

مصادر الثقافة المسرحية

د. أبو الحسن سليم

قسم المسرح بأداب الإسكندرية

أستاذ الدراسات المسرحية المشارك

جامعة الملك سعود - جامعة الاسكندرية

١٩٩٩

مركز الاسكندرية للكتاب

٤٦ شارع الدكتور مصطفى مشرفه - اسكندرية

ت ٤٨٤٦٥٠٨٠

الآهداء

إلى أبي الشيخ (عبد الحميد أحمد سلام)
رحمه الله وأثابه وغفر له

الفهرست

الموضوع	الصفحة
مدخل نظري	٧
- مفهوم الثقافة	٧
- ثقافة التأمل وتأمل الثقافة	٧
- دور المجلات الثقافية في نشر الثقافة المسرحية	٩
- عناصر الشكل في الثقافة المسرحية.	٩
- الثقافة المسرحية الصحفية ومستويات اللغة.	١٠
- الأثر الفني للثقافة المسرحية في المجلات الثقافية.	١١

المبحث الأول

(مجلة المسرح مصدرا للثقافة المسرحية)

مبحث حول المصادر الصحفية للثقافة المسرحية	١٦
الفصل الأول : الكتابات النقدية للعروض المسرحية (موسم ١٩٦٤).	١٧
الفصل الثاني : الكتابات النقدية للعروض المسرحية (موسم ١٩٦٥ م)	٤١
الفصل الثالث : الكتابات النقدية للعروض المسرحية (موسم ١٩٦٦)	٦٩
الفصل الرابع : الكتابات النقدية للعروض المسرحية (موسم ١٩٦٧ م)	٩١
نتائج تحليل محتوى المقالات النقدية للعروض المسرحية	١٠١

المبحث الثاني

(الكتابات النقدية في الصحف المصرية مصدرا للثقافة المسرحية)

الفصل الأول : الكتابة الصحفية النقدية حول عرض مسرحية (الغول)	١١٩
---	-----

المبحث الثالث

(مقدمات النصوص المسرحية المترجمة في)

سلسلة "روائع المسرح العالمي" مصدرا

للثقافة المسرحية

- ١٦٦ مقدمات النصوص المسرحية المترجمة "قراءة نقدية
- ١٦٨ الفصل الأول : حول قياس مصدرا الشكل في النص المسرحي.
- ١٧٧ الفصل الثاني : أعلام المسرح العالمي ونصوصهم المترجمة في العربية
- الفصل الثالث : مقدمة الترجمة العربية لنص مسرحية "ست شخصيات
- ١٩١ تبحث عن مؤلف "مصدراً للاتجاه " المسرح داخل المسرح
- الفصل الرابع : مقدمة الترجمة العربية لنص مسرحية "القرود الكثيف الشعر
- ٢٠٧ "مصدراً للاتجاه التعبيري في المسرح .
- ٢٢٧ في الختام :
- ٢٢٩ ثبت المصادر والمراجع والهوامش

حول فكرة هذه الدراسة الوصفية

جاءت فكرة هذه الدراسة خلال عملي معاراً بقسم الإعلام بجامعة الملك سعود - استاذاً مشاركاً للدراسات المسرحية - تلبية لحاجة الباحث المسرحي الملحة للمصادر الصحفية التي تستهدف القارئ المثقف والمهتم بالحركة المسرحية عن طريق العروض المسرحية مدخلا للنص المسرحي المترجم والمؤلف أو المقتبس، من خلال ما تمن به عليه الحركة النقدية في بعض المجلات الثقافية المتخصصة وكذلك مقدمات المترجمين في سلسلة "روائع المسرح العالمي" وغيرها من السلاسل المسرحية .

الى جانب مقدمات الكتاب أنفسهم . غير أن هذا المجال لا تحدّه حدود؛ لذلك رأيت أن تكون هذه الدراسة في عدة أجزاء ، فموضوع المصادر في مجال المسرح موضوع واسع، ومتشعب. ولئن أوقفت هذا الجزء (الأول) من هذه الدراسة على المصادر الصحفية للثقافة المسرحية، وعند مقدمات النصوص المسرحية المترجمة في العربية في سلسلة "روائع المسرح العالمي" بوصفها مصدراً من مصادر الثقافة المسرحية ، فإن استكمال رصد تلك المصادر وتقييمها في مقدمه النص المسرحي المنشور ضمن سلاسل مسرحية مترجمة أو مؤلفة لأمر يجب الوقوف عنده في الجزء الثاني من هذه الدراسة.

هذا الى جانب توثيق المسرح المصري الذي نقف عنده في "الجزء الثالث" بمشينة الله تعالى وعونه؛ ذلك لأن التوثيق - في حد ذاته - يعد نوعاً من التأمين لمصادر الثقافة المسرحية، فتلك تعد خدمة علمية يجب تأمينها للباحثين في مجال المسرح تقييماً للدور الذي اضطلع به إبداعاً ونقداً أدبياً أو فنياً ودعمًا لرسائله وتنميته ومواكبته للتيارات الفنية المتجددة، ناهيك عن المدارس الأدبية وما يواكبها من مدارس نقدية واتجاهات متباينة، وهو أمر نقف عنده بمشينة الله في الجزء الرابع من هذه الدراسة؛ بغية ضبط قياس الكتابات النقدية وفق أصول كل

وتجدر بي الإشارة - هنا - إلى أنني قصدت من وراء هذه الدراسة باجزائها المتعددة التي قد تزيد عما خططت له في هذه المقدمة .. التعويل على المصادر الصحفية - الصحف والمجلات في الصحف الفنية ومقدمات المسرحيات المنشورة - تلك التي تتخذ النقد الأدبي أو الفني أو تتخذ النقد بعنصريه هذين وسيلة لنشر الثقافة المسرحية. وليس هدفي التعويل على الدراسات المسرحية واتجاهات التنظير الأكاديمي للمسرح. كما تجدر الإشارة إلى أنني قصدت بالمصادر أدبيات الكتابة النقدية المسرحية في المجلات والصحف المصرية ومقدمات التراجم العربية للنصوص المسرحية بأقلام المترجمين أو غيرهم وبأقلام الكتاب أنفسهم ولم أقصد المصادر الموضوعية لمضامين النصوص المسرحية . لم أقصد في هذه الدراسة التعرض لمنايع الإبداع أو النقد المسرحي، وهي تلك الأصول الموضوعية التي يستند إليها الإبداع المسرحي نفسه، والتي قد تكون اجتماعية أو أسطورية أو فكرية فلسفية أو دينية أو تراثية، فذلك لا يدخل في إطار تلك الدراسة. وعلى ذلك فإن تلك الدراسة تتخذ المنهج الوصفي في أسلوب احصائي يتجه نحو تحليل المحتوى في كل مصدر من مصادر هذه الدراسة في مبحث منه أو أكثر، كما تتجه في مبحث ثالث نحو تحليل مضمون المصدر نفسه لاستخلاص توجهات كاتبه النظرية وتقييم مدى ما حوته من ثقافة مسرحية قياساً على أصول المدرسة التي انتفع بنظريتها ومحاورها ودور هذه المادة في تنمية الثقافة المسرحية.

والله من وراء القصد....

المصادر الصحفية للثقافة المسرحية

مدخل نظري :

تعددت مصادر الثقافة المسرحية تعدداً ملحوظاً، فمنها ما كان مطبوعاً ومنها ما كان مسموعاً أو مشاهداً. على أن مصادر الثقافة المسرحية المطبوعة تعدّ أشدّ أثراً وأكثر تأثيراً من المصادر غير المطبوعة، ذلك أن المطبوع خالد أبداً.

ومن هذه المصادر المطبوعة ما كان صحفياً - ما كتب في الصحف وفي المجلات المتخصصة وغير المتخصصة - هذا فضلاً عن مقدمات الكتب المسرحية التي قصد بها التعريف بالكاتب، وبمدرسته الفنية، أو بحياته ومجتمعه، وتأثير ذلك على فنه وبالمناهج الفنية الذي تمثلته المسرحية التي يضمها الكتاب، سواء أكانت مترجمة أم مؤلفة تأليفاً عربياً أو مصرياً. فهذه جميعاً تعمل على خلق ثقافة مسرحية، وخلق رأي مسرحي عام. كما قد تعمل على كسب التأييد لكاتب بعينه، أو لمدرسة بعينها أو لنص مسرحي متميز.

ولكن ما المقصود بالثقافة المسرحية ؟؟

مفهوم الثقافة:

الثقافة : هي تنظيم الفكر وتشذيبه بعد أن يستوحش، أو قبل أن يستوحش أو في أثناء ذلك. وهي متنوعة، ومتمدة، ومتحررة، وفردية، متأثرة بالمجتمع ومؤثرة فيه. لهذا فإن الثقافة هي نظام حياة الفكر ونبضه. وهي نظام لأنها تستند إلى فلسفة أهدافها ووظائفها، فلسفة وجودها نفسه. وهي نظام لأنها تتحقق بأنوات ملائمة ومتنوعة.

ثقافة التأمل وتأمل الثقافة :

والكلام عن تنوع الثقافة وتعددتها هو كلام عن مبناها أي عن مصادرها وأشكالها. والثقافة على النحو الذي أوضحت في البداية وسيلة للاتصال الإنساني بين فكر وفكر، وبين بيئة وبيئة أخرى، وبين نفس ونفس أخرى، أو بين فكر وشعور في نفس بشرية واحدة -

أحيانا - وهذه ثقافة التأمل.

أما تأمل الثقافة من حيث المبنى ، ومن حيث المعنى فيوقفنا أمام أهم وسائلها وهي الوسيلة المطبوعة. ونختار منها المجالات الثقافية، بحكم كونها الوسيلة المطبوعة الأكثر انتشاراً، نظراً لتنوع موضوعاتها وسلاستها وميلها للإيجاز المتباين من مجلة إلى أخرى، وفقاً لنوعية توجهها الجماهيري أو المتخصص .

ونركز في هذه المجالات التي تهتم بنشر الثقافة المسرحية على وجه الخصوص لمحاولة رصد ما وجموعها وتوثيقها وتصنيفها ، تسهيلاً للباحث المسرحي وتجميعاً لجهود الكتاب والنقاد والدارسين المبعثرة ، وحفاظاً على تاريخ المسرح نشاطاً ودراسة في سجل توثيقي منهجي.

الثقافة المسرحية :

والثقافة المسرحية - تبعاً لكلامنا السابق - تنظيم الفكر المسرحي وتشذيبه بعد أن يستوحش، وفي أثناء ذلك وقبل أن يستوحش . وهي بذلك تكون خاصة بمعنى أن تنظيم الفكر يستوجب وجود فكر باديء ذي بدء.

والثقافة المسرحية تمهد لوجود مفكر مسرحي أيضاً، ولذلك فهي عامة. بمعنى أنها تسعى نحو كسب تأييد المهتمين بالثقافة بعاملاتها لقضايا مسرحية تخص فن المسرح وفنانيه وتخص دوره الاجتماعي.

والثقافة المسرحية متنوعة ومتعددة ومتأثرة بالابداع ، ومؤثرة فيه، ومتأثرة بالمجتمع ومؤثرة فيه، لهذا فهي فردية يراد لها أن تكون جماعية ثم اجتماعية، فجمعية

ومعنى هذا أنها تنشط الى شطرين، أحدهما خاص والآخر عام. أما الخاص فهو كل كتابة قصد بها تثقيف فن المسرح نفسه. ولكن العام فهو كل كتابة قصد كاتبها تثقيف المسرحيين أو تثقيف جمهور المهتمين بالمسرح أو المقبلين عليه بوصفه وسيلة من وسائل الترويح المصحوب بفكر وقضايا. وبوصفه وسيلة تدعو إلى نُشدان القيم الإنسانية والاجتماعية بما لها من خصوصية فنية وتأثيرية.

دور المجلات الثقافية في نشر الثقافة المسرحية :

تتوزع المجلات الأدبية والثقافية، وكذلك الجرائد - وخاصة العدد الأسبوعي منها، أو الذي يحتوي على صفحة فنية - بأبواب مسرحية شهرية أو أسبوعية ثابتة، أو تكاد تكون كذلك. وتهتم هذه الأبواب بالثقافة المسرحية التي تهدف إلى تنظيم الفكر المسرحي وتنميته. ومنها ما هو مترجم عن لغة أجنبية، أو هو تلخيص وعرض مع تحليل، ومنها ما يهدف إلى تنظيم الفكر المهتم بالمسرح استهلاكاً أو خلقاً لرأي مسرحي عام، هدفه النهوض بالحركة المسرحية، ورواج المسرح، وريبته بالمجتمع وبالعصر.

ومن الثقافة المسرحية ما هو عربي التاليف أو الإعداد. وتهتم هذه الأبواب المسرحية الصحفية بالكتابة حول قضايا مسرحية بحثية، تخص النص وعناصره، أو تخص العرض وعناصره أو تهتم بقضايا فنية من داخل العرض المسرحي نفسه. ومنها ما يهتم بمصادر النص التي قد تكون تاريخية وقد تكون اجتماعية، أو أسطورية أو شعبية أو فلسفية كونية أو مصادر نفسية. ومنها ما يهتم بمصادر الابداع في تجسيد العرض المسرحي، سواء بالترجمة عن النص أم بالتفسير أو بالمعارضة، من حيث المغزى العام.

ومن هذه الأبواب ما يهتم بالكتاب المسرحيين، أو الفنانين والمصممين والمخرجين أنفسهم.

عناصر الشكل في الثقافة المسرحية الصحفية :

تنقسم الثقافة المسرحية الصحفية إلى ثلاثة أقسام هي :

١- الثقافة المسرحية المترجمة.

٢- الثقافة المسرحية المؤلفة .

٣- الثقافة المسرحية المعدّة.

أما الأولى فهي التي يعتمد كاتبها على نص أجنبي قام بترجمته عن نص أجنبي.

أما الثانية وهي الثقافة المسرحية المؤلفة فهي تلك الثقافة التي اعتمد مؤلفها من حيث

مبناها ومن حيث معناها، أو من حيث أحدهما على قدراته الإبداعية.

أما الثقافة المعدّة فهي تلك التي يعتمد كاتبها على فهمه لنص أجنبي أو مصري أو عربي لكاتب من هنا أو من هناك.

وتتشكل تلك الثقافة المسرحية على مختلف أقسامها الثلاثة السابقة في عدة أشكال هي:

- ١- نشر نص لعمل إبداعي مترجم أو مؤلف.
- ٢- نشر نص لمقال أو دراسة سابقة على الإبداع أو لاحقه له ومعقبة عليه.
- ٣- نشر ترجمة نصية لعرض وتلخيص وتحليل لمؤلف أو مترجم إبداعي.
- ٤- نشر مقال نقدي لمؤلف من المؤلفات الأجنبية.
- ٥- نشر مقال نقدي للنص المسرحي وللعرض معا (عناصر العرض).
- ٦- نشر مقال نقدي لنقد سابق.
- ٧- نشر ترجمة لدراسة أو لتنتظير سابق.
- ٨- نشر ترجمة لكاتب أو لفنان .
- ٩- نشر تحقيق مسرحي حول قضية أو ظاهرة أو مع شخصية من الشخصيات المتخصصة.

الثقافة المسرحية الصحفية ومستويات اللغة :

تتفاوت لغة الكتابة حول المسرح، تبعا لنوعية القارئ المستهدف، وهي تتحدد تبعا لطبيعة توجهات المجلة الثقافية وسياسات القائمين عليها وكذلك تبعا لأشخاص الكتاب ومستوياتهم، وتبعا للعصر والوضع الاجتماعي العام. فمجلة المسرح وهي المختصة بتثقيف الفن المسرحي نفسه، كانت تضم نخبة من أساتذة المسرح في مختلف فروعه الدراسية والتجسيدية الادائية والنقدية، وذلك في فترة إصدارها الأول في الستينيات، ولكنها في إصدارها الثاني (المسرح والسينما) اختلفت من حيث الشكل ومن حيث المضمون. وهي في إصدارها الثالث الذي خضع للهيئة العامة للكتاب مشاركة مع قطاع المسرح كانت أقل من

حيث الشكل ومن حيث المضمون، وفي إصدارها الرابع عن (جمعية نادي المسرح) في عامي ١٩٨١ ، ١٩٨٢م قد فقدت الكثير من رونقها وأصالتها، واحتجب عنها كتاب المسرح الكبار وكذلك نقاده، وتحولت الكتابة فيها - غالباً - نحو الاستبيانات والاستطلاعات المسرحية والتصريحات التي لا تستند إلى عمل فكري مدروس أو فيه نضج.

وهي في إصدارها الحالي (١٩٨٨ - ١٩٨٩) عن الهيئة العامة للكتاب، وعلى الرغم من إشراف الدكتور / محمد محمد عناني عليها إلا أنها فقيرة في أبوابها وفي مصادرها وفي كتابها، حتى أنك لتجد ثلاث أو أربع مقالات لكاتبه واحدة، أو لكاتب واحد في عدد واحد، وليس ذلك بسبب نضوب نبع الكتابة المسرحية أو النقدية والتحليلية في مصر، بل لنضوب توجهات الإدارة ربما، لانشغال هيئة التحرير أو عدم تفرغها ، وربما لعزوف الكتاب أنفسهم عن الكتابة نظراً لعدم وجود مقابل مادي مناسب، أو لاحتجام المجلة ربما عن الاستعانة بلؤلؤك الكتاب الذين يسمعون نحو اثبات نواتهم في مجالات الكتابة. وقد تكون بسبب هذه الأسباب جميعاً.

الآطر الفنية للثقافة المسرحية في المجلات الثقافية :

ويمكنني تصنيف ما تنشره المجلات والصحف في صفحاتها الفنية والأدبية حول المسرح على النحو الذي وضحته على الوجه التالي:

أولاً : العرض والتلخيص والتحليل : حيث لخص بعض الكتاب كتاباً حول نظرية المسرح أو تأريخه أو عناصره الفنية أو عناصر عرضه، وكتابته، وأسس إخراجه ونقده... الخ (١)، (٢)، (٣)، (٤)، (٥)، (٦) .

ثانياً : المسرح وقضايا المجتمع : حيث سلط الكتاب الضوء الباهر على بعض القضايا الاجتماعية التي تعرضت لها بعض المسرحيات تحت الحاح التفاعلات الاجتماعية في عصر من العصور، أو في بيئة من البيئات. أو التركيز على بعض التيارات الفلسفية أو الفكرية أو الأيديولوجية. (٧)، (٨)، (٩)، (١٠)، (١١)، (١٢)، (١٣)، (١٤)، (١٥).

ثالثاً : فن المسرح نفسه : إذ اهتم بعض المسرحيين والنقاد بالكتابة عن المسرح نفسه من أجل

تثقيف الفن المسرحي حتى يتطور ويستتبع أشكالاً جديدة، أو ليلم العاملون بالمسرح بأسسه النظرية وعناصره، وحدوده المأما يرقى بالأشكال المسرحية القائمة التقليدية.

رابعاً : حول النص المسرحي : فهناك من دعى إلى أشكال جديدة تستند إلى جذور شعبية أو قومية.. فيما قاله البعض بأنه دعوة لخلق شكل عربي للمسرح، كما لو كان للمسرح شكل روسي وشكل هندي وشكل أمريكي وشكل نرويجي.

خامساً : حول الكاتب المسرحي نفسه : وقد رحل بعض الكتاب في عقل الكاتب وأبحروا في مشاعره بحثاً عن الدوافع الذاتية للإبداع ، ومنهم من أبحر في بيئته وحل وفقها .

سادساً : حول عناصر العرض المسرحي : اذ وجد أخيراً من بين النقاد من يتناول عناصر العرض المسرحي تناولاً نقدياً فنياً ومنهجياً، حيث يدرس كيفية تركيب عناصر العرض المسرحي وسببية هذا التركيب الفني، وبعد ذلك يفصل في نوعية هذا العرض المسرحي، ويحكم عليها مجتمعة بمدى تلائم شكلها وقدرته على الانسجام، والتأثير عن طريق فنية التعبير الدرامي والمسرحي.

سابعاً : حول تاريخ المسرح : وهناك كتابات هي تاريخ للمسرح من حيث دراسة تطوره ورصد أو تسجيل نشاطاته، وتعدد أنواعها ، ومدارسه، وأعلامه، وعوامل التغيير والنمو والازدهار والانحدار، ومسببات ذلك ومظاهره.

المبحث الأول

(مجلة المسرح مصدراً للثقافة المسرحية)

- المبحث الأول : مجلة المسرح مصدراً للثقافة المسرحية .**
- الفصل الأول : الكتابات النقدية للعروض المسرحية (موسم ١٩٦٤م)**
- الفصل الثاني : الكتابات النقدية للعروض المسرحية (موسم ١٩٦٥م)**
- الفصل الثالث : الكتابات النقدية للعروض المسرحية (موسم ١٩٦٦م)**
- الفصل الرابع : الكتابات النقدية للعروض المسرحية (موسم ١٩٦٧م)**

منهج البحث

إذا كانت لغة الكتابة حول المسرح في الصحف والمجلات بشكل عام تتحدد تبعاً لنوعية القاريء المستهدف وتبعاً لطبيعة توجهات المجلة الثقافية وسياسات القائمين عليها، وكذلك تبعاً لأشخاص الكتاب ومستوياتهم، وتبعاً للعصر والوضع الاجتماعي العام.. فمجلة المسرح وهي المختصة بتثقيف الفن نفسه، كانت تضم نخبة من أساتذة المسرح في مختلف فروع الدرامية والتجسيدية الادائية والنقدية، وذلك في فترة إصدارها الأول في الستينات.

وحول الدور الذي لعبته مجلة المسرح المصرية في تثقيف الفن المسرحي نفسه، نقف من خلال هذا المبحث أمامها وقفة منهجية نرصد فيها ما قدمته من مصادر ثقافية مسرحية، ولأن تلك المجلة قد تعددت من حيث إصداراتها فإننا نكتفي في المبحث بالوقوف عند دورها في الفترة من فبراير ١٩٦٤ إلى مايو ١٩٦٧م ونقتصر فيه على تحليل المضمون للمقالات النقدية التي نشرتها المجلة من نتاج أقلام نقدية متعددة المستويات وسنتناول بالنقد العروض المسرحية التي قدمتها مؤسسة المسرح في مصر في تلك الفترة .

ويعتمد هذا المبحث المنهج الوصفي والأسلوب الإحصائي في ارتكازه على المادة التالية في خطواته نحو تحليل مضمون تلك المقالات النقدية:

- مقالات حول النص المترجم.
- مقالات حول النص المؤلف.
- مقالات حول النص المعد أو المقتبس.
- مقالات حول العرض المسرحي :
- (الخراج - الموسيقى - التمثيل الاستعراض والفناء)
- مقالات حول المضمون الاجتماعي للنص المسرحي.
- مقالات حول فن المسرح نفسه وعناصره الفنية واتجاهاته العالمية والمحلية في النص

وفي العرض.

- مقالات حول الكاتب المسرحي نفسه.
- مقالات حول تاريخ المسرح .
- مقالات بأقلام كتاب المسرح أنفسهم.

ويهدف هذا البحث الى تقييم أداء مجلة المسرح من حيث تثقيف المسرحيين كتابا وفنانين من ناحية وتثقيف جمهور المسرح من خلال ذلك التقييم انطلاقا من تصنيف المقالات وفقا للركائز المشار اليها وتحليل مضامينها.

مبحث حول (المصادر الصحفية للثقافة المسرحية)

تقديم :

تعتبر مجلة المسرح هي المجلة المتخصصة في الدراسات المسرحية وهذا المبحث تحليل للمضمون يتخذ مجلة المسرح في اصدارها في الفترة من ١٩٦٤ - ١٩٦٧ ذلك لفض ليس دار حول المسرح في تلك الفترة فما زالت الآراء حول فترة الستينيات في المسرح موزعة بين اعتبارها فترة ازدهار، أو اعتبارها فترة كانت تعتمد على الكم فقط وليس على الكيف. وقد وقع اختيارنا على الفترة ما بين يناير ١٩٦٤ وحتى نكسة يونيو ١٩٦٧ م. باعتبارها فترة ازدهار للمسرح المصري.

وقد اعتمدنا في بحثنا على العروض المصرية التي تم التعرض لها بالنقد في مجلة المسرح. ولم نتعرض لعروض المسرح العالمي أو فرق الاقاليم والهواة أو المسرح الجامعي والمدريسي. حيث تحتاج كل واحدة من هذه الفرق الى بحث مستقل بذاته.

وبهنا في هذه الفترة من البحث: العروض التي تم عرضها في مسارح الدولة، مع مسح لهذه العروض بذكر المسرح الذي قدم هذه الأعمال واسم المؤلف. واسم المخرج ، ونبذات من النقد المكتوب عن هذه العروض، وتوثيق هذه المقولات المنشورة بمجلة المسرح في هذه الفترة.

ويتخذ هذا المبحث المنهج الوصفي في أسلوب احصائي يركز على رصد انتاج كل مسرح من مسارح الدولة علي حده من المصادر المنصوص عليها (اعداد مجلة المسرح) في الفترة التي يتناولها هذا المبحث.

الفصل الأول

الكتابات النقدية للعروض المسرحية (موسم ١٩٦٤م)

الفصل الأول

أولاً : ما كتب حول عروض (المسرح القومي) في موسم ١٩٦٤م

المسرح القومي فبراير ١٩٦٤

المسرحية	تأليف	إخراج
حلاق بغداد	الفريد فرج	فاروق الدمرداش

ملخص ما نشر عن المسرحية :

ان ظهور الفريد فرج ككاتب كوميدي بعد أن عرفناه كاتباً تراجمياً في روايته الأولى هو مكسب كبير لحركة التأليف المسرحي المصري كما أن هذه الرواية الجديدة قد أظهرت أيضاً مخرجاً شاباً متمكناً هو فاروق الدمرداش.^(١)

واقعت حول هذا العرض

الندوة السابقة لنادي المسرح

وقد اشترك في الندوة :

د. لويس مرقص

صلاح حافظ

عزيز سليمان

عايد الرباط

الفريد فرج^(٢)

(١) مجلة المسرح العدد الثاني - فبراير ١٩٦٤م ص ٦١ - ٦٢.

(٢) مجلة المسرح العدد ٦ يونيه ١٩٦٤ ص ٥٠، ٢، ٧١.

د. هزيم سليمان :

مقال تحت عنوان: شخصيات في المسرح المصري - أبو الفضول - نقد وتحليل^(١)

المسرح القومي ابريل ١٩٦٤

المسرحية	المؤلف	المخرج
كوبري الناموس	سعد الدين وهبة	كمال يس

ملخص ما نشر عن المسرحية :

رشاد رشدي : "كوبري الناموس بين سعد وهبة وكمال يس"

يقول في مقاله تحت العنوان السابق :-

"كوبري الناموس - مسرحية ناضجة مكتملة البناء وإضافة إلى أدبنا وتراثنا المسرحي

بكل ما تعنيه كلمة الإضافة .^(٢)

وقد أقيمت ندوة حول مسرحية كوبري الناموس - وهي الندوة الأولى لنادي المسرح

واشترك فيها :-

د. رشاد رشدي

أ. لطفي الخولي

أ. محمد محمد عناني .^(٣)

المسرح القومي - ابريل ١٩٦٤

المسرحية	المؤلف	المخرج
الطعام لكل فم	توفيق الحكيم	محمد عبدالعزيز

(١) مجلة المسرح العدد ١٠ أكتوبر ١٩٦٤ ص ٥٩ ، ٦٠ ، ٦١-٦٢ .

(٢) مجلة المسرح - العدد ٤ - ص ١٠ .

(٣) مجلة المسرح - العدد ٦ ص ١٢ ، ١٣ ، ١٤ .

ملخص ما نشر عن المسرحية :

كتب عن المسرحية نقد في العدد الرابع ص ١٢.

واقامت حول المسرحية ايضا ندوة في نادي المسرح نشرت بالعدد السادس ص ٤٠، ٤١، ٤٢، ٤٣).

وقد اشترك في الندوة :

د. فايز اسكندر - صبحي شفيق - د. عزيز سليمان - سليمان جميل - سمير سرحان - وحيد النقاش.

وقال سمير سرحان في الندوة :

الطعام لكل فم من الأعمال الجديدة في المسرح المصري واعتقد انها تدخل في اطار التيار غير الواقعي الذي ساد هذا الموسم المسرحي برغم أن الأثر الذي يحدثه الحكيم يختلف عن الأثر الذي يحدثه مسرح اللامعقول.^(١)

المسرح القومي - مايو ١٩٦٤

المسرحية	المؤلف	المخرج
الغرافير	يوسف إدريس	كرم مطاوع

ملخص ما نشر عن المسرحية

"الفوافير بين الغضب والتجريد " . وحيد النقاش

يقول وحيد النقاش :

الرؤيا المسرحية الجديدة التي رآها يوسف إدريس محاولا أن يميز بها الطريق الجديد للمسرح المصري ليست رؤيا غريبة عن المسرح، ومن حق أي فنان أن يرجع الى الشخصيات الشعبية ويعيد مسرحيتها بالمفاهيم الفنية العالمية.^(٢)

(١) مجلة المسرح - العدد ٤ والعدد ٦ ص ١٢ و ص ٤٠، ٤١، ٤٢، ٤٣.

(٢) مجلة المسرح العدد ٥ ص ١٦، ١٥.

" الفرافير بين التجريد والرمز " محمد عناني .

تحت هذا العنوان كتب يقول :

المفارقة قائمة منذ أول لحظة لأن المؤلف نفسه سيد وهو الذي قضى بهذا الوضع وتركه وخرج. ويظل الأشخاص ملتزمين به حتى يثوروا على النص. ثم يبدأون في تأليف مسرحيتهم الخاصة بهم. والتي يحاولون فيها حل المفارقة والوصول إلى وضع يرضي البشر.^(١)
الننوة الثانية - نادي المسرح - الأربعاء ٢٠ مايو ١٩٦٤ حول مسرحية الفرافير
اشترك في هذه الننوة الأساتذة - لطفي الخولي ، محمود أمين العالم، د. رمزي مصطفى د. يوسف ادريس ، سمير سرحان.^(٢)

المسرح القومي - مايو ١٩٦٤

المسرحية	المؤلف	المخرج
رحلة خارج السور	د. رشاد رشدي	سعد اردش

ملخص ما نشر عن المسرحية :

د. سمير سرحان : يقول : يبدأ المسرح المصري بمسرحية د. رشاد رشدي رحلة خارج السور "مرحلة جديدة تماما من مراحل تطوره فقد تعودنا من خلال تاريخنا المسرحي القصير على التبسيط في تناول خيوط الحدث ومكونات الصراع الدرامي مما يفقد التجربة ثراها بدلاً من التركيب الذي يتيح عرض مستويات متعددة من التجربة في وقت واحد.^(٣)

د. هزيم سليمان : مقال تحت اسم " الليتموتيف في رحلة خارج السور " يقول: أسلوب الليتموتيف يستخدم في مسرحية رحلة خارج السور - محاولة تحطيم القيود والتحرر من كل ما هو معرقل للانطلاق على مختلف المستويات.^(٤)

(١) المرجع السابق، ص ١٧.

(٢) المرجع السابق العدد (٦) ص ١٥، ١٦، ١٧، ١٨، ١٩، ٢٠.

(٣) مجلة المسرح - العدد (٥) مايو ١٩٦٤ - ص ١٠.

(٤) مجلة المسرح - العدد (٥) مايو ١٩٦٤ - ص ١٣.

تحليل محتوى المصدر الصحفي (مجلة المسرح) في الفترة من فبراير ١٩٦٤ إلى مايو ١٩٦٧ م.

محتوى المقال										مقالات حول العرض					مقالات حول النص المسرحي				
نوعية العرض	حول طبيعة العرض				يقم المبدع		حول عناصر		حل	المسرحيون العرض	دار المسرح	تاريخ العرض	موسيقى وألحان	تشكيل	خارج	مفتوح	مدد	مترجم	مؤلف
	خبره	مسألة الأول	مسألة	حل	مخرج	مؤلف	مؤلف	مؤلف											
⊙		⊙		⊙	⊙			⊙	⊙	القديم	فبراير	١٩٦٤			⊙				⊙
⊙					⊙			⊙	⊙	"	أبريل	١٩٦٤			⊙				⊙
⊙					⊙			⊙	⊙	"	أبريل	١٩٦٤			⊙				⊙
⊙	⊙				⊙			⊙	⊙	"	مايو	١٩٦٤			⊙				⊙
	⊙				⊙			⊙	⊙	"	مايو	١٩٦٤			⊙				⊙

الجدول (١)

سادسا : ملاحظات حول نقد عروض مسرح الحكيم في موسم ١٩٦٤م

أولا : أنتج مسرح الحكيم مسرحيتين مؤلفتين أحدهما تعتمد على الفنتازيا وهي (الأرانب) للطفى الخولي والثانية تنحو منحى أقرب الى التعبيرية منه الى الواقعية وهي (البر الغربي) لمحمد عناني .

ثانيا : اقيمت ندوة واحدة حول العرض الأول .

ثالثا : اتجهت الكتابة النقدية حول المسرحيتين اتجاها يتقصد تحليل عناصر النص .

سابعا : ملاحظات حول نقد عروض مسرح الحكيم في موسم ١٩٦٥م.

أولا: أنتج مسرح الحكيم في هذا الموسم ست مسرحيات خمس منها مؤلفه والسادسة أعدها المؤلف بنفسه عن قصة له.

ثانيا: استضاف ثلاثة عروض أحدهما لفرقة المسرح الحر وهو مؤلف والثاني معد عن قصة (قنديل أم هاشم) وانتجته (فرقة أنصار التمثيل والسينما) والثالث مكون من ثلاث مسرحيات " لثلاثة كتاب مصريين وهي عروض من فصل واحد قدمت باللغة الانجليزية وهي من إنتاج نادي المسرح.

ثانيا : حول عروض (مسرح الحكيم) في موسم ١٩٦٤

مسرح الحكيم - مارس ١٩٦٤

المخرج	المؤلف	مسرحية
جلال الشرقاوي	لطفي الخولي	الأرانب

ملخص ما نشر عن المسرحية :

يقول الناقد تحت عنوان " الفانتازيا والبناء الدرامي في الأرانب" هذه المسرحية تقوم على فكرة الفانتازيا إذ تعتمد على التقدم العلمي الكبير الذي أتاح للطب أن يتحكم إلى حد كبير في جسد الانسان بل أتاح للطب أن يصلح ما أفسدته الطبيعة حين لا يتم خلق ذكر أو أنثى فيتولى الطب عن طريق الجراحة والهرمونات اصلاح الخطأ واتمام الكيان الجنسي للشخص. والمؤلف في هذا الموقف الخيالي - لم يعتمد على عملية التحول نفسها في اطارها الفردي وما يمكن أن تثيره من سخرية وتناقضات يمر بها الشخص الذي يتحول جنسه، إنما يضعها في اطارها الاجتماعي الذي يجابه فيه الرجل هذا السؤال-ماذا تفعل لو كنت امرأة؟^(١)

الندوة الثامنة لنادي المسرح : ^(٢)

الندوة كانت حول مسرحية "الأرانب"

د. لويس مرقص	على الفندور
لطفي الخولي	خيري أسعد
عزيز سليمان	

مسرح الحكيم - مايو ١٩٦٤

المخرج	المؤلف	المسرحية
عبدالقادر التمساني .	محمد محمد بناني	البر القربي

(١) المصدر السابق- العدد - ٣ - ص ١٤ .

(٢) المصدر السابق العدد - (٦) ص ٥١ وما بعدها الى ٥٥ .

ملخص :

د. هايز اسكندر : يقول : في مقال تحت عنوان "سحر الاكثوية ومواجهة الذات في البر الغربي".

تعالج مسرحية البر الغربي على المستوى السطحي للأحداث فكرتين محورتين هما سحر الاكثوية وخلق البطل الزائف وهي تتخذ من هاتين الفكرتين وسيلة للايماء على المستوى الأعمق إلى عالم الوهم كمظهر تعريض للذات القاصرة عن تحقيق ما تتمناه في عالم الحقيقة الذي يتمثل في مواجهة الذات وتقبل نواحي القصور.^(١)

(١) مجلة المسرح - العدد - ٥ مايو ١٩٦٤ ص ١٩، ٦٧.

ثالثا : ما كتب حول عروض (المسرح الحديث) في موسم ١٩٦٤م

المسرح الحديث :

فرقة التلفزيون مسرح الحرية فبراير ١٩٦٤

المرج	المؤلف	المرج
الزلال	د. مصطفى محمود	جلال الشرقاوي

ملخص ما نشر عن المسرحية :

يتساءل المحرر، هل يمكن أن يكون لحديث الخيال - فانتازيا - منبعها جيدا للدراما؟

وما دور الاخراج في العمل المسرحي ؟

ويجد أن الحدث في الزلال يعتمد على موقف ساكن. وقد تمكن المخرج جلال

الشرقاوي الذي أثبت أنه ليس منفذا للنص وإنما هو يفسره ويضيف إليه أي يخلق حركته

الدرامية - فقد خلق المخرج من هذا الموقف الساكن حركة درامية دفاقة.^(١)

المسرح الحديث - مارس ١٩٦٤

المرج	المؤلف	المرج
قهوة مصر	انور المشري	كامل يوسف

ملخص ما نشر عن المسرحية :

يقول المحرر : المسرحية من ناحية التركيب مهلهلة ويمكن ببساطة الاستغناء عن نصف

الفصل الأول الذي لا نحس أبدا بعلاقته بالمسرحية.^(٢)

المسرح الحديث - يونيو ١٩٦٤

المرج	المؤلف	المرج
أدهم الشرقاوي	نبيل فاضل	كامل يوسف

ملخص ما نشر عن المسرحية

(١) مجلة المسرح - العدد - (٢) فبراير ١٩٦٤م ص ٦٢، ٦٣.

(٢) مجلة المسرح العدد (٣) مارس ١٩٦٤ ص ٢٠، ٢١.

سعد الدين توفيق :

يقول في مقاله: المسرح المصري في شهر - أدهم الشرقاوي أهم ما تمتاز به المسرحية الأولى لهذا المؤلف الجديد هي انها تجعلك تشعر بعد رفع الستار بدقائق قليلة انك تدخل الى قلب الموضوع رأساً بلا تمهيد بلا مقدمات. ^(١)

المسرح الحديث - يونيه ١٩٦٤

المسرحية	المؤلف	المخرج
القنبلة الثالثة	مصطفى مشعل	فوزي درويش

ملخص ما نشر عن المسرحية :

محمد عناني : يقول : المسرحية تقوم على قضية انسانية كبيرة ، وقد كان المؤلف موفقاً بلا شك في اختيار هذا الموضوع ، وفي دراسته وفي محاولة الاستفادة منه في المسرح. المؤلف يملك قدرة على خلق حوار جيد، ولكن المؤلف يقع في اخطاء فيه كثيرة. ^(٢)

وقد أجريت ندوة حول المسرحية - الخميس - ٢١ - ٥ - ١٩٦٤

اشترك في الندوة الأساتذة :

سعد الدين توفيق

مصطفى مشعل

محسن سرحان. ^(٣)

المسرح الحديث - يوليه ١٩٦٤

المسرحية	المؤلف	المخرج
عنتر وانجه	عادل كامل	عباس يونس

(١) مقال - سعد الدين توفيق، مجلة المسرح - العدد - ٦ - يونيه ١٩٦٤ - ص ٧١، ٧٢، ٧٣.

(٢)، (٣) مجلة المسرح العدد السادس - المقال والندوة ص ٢١، ٢٢، ٢٣، ٩١.

ملخص ما نشر عن المسرحية :

لقد كتب الناقد تحت توقيع .و.ن * . يقول :

الرواية في مجملها احتجاج عنيف فني متكامل - على نظام الطبقات وعلى تعالي وانتهازية الطبقة الوسطى.^(١)

المسرح الحديث - أغسطس ١٩٦٤

المسرحية	المؤلف	المخرج
البيت القديم	محمود دياب	علي الغنود

ملخص ما نشر عن المسرحية :

د. شفيق مجلي : يقول : تفتقر مسرحية "البيت القديم" تأليف محمود دياب الى النظرة الموضوعية للأشياء وهي النظرة التي يجب أن تكون أساسا لأي عمل جاد. فللمؤلف رأى يحاول يفرضه على الأحداث فرضا لا يتفق مع المنطق.^(٢)

المسرح الحديث - سبتمبر ١٩٦٤

المسرحية	المؤلف	المخرج
بيت الفنانين	احمد عثمان	كمال حسين

ملخص ما نشر عن المسرحية :

محمد عناني : بيت الفنانين هي أول مسرحية تقدم للكاتب الشاب أحمد عثمان ولذلك فاهميتها

(١) مجلة المسرح - العدد - ٧ - يوليه ١٩٦٤م ص ٦٥.

* هو : وحيد النقاش.

(٢) مجلة المسرح - العدد - ٨ - أغسطس ١٩٦٤ ص ٦٠، ٥٩.

تتعدى كيانها كخص مسرحي لتكتسب ذلك البعد الهام وهي أنها تعلن مولد كاتب جديد.^(١)

المسرح الحديث

فرقة انصار التمثيل

سبتمبر

١٩٦٤

المسرح العائم

المسرحية

المؤلف

المخرج

آخر العنقود

د. وصفي عمر

محمود السباع

ملخص ما نشر عن المسرحية :

محمد عناني يقول عن المسرحية في مقاله بعنوان : انصار التمثيل والسينما على المسرح العائم
- آخر العنقود - .

لا يملك المرء ازاء هذا الشيء إلا أن يتساءل كيف قبل مخرج كبير عريق راسخ القدم
أن يتولى اخراج هذا الشيء وكيف تسمح الفرقة القديمة العتيقة أن تتبنى هذا الكلام الغريب
العجيب؟^(٢)

المسرح الحديث - سبتمبر ١٩٦٤

المسرحية

المؤلف

المخرج

شهيره

قصة : سعد مكايي

لطفي عبد الحميد

اعداد: فؤاد شريف

(١) مجلة المسرح - العدد - ٩ سبتمبر ١٩٦٤ ص ٥٨ ، ٥٩ .

(٢) مقال - محمد عناني - مجلة المسرح - العدد (٩) سبتمبر ١٩٦٤ م ص ٦٠ .

ملخص ما نشر عن المسرحية :

سمير سرحان : يقول : ان التكتيك الروائي وليس المسرح هو المسئول الأول عن انفصال الفصل الأول عن بقية المسرحية وعن انفصال الأسلوب في فصلها الثاني والثالث. وقد أشاد الناقد بالجهد الرائع الذي قام به المخرج - لطفي عبد الحميد - والممثل الكبير محمد توفيق.^(١)

المسرح الحديث - ديسمبر ١٩٦٤

المسرحية	المؤلف	المخرج
غلطة العمر	محمد السوادي	فوزي درويش

ملخص ما نشر عن المسرحية :

شفيق مجلي يقول عن المسرحية :

تدور المسرحية حول شاب يفقد مبادئه السياسية أمام اغراء المال فيعيش حياة كريمة ويكاد أن يتحطم كإنسان لولا اخلاص اصدقائه الذين ينتشلونه من الهوة التي كان قد انزلق اليها.^(٢)

(١) مقال سميير سرحان - مجلة المسرح - العدد ٩ سبتمبر ١٩٦٤، ص ٥٥ : ٥٧.

(٢) مجلة المسرح العدد ١٢ ديسمبر ١٩٦٤ ص ٨٥ ، ٨٦.

المسرح الكوميدي - أبريل ١٩٦٤

المسرحية	المؤلف	المخرج
مقالب محروس	أنور عبدالله	محمود السباع

ملخص ما نشر عن المسرحية :

يقول المحرر في مقاله عن المسرحية : مسرحية مقالب محروس هي عبارة عن مشاهد متفرقة تدور كلها حول المقالب التي يدبرها محروس للافلات من مأزق مصطنعة تقع فيها الشخصيات الأخرى، ويخرج محروس من المأزق بتدبير مقالب يمكن أن يقال إنها ساذجة.^(١)

المسرح الكوميدي - مايو ١٩٦٤

المسرحية	المؤلف	المخرج
للحريم فقط	نيروز عبدالملك	ابراهيم السيد

ملخص ما نشر عن المسرحية :

يقول ف. ع في مقاله عن المسرحية :

المسرحية لا تزيد عن كونها مجموعة من برامج المنوعات نظمت قصراً في إطار عام مفكك والحبكة الظاهرية الخالية من أي اقناع. تكاد كل شخصيات... للحريم فقط تكون نسخاً متكررة من شخصيات برنامج ساعة لقلبك، كما تتشابه الأحداث تشابهاً غريباً مع أحداث برنامج مطبات

(١) مجلة المسرح، العدد ٤، أبريل ١٩٦٤ ص ١٤.

* في الغالب هو (فاروق عبدالوهاب) والاختصار هنا ربما بسبب تكرار اسمه في مقالات أخرى أو دراسات في العدد نفسه.

المسرح الكوميدي - يونيو ١٩٦٤

المسرحية	تأليف	إخراج
حلمك يا شيخ علام	أنيس منصور	عبد المنعم مدبولي
ملخص ما نطرح عن المسرحية :		

الندوة التاسعة - نادي المسرح - عن - مسرحية حلمك يا شيخ علام
اشترك في الندوة :

د. لويس مرقص - أنور عبدالله - أمين الهندي - سمير صبري

نبيل الهجرسي - د. عزيز سليمان - فاروق عبدالوهاب

يقول د. عزيز سليمان :

كوميديا حلمك يا شيخ علام أساسا (فارس) - تبدأ من موقف طبيعي وتنتهي إلى موقف شاذ^(٢)

المسرحية الثانية - يونيو ١٩٦٤

المسرحية	اقتباس	المخرج
بص - شوف - مين	عبد المنعم مدبولي	عبد المنعم مدبولي
وسمير خفاجي		

ملخص ما نطرح عن المسرحية :

فاروق عبدالوهاب : يقول : المسرحية كأي قصة بوليسية تعتمد اعتماداً كبيراً على الحبكة

(١) ف.ع. مجلة المسرح - العدد - ٥ - مايو ١٩٦٤ ص ٧٠.

(٢) مجلة المسرح - العدد ٦ - يونيو ١٩٦٤ - ص ٥٦، ٥٧، ٥٨.

الظاهرية التي تقوم اساساً على المصادفة والمفاجأة بنص عنصر الحتمية الفنية في المسرحية^(١)

المسرح الكوميدي - أغسطس ١٩٦٤

المخرج	المؤلف	المسرحية
فتوح نشاطي	اقتباس وصفي عمر	جنان وسلك ودكتور

ملخص ما عن المسرحية :

فاروق عبدالوهاب : يقول : لعل "جنان وسلك ودكتور" تؤيد وجهة النظر القائلة بأن الضحك يمكن أن يتأتى عن طريق المواقف وبعيدا عن النكت اللفظية والاسفاف ونرجو أن يكون هذا فاتحة طيبة لتقديم كوميديا تهدف إلى الاضحاك ولكن بطرق فنية وليس بالطرق المعروفة.^(٢)

(١) مجلة المسرح - العدد - (٦) يونيو ١٩٦٤ ص ٩٣.

(٢) مجلة المسرح - العدد - (٨) أغسطس ١٩٦٤ ص ٦٥.

تحليل محتوى المصدر الصحفي (مجلة المسرح) في الفترة من فبراير ١٩٦٤ الى مايو ١٩٦٧ م.

مقالات حول النص المسرحي																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
نوعية العرض	حول محتوى المقال			حول العرض			مقالات حول العرض			مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	مفتوح	

الجدول (٤)

خامسا: ما كتب حول عروض (مسرح الجيب) في موسم ١٩٦٤

مسرح الجيب - ابريل ١٩٦٤

المسرحية	المؤلف	المخرج
يا طالع الشجرة	توفيق الحكيم	سعد أردش
ملخص ما نشر عن المسرحية :		

يقول المحرر في مقاله عن المسرحية : تقف مسرحية يا طالع الشجرة وحدها بين أعمال توفيق الحكيم المسرحية العديدة
أولا: لأنه خرج بها عن نطاق المسرحية القائمة على الصراع الخارجي بين أفكار محددة المعالم تلبس ثياب الأشخاص الى عالم الرمز الرحيب.
ثانيا : لأنها تنفرد بين هذه الأعمال ببناء من نوع خاص يقوم على المفارقة الدرامية الأساسية التي تغذيها وتعمقها مفارقات أخرى فرعية.^(١)
كما عقدت الندوة الخامسة حول المسرحية "نادي المسرح" واشترك في الندوة الأساتذة:

د. فايز اسكندر - صبحي شفيق - عزيز سليمان - سليمان جميل - سمير سرحان - وحيد النقاش.^(٢)

مسرح الجيب - يونيه ١٩٦٤

المسرحية	المؤلف	المخرج
شفيقة ومتولي	شوقي عبدالحكيم	كمال عيد
"المستخبي"		

(١) مجلة المسرح - ابريل ١٩٦٤ ص ١٥.

(٢) مجلة المسرح يونيه ١٩٦٤ ص ٣٧، ٣٨، ٣٩، ٤٠.

ملخص ما نشر عن المسرحية :

محمد عناني : يقول : أول ما يميز هذا النص هو اتكاؤه على تقابل الانطباعات وتشابكها - وهي انطباعات نفسية خالصة - لا مجال فيها للتفكير المجرد والقضايا المنطقية مما يبعدها قطعا عن مسرح العبث. والسمة الثانية لهذا العمل هي استقاؤه مادّة الأولى من الأحاسيس الأصلية التي تنبت وتنمو في نفوس أهل الريف عندنا. ^(١)

مسرح الجيب - ديسمبر ١٩٦٤

المخرج	المؤلف	المسرحية
كرم مطاوع	نجيب مسرود	ياسين وبهية

ملخص ما نشر عن المسرحية :

د. أمين العيوطي : يقول في مقاله عن المسرحية : المسرحية في الواقع صورة صوتية حركية متكاملة تمتزج عناصر السرد والدراما والفناء أو الشعر معا لتخلق كلا متكاملا. ^(٢)

(١) مقال: محمد عناني مجلة المسرح - العدد ٦ - يونيو ١٩٦٤ ص ٥٢، ٥٣.

(٢) مجلة المسرح - العدد ديسمبر ١٩٦٤ ص ٨١، ٨٢، ٨٣، ٨٤.

المبحث الأول : مجلة المسرح مصدرا للثقافة المسرحية
الفصل الثاني : الكتابات النقدية للعروض المسرحية
(موسم ١٩٦٥)

أولاً : (ما كتب حول عروض المسرح القومي) في موسم ١٩٦٥

المسرح القومي - فبراير ١٩٦٥

المسرحية	المؤلف	المخرج
سكة السلامة	سعد الدين وهبه	سعد اردش

ملخص ما نشر عن المسرحية :

د. أمين العيوطي : يقول : صورة جماعية أخرى للضائعين والضياع نراها في سكة السلامة والمؤلف هنا يختار من مسالك الحياة شخصيات تختلف في المركز والمهنة والميول ولكنها تلتقي على شيء واحد هو انانيتها والصراع بينها التحام انانيتها وهذا هو الضياع.^(١)

المسرح القومي - مارس ١٩٦٥

المسرحية	المؤلف	المخرج
الحلم	محمد سالم	عبدالرحيم الزرقاني

ملخص ما نشر : محمد بركات : تقوم المسرحية على فكرة جيدة .. ولعل هذه الفكرة هي التي جنت على محمد سالم لأنها كانت أكبر من امكانياته الفنية.

ولولا تصدي مخرج كبير لهذا العمل لما استطاعت المسرحية أن تحصل على النجاح التي حصلت عليه.^(٢)

(١) مجلة المسرح - العدد ١٤ فبراير ١٩٦٥ ص ٣٣، ٣٤، ٣٥.

(٢) مجلة المسرح العدد ١٨ مارس ١٩٦٥ ص ١٣، ١٤، ١٥، ١٦.

المسرح القومي - مايو ١٩٦٥

المسرحية	المؤلف	المخرج
طيور الحب	عبدالله الطوخي	محمد عبدالعزيز

ملخص ما نشر عن المسرحية :

منسى يوسف يقول في مقاله عن المسرحية : في مسرحية طيور الحب لعبدالله الطوخي برز العنصر التمثيلي بالرغم من انعدام عنصرين هامين في النص وهما التركيب الدرامي والحوار المسرحي.^(١)

المسرح القومي - ديسمبر ١٩٦٥

المسرحية	المؤلف	المخرج
سليمان الحلبي	الفريد فرج	عبدالرحيم الزرقاني

ملخص ما نشر عن المسرحية رأي المؤلف والمخرج :

يقول الفريد فرج مؤلف المسرحية :

انه راض عن العرض تماماً ، وقد تجلت في سليمان الحلبي قدرة المخرج عبدالرحيم الزرقاني على قيادة التمثيل وتبسيط الصعب ، وايضاح ما يتصف بالتعقيد .^(٢)

يقول عبدالرحيم الزرقاني مخرج المسرحية :

مسرحية سليمان الحلبي من أحسن النصوص المسرحية لمؤلف من مؤلفينا ، وقد كنت راضيا عنه رغم تعدد المشاهد.. وأقول الحق إن استخدام المسرح لم يحقق لي ما كنت اتخيله.^(٣)

(١) منسى يوسف ، مجلة المسرح العدد ، ١٧ ، ١٨ ، مايو ١٩٦٥ ص ٢٢ .

(٢) ، (٣) مجلة المسرح - العدد الثلاثون - يونيه ١٩٦٦ ص ١٧ ، ١٨ ، تصدر عن مسرح الحكيم - مؤسسة فنون المسرح .

رأي النقد

أحمد بهجت :

سليمان الحلبي (الفريد فرج) : تراجيديا مصرية لبطل مأساته الأولى أنه ليس قدراً على الانتماء لأحد سوى هواتفه، وهو إذ يضع نفسه في المقاومة الحقيقية للاستعمار، يحتقر موقف المصريين الحكيم الصابر من الاستعمار الفرنسي، ويفقد قدرته على النظرة الموضوعية.^(١)

(١) المصدر نفسه ص ٤٤.

ومجلة المسرح العدد ٢٤ ديسمبر ١٩٦٥ ص ١٥، ١٦، ١٧.

ثانياً: ما كتب حول عروض (مسرح الحكيم) في موسم ١٩٦٥

مسرح الحكيم - ديسمبر سنة ١٩٦٥

مسرحية	المؤلف	المخرج
وابور الطحين	نعمان عاشور	نجيب سرور

ملخص ما نشر عن المسرحية : (رأي المؤلف والمخرج):

نعمان عاشور : مؤلف المسرحية : يقول : كتبت "وابور الطحين" كإوبريت غنائية قبل أن أكتب مسرحية "عائلة الدوغري" ثم أعدت كتابتها بعد ذلك مسرحية ... وقد أضرها أن النقاد عرفوا أنها كانت إوبريت ، وكان المفروض أن يميزوا - عن طريق المشاهدة - ويكتشفوا أنها نص مسرحي سليم من الناحية الدرامية. ^(٢)

نجيب سرور مخرج المسرحية : يقول : وابور الطحين كنص، تعتبر من أحسن النصوص المصرية التي قدمت في هذا الموسم، من حيث طابعها واسلوبها وطريقة بنائها، تلك الطريقة التي تقترب من الحوادث أو الملاحم والتي تتميز ببساطة بالغة في الخطوط والشخصيات. ^(٣)

رأي النقاد

جلال العشري :

أما عن موسم مسرح الحكيم فيبدأ بمسرحية .. وابور الطحين لنعمان التي يرى أنها - شكلاً - أقرب إلى الإوبريت منها إلى العمل الدرامي، - ومضموناً - مسرحية دعائية ناقصة لا ترتفع إلى مستوى الموقف أو القضية . وهذا الكلام حول المضمون الدعائي "وابور الطحين" ينسحب بدوره على مسرحية "عطوه أفندي قطاع عام". ^(٤)

(٢) المصدر السابق نفسه - ص ٢٦ ، ٥٢ .

(٣) مجلة المسرح - العدد ٢٤ ديسمبر ١٩٦٥ ص ٨، ٧، ٦، ٩ ومن ١٢ : ص ١٢ إلى ١٥ .

(٤) المرجع السابق.

مسرح الحكيم - سبتمبر ١٩٦٥ - (المسرح الحر)

المسرحية المؤلف المخرج

لعبة الحب رشاد رشدي على الغندور

ملخص ما نشر عن المسرحية : فاروق عبدالوهاب : "لعبة الحب" قدمت للمرة الأولى عام ١٩٦٢ على دار الأوبرا ، وقد استضاف مسرح الحكيم فرقة المسرح الحر^(١).

ويقول الناقد :

لعبة الحب في ذاتها كانت نقلة كبيرة في التكتيك الذي استخدمه رشاد رشدي في مسرحيته المؤلفة الأولى الفراشة التي كانت تقليديه البناء يسير فيها الحدث في خط صاعد حتى يصل إلى ذروة درامية - الى حل درامي . ويكتابة "لعبة الحب" وضع رشاد رشدي قدميه على أول السلم الذي يكتشفه بصعوبة أسلوبه الخاص به في الكتابة للمسرح.^(١)

مسرح الحكيم - أغسطس ١٩٦٥

فرقة انصار التمثيل والسينما

المسرحية المؤلف المخرج

قصة : يحيى حقي

قنديل أم هاشم اعداد : عثمان أباطة محمود السباع

وأمينه الصاوي

ملخص ما نشر عن المسرحية :

يحيى العلمي يقول في مقاله عن المسرحية :

قصة قنديل أم هاشم تصور الصراع بين القديم المتمثل فيما يعتنقه أهل حي السيد زينب من خرافات تتمثل في القصة في إيمانهم الذي لا يتزعزع بزيت قنديل يقال إنه - قنديل أم هاشم

(١) مجلة المسرح - العدد ٢١ سبتمبر ١٩٦٥ ص ٨ : ١١ .

كنواء لكل داء.

اختلط الأمر على حق المسرحية بين تطويعها لقواعد المسرح وبين الاحتفاظ بالأحداث كما وردت في قصة يحيى حقي. وكان محمود أنسب ما شحيا فيما رسمه من حركة للممثلين والجاميع. ومما يؤدي إلى عدم الاحتفاظ بايقاع يتناسب والمواقف المختلفة. ^(١)

مسرح الحكيم - يونيو ١٩٦٥

نادي المسرح

المخرج	المؤلف	المسرحية
ليلي أبو سيف	توفيق الحكيم	الرجل الذي عرف كيف يموت
ليلي أبو سيف	رشاد رشدي	الكذاب
ليلي أبو سيف	يوسف ادريس	جمهورية فرحات

ملخص ما نشر :

منسي يوسف : قدمت العروض الثلاثة باللغة الانجليزية لذا كان الجمهور عبارة عن رجال السلك الدبلوماسي بالقاهرة وأعضاء هيئة التدريس في الجامعة الأمريكية وجميع الأجانب الذي يعملون في الجامعات المصرية هذا بالإضافة الى جمهور كبير من المصريين من المهتمين والملمين باللغة الانجليزية. وقد كانت التجربة ناجحة. ^(٢)

مسرح الحكيم - مايو ١٩٦٥

المخرج	المؤلف	المسرحية
جلال الشرقاوي	ميخائيل رومان	الحصار

(١) يحيى العلمي، مجلة المسرح ٢٠ أغسطس ١٩٦٥، ص ١٩ - ٢٠.

(٢) مجلة المسرح العدد ١٨ ، يونيو ١٩٦٥ ص ١٧، ١٨، ١٩.

ملخص ما نشر عن المسرحية :

جلال العشري "يقول في مقاله " :

مسرحية متخمة بالآراء الخاصة والأفكار العديدة التي وضعها الكاتب وضعا في مشاهد درامية متلاحقة فجأت أقرب الى العرض المسرحي الذي تعوزه الوحدة الفنية اللازمة لربط الأحداث كما يعوزه الأسلوب الدرامي الموحد الذي يصوغها في "ثيمة" أساسية هي التي يلتقي عندها الأشخاص وتتبع منها المواقف.^(١)

أمين العيوبي :

استعمل ميخائيل رومان أسلوباً يجمع بين الواقعية والتعبيرية لمعالجة رؤيته. وكان لأسلوب الكتابة أثره على أسلوب استعمال الأضواء. وقد استعمل جلال الشرقاوي كل امكانيات الشكل العام للمسرحين والأسلوب الذي سميت به.^(٢)

مسرح الحكيم - مارس ١٩٦٥

المسرحية	المؤلف	المخرج
الجياع	توفيق الحكيم	حسين جمعه

ملخص ما نشر عن المسرحية :

محمد عناني يقول في مقاله عن المسرحية : نجح حسين جمعه في خلق جو للكالزينو الجميل الصغير بديكور بالغ البساطة وأوى بجو الليل والسهرات الضائعة عند اغنيائنا القداماء من باكوات وباشاوات وتحكم إلى حد بعيد في تركيز الضوء على البقعة التي يدور فيها الحدث على مائدة في هذا الكالزينو بأن رفع أرضية المسرح وأخفت الأضواء من حولها، وظلم البانورما الخلفية الآ من نجوم خضراء تتفاوت كبرا وصغراً لتوحي بالعمق البعيد للسماء المفتوحة.^(٣)

(١) مجلة المسرح العدد ١٧ مايو ١٩٦٥ ص ٢٣ : ٢٦.

(٢) مجلة المسرح العدد ١٧ مايو ١٩٦٥ ص ٢٦ : ٢٨.

(٣) مجلة المسرح العدد ١٥ مارس ١٩٦٥ ص ٤٠.

مسرح الحكيم - ابريل ١٩٦٥

المخرج	المؤلف	المسرحية
كمال يس	رشاد رشدي	خيال الظل

ملخص ما نشر عن المسرحية :

سمير سرحان "خيال الظل البناء التركيبي".

تحت هذا العنوان كتب يقول : من اللحظة الأولى يرتفع فيها الستار عن مسرحية خيال الظل بواجهتنا سؤال هام ما طبيعة هذا التحقيق الذي يقوم به عادل وكيل النيابة للبحث عن قاتل الألفي بك.

وقد قسم سمير سرحان مقالته النقدية الى . اهتزاز صورة الذات ثم الهروب من الذات واسقاط الماضي على الحاضر ومواجهة الماضي ثم الماضي والقوة الدافعة ثم الاخراج والتمثيل.^(١)

محمد عناني : "الرموز السائدة في مسرحية خيال الظل"

تحت هذا الاسم : تحدث في المقالة عن الرمز والدلالة في مسرحية خيال الظل فتحدث عن العروسة والصورة والمولد والحرمان الجاف وشجرة الصفاف وخيال الظل.^(٢)

وقد تناول ذلك نفسه ناقدان آخران ^(٣) ، ^(٤)

مسرح الحكيم - مارس ١٩٦٥

المخرج	المؤلف	المسرحية
ديكور واخراج حسين جمعة .	توفيق الحكيم	مصير صرصار

(١) مقال : سمير سرحان مجلة المسرح العدد ١٦ ابريل ١٩٦٥ ص ١٧، ١٨، ١٩، ٢٠، ٢١.

(٢) مقال : محمد عناني مجلة المسرح العدد، ١٦ ابريل ١٩٦٥ ص ٢١ : ٢٤.

(٣) مقال : فؤاد عبد الحميد طلبة مجلة المسرح العدد ١٧ ابريل ١٩٦٥ ص ١٢٦، ١٢٧.

(٤) مقال : شكري مقياس مجلة المسرح العدد ١٧ ابريل ١٩٦٥ ص ١٢٨.

ملخص : ما نشر عن المسرحية :-

سمير سرحان يقول في مقاله : الخط الدرامي في مصير صرصار آخر مسرحيات توفيق الحكيم بسيط للغاية صرصار حقيقي يحاول جاهدا الخروج من البانيو ويفشل ولكنه لا يكل ويكرر المحاولة من خلال هذه الحادثة البسيطة تتكشف العلاقة بين الزوجين عادل وسامية.^(١)

مسرح الحكيم - فبراير ١٩٦٥

المسرحية	المؤلف	المخرج
شلة الأنس	د. مصطفى محمود	علي الغنور

ملخص ما نشر عن المسرحية :-

البارودي يقول في مقاله : ان شلة الأنس ليست مسرحية حبكة وعقدة وذروة ومجال إمي .. الخ انها قصة قصيرة من تأليف د. مصطفى محمود أعدها هو بنفسه للمسرح ولكنها بقيت على المسرح قصة قصيرة.^(٢)

(١) مجلة المسرح العدد ، ١٥ مارس ١٩٦٥ ص ٣٨، ٣٩.

(٢) مجلة المسرح العدد ، ١٤ - فبراير ١٩٦٥ ص ٣٢، ٣٣.

تحليل محتوى المصدر الصحفي (مجلة المسرح) في الفترة من فبراير ١٩٦٤ إلى مايو ١٩٦٧ م.

مقالات حول النص المسرحي										مقالات حول العرض				مقالات حول المقال							
نوعية العرض	شيرة	الاول	ملاحظة العرض	حول طبيعة العرض	مخرج	مؤلف	يتم المبدع	حول عناصر	حول	المختصون العرض	دار المسرح	تاريخ العرض	موسيقى	تشكيل	تخراج	مشارك	مدد	مترجم مقتبس	ملك	النص المسرحي	
											الكيم	فبراير ٦٤									شلة الناس
											"	مارس ٦٤									معبر صرصار
											"	مارس ٦٤									الجناب
											"	ابريل ٦٤									خيال الظل
											"	مايو ٦٤									المسار
											"	يونيه ٦٤									جمهورية لرحلات
											"	يونيه ٦٤									كباب
											"	يونيه ٦٤									الرجل الذي ولد
												اكتوبر ٦٤									كل يومه
											"	اكتوبر ٦٤									تفصيل ام ملهم

الجدول (٧)

المسرح الحديث - يناير ١٩٦٥

المسرحية	المؤلف	المخرج
زيارة مع الفجر	اقتباس : أحمد حلمي	كمال يس

ملخص ما نشر عن المسرحية :

محمد عناني : يقول في مقاله عن المسرحية : قدم المسرح الحديث مسرحية جميلة ليس لأن أحمد حلمي وفق في اقتباسها أو لأن المخرج أبدع والممثلين أخلصوا أو لأن مصمم الديكور حافظ على روحها فحسب - بل أن توازنا طالما سعينا في سبيله قد تحقق بين كل العناصر - فلم يطغ عنصر على عنصر. وتحقق التوافق الجميل الشبيه بتوافق الموسيقى.^(١)

المسرح الحديث - فبراير ١٩٦٥

المسرحية	المؤلف	المخرج
طربوش للبيع	ابراهيم مصباح	روبير صاينغ

ملخص ما نشر عن المسرحية :

سمير سرحان يقول : طربوش للبيع أول مسرحية يكتبها ابراهيم مصباح ولذلك فالناقد يمكن أن يتناولها بالتحليل على أساس أنها تجربة أولى ولكن المسرحية نفسها تضطر من يتعرض لها إلا يعاملها في حدود التجربة الأولى لكاتب مسرحي ناشئ لأن المسرحية تحمل الكثير من النضج وتشير إلى مولد كاتب مسرحي متمكن بحق.^(٢)

(١) مجلة المسرح العدد (١٣) يناير ١٩٦٥ ص ٦٠.

(٢) مجلة المسرح العدد ١٤ - فبراير ١٩٦٥ ص ٢٩ : ٤٢.

* المخرج : مخرج تليفزيوني - في الأساس - وهذا يلقي الضوء على تلك الأزمة القائمة الآن بين مخرجي السينما ونقابة المهن التمثيلية حول عدم أحقية مخرج غير عضو بنقابة المهن التمثيلية في اخراج مسرحية.

ثامنا : ما كتب حول عروض (المسرح الحديث) في موسم ١٩٦٥م

المسرح الحديث - ابريل ١٩٦٥

المسرحية	المؤلف	المخرج
رصاصة في القلب	توفيق الحكيم	كمال حسين

ملخص ما نشر عن المسرحية :

د. شفيق مجلي يقول في مقاله عن المسرحية: إن أوضح ما في هذه المسرحية هو خفة الدم والحوار الذكي ومقدرة الحكيم على تصوير الشخصيات وموضوع المسرحية بسيط . ونجح كمال حسين في اخراج هذه المسرحية البسيطة وفي الاحتفاظ بروح الحكيم.^(١)

المسرح الحديث - ابريل ١٩٦٥

المسرحية	المؤلف	المخرج
سيد درويش	صلاح طنطاوي	محمد توفيق

ملخص ما نشر عن المسرحية :

عبدالفتاح البارودي : يقول : إن محمد توفيق الفنان الذي برهن على أنه ممثل ممتاز في مختلف الروايات التي مثلها، برهن أيضا على أنه مخرج ممتاز في مسرحية سيد درويش التي اخرجها للمسرح الحديث. كما برهن المؤلف صلاح طنطاوي في اخلاصه في تقديم أول تجربة من نوعها في مسرحنا المصري وهي تقديم رواية تحكي حياة فنان.^(٢)

(١) شفيق مجلي ، مجلة المسرح ، العدد ١٦ ابريل ١٩٦٥ ص ٢٤ ، ص ٢٥ .

(٢) عبدالفتاح البارودي ، مجلة المسرح العدد ١٦ ابريل ١٩٦٥ ص ٢٥ ، ص ٢٦ .

المسرح الحديث - يوليه ١٩٦٥

المسرحية	المؤلف	المخرج
أربعة في زنزانه	محمود شعبان	كمال حسين

ملخص ما نشر عن المسرحية :

محمد بركات يقول في مقاله : استطاع محمود شعبان ان يعالج موضوعه بكثير من الحكمة لفن فقدم لنا مسرحية نظيفة يتضمنها حوار سهل جميل وإن كان قد تخلله في قليل من الأحيان خصوصاً في نهاية الفصل الثالث رنة خطابية . أما الإخراج فقد استطاع كمال حسين ان يظهر فيه نجاحاً غير قليل.^(١)

المسرح الحديث - أغسطس ١٩٦٥

المسرحية	المؤلف	المخرج
عودة الروح	توفيق الحكيم	جلال الشرقاوي

اعداد : خيرى شلبي

وبكر رشوان

ملخص ما نشر عن المسرحية :

فاروق عبد الوهاب : ساعد تركيز المبدعين خيرى شلبي وبكر رشوان على القصة الواقعية البعيدة عن المناقشات على اضاء وحدة كلية على المسرح . وتغلب جلال الشرقاوي على مشكلة تعدد الأماكن التي تدور فيها أحداث المسرحية بالاضاءة، فكان يستخدم الاظلام التام في بيت الشعب حين ينتقل الحدث الى منزل " سنية " والعكس . وقد أحسن صنعا بتجاهل الرموز المضللة بالمسرحية .^(٢)

(١) محمد بركات ، مجلة المسرح - العدد ١٩ يوليه ١٩٦٥ ص ٩٧، ٩٨، ٩٩، ١٠٠ .

(٢) فاروق عبد الوهاب مجلة المسرح - ٢٠ أغسطس ١٩٦٥ ص ٢١، ٢٢، ٢٣ .

المسرح الحديث - اغسطس ١٩٦٥

ومسرح العروبة

المسرحية	تأليف	إخراج
في سبيل الحرية	جمال عبدالناصر	سعد اردش
وعبدالرحمن فهمي		
اعداد: انور فتح الله		

ملخص ما كتب عن المسرحية :

د. أمين العيوطي : لم يركز الاعداد على كلية الحركة ، بل على كلية الاشياء فهو لا يمزج بين الاتجاهات المتعارضة ويسلكها في خيط درامي واحد، بل يعطي لمحات ومشاهد تمثل لقطات متفرقة^(١)

المسرح الحديث - اغسطس ١٩٦٥

المسرحية	المؤلف	المخرج
حد مرتاح	محي الدين عارف	محمد توفيق

ملخص ما نشر عن المسرحية :

خيرى شلبي : اذا تكلمنا عن المعيار الفني للمسرحية وجدناها هزيلة البنيان فالشخصيات تدخل الديكور وتخرج منه حينما يريد المؤلف لا حينما يتطلب الموقف - ولم يكن هناك ارتباط عضوي بين الشخصيات. ومن الممكن ان يغيب ممثل شخصية ما من هذه الشخصيات فنستعير عنه بأحد الموجودين في نفس المشهد ليقول كلامه وينتهي الأمر دون أن تتأثر الرواية. ولكن محمد توفيق قدم مجهوداً مخلصاً في هذه المسرحية فهو على الأقل خلق من العدم شخصيات حية

(١) مجلة المسرح، اغسطس - ١٩٦٥ - العدد ٢٠ من ٢٤، ٢٥.

قريبة الى نفوسنا وصورها تصويراً دقيقاً .^(١)

المسرح الحديث - سبتمبر ١٩٦٥

المخرج	المؤلف	المسرحية
فوزي درويش	على احمد باكثير	حبل الغسيل

ملخص ما نشر عن المسرحية :

د. امين العيوبي : هذه المسرحية مجموعة من الاسكتشات لا اكثر ولا اقل وهي اسكتشات غير درامية طويلة ممتلئة تتكرر في مشهد بعد الآخر وتتكرر بين كل شخصية وأخرى، اسكتشات من الممكن أن نحذف نصفها لو لم يكن هناك اغراء بأن نحذف النصف الآخر أيضاً. وكان خطأ المخرج تحمله مسؤولية اخراج هذا العمل.^(٢)

(١) خيرى شلبي ، مجلة المسرح ، - ٢٠ - اغسطس ١٩٦٥ ص ٢٤، ٢٥.

(٢) د. امين العيوبي ، مجلة المسرح ، العدد ٢١، سبتمبر ١٩٦٥ ص ١٧، ١٨، ١٩.

تحليل محتوى المصدر الصحفي (مجلة المسرح) في الفترة من فبراير ١٩٦٤ الى مايو ١٩٦٧م.

حول محتوى المقال										مقالات حول العرض					مقالات حول النص المسرحي				
نوعية العرض	شيرة	حول طبيعة العرض			مؤلف	يتم المديح	يتم المناس	حول	المسرحيون العرض	دار المسرح	تاريخ العرض	موسيقى	تمثيل	خراج	مفتوح	معد	مترجم	مؤلف	النص المسرحي
		الأول	مسألة	كويدي															
	⊙						⊙		الحديث	يناير ٦٥	⊙	⊙	⊙		⊙				زيارة مع الفجر
		⊙		⊙				⊙	"	فبراير ٦٥					⊙			⊙	طربوش البيع
				⊙				⊙	"	أبريل ٦٥					⊙			⊙	رصاصه في الظلم
	⊙								"	أبريل ٦٥				⊙	⊙			⊙	سيد نديوش
				⊙			⊙	⊙	"	مايو ٦٥					⊙			⊙	أربعة في زنااته
	⊙						⊙	⊙	"	أغسطس ٦٥				⊙			⊙		هودة الروح
	⊙						⊙	⊙	"	أغسطس ٦٥				⊙				⊙	في سبيل الحرية
	⊙						⊙	⊙	"	أغسطس ٦٥					⊙			⊙	حد مزناح
								⊙	"	سبتمبر ٦٥				⊙				⊙	حل القليل

(غيره) : غنائي - شامل - طليعي - ملحمي - تسجيلي - عبي - تاريخي ... الخ .

الجدول (٨)

تاسعا : ما كتب حول عرض (المسرح الكوميدي) في موسم ١٩٦٥م

المسرحي الكوميدي - فبراير ١٩٦٥

المسرحية	المؤلف	المخرج
الدبور	رشاد حجازي	عبدالممنع مدبولي

ملخص ما نُشر عن المسرحية :

فاروق عبدالوهاب يقول في مقاله عن المسرحية : مسرحية الدبور كوميديا خفيفة تعتمد على شخصية رئيسية لها طبع غلاب معين يوجه انفعالها وجهة معينة ويسير تصرفاتها من خلال تورط هذه الشخصية مع باقي الشخصيات في مواقف مختلفة تنجم عن هذا الطبع الغلاب تنشأ المفارقة الكوميدية.^(١)

(١) مجلة المسرح ، العدد ، ١٤ فبراير ١٩٦٥ ، ص ٤٢ ، ٤٣ .

المسرح الكوميدي - مايو ١٩٦٥

المسرحية	المؤلف	المخرج
شارع البهلوان	عبدالحليم مرسي	نور الدمرداش
ملخص ما نشر عن المسرحية :		

عايد الرباط : ان مغزى الرواية كان يمكن أن يعالج بعمق أكثر ويفن أرقى وإلا لن يعد فنا راقيا وأنه أرقى الفنون اذا هدف ورام تصحيح اعوجاج اجتماعي أو معالجة مشكلة انسانية.^(١)

المسرح الكوميدي - يونيه ١٩٦٥

المسرحية	المؤلف	المخرج
حالة حب	اقتباس : احمد شكري	فؤاد المهندس
سمير خفاجي		

ملخص ما نشر عن المسرحية :

سمير سرحان يقول : لا شك أن النص يحمل الكثير من عناصر الكوميديا الراقية إلا أنه ظل يحتفظ بأجنبيته حتى بعد اعطاء الشخصيات اثوابا مصرية واللجوء الى تقليد ممثلة سينمائية مصرية معروفة ولكن لا ضير في هذا اذا كان الشرط الثاني متوافراً وهو وجود عنصر الفكاهة في الموقف أولا وأساسا لا في الحركات مما يطمئن ان المسرح الكوميدي يسير في الطريق السليم.^(٢)

المسرح الكوميدي - يوليه ١٩٦٥

المسرحية	اقتباس	اخراج
حركة ترقيات	قاسم وجدي	سعيد ابو بكر

(١) مجلة المسرح العدد - ١٧ - مايو ١٩٦٥ ، ص ٣٠ ، ٣١.

(٢) سمير سرحان ، مجلة المسرح العدد ١٨ ، يونيه ١٩٦٥ ص ٢٠ ، ٢١.

ملخص ما نشر عن المسرحية : -

فاروق عبدالوهاب يقول في مجمل حديثه عن المسرحية : لم يعتمد العمل على التطور الحتمي أو الارتباط العضوي بين أجزائه المختلفة، وجاء الإخراج مناسباً للتذبذب في الذهن فكانت الحركة كاريكاتورية فاقعة سريعة في بعض الأجزاء . متكاسلة في أجزاء أخرى ، ولكنها كانت تفتقر إلى أي نوع من الوحدة في "التمبو" أو الإيقاع العام.^(١)

المسرح الكوميدي - أغسطس ١٩٦٥

المسرحية	المؤلف	المخرج
جوزين وفرد	اقتباس: سمير خفاجي	عبدالمعزم مدبولي

ملخص ما نشر عن المسرحية :

محمد بركات : ان النص الذي اخذت عنه مسرحية جوزين وفرد نص غني بعناصر الكوميديا الممتازة وان ظل فيه الكثير من السمات الاجنبية عن تقاليد وعادات هذا الشعب برغم ما قام به الاقتباس من الباس النص ثوباً محلياً .

وقد نجح مدبولي في الإخراج كما نجح في التمثيل واستطاع ان ينتزع الضحكات من القلوب طوال الفصول الثلاثة للمسرحية .^(٢)

المسرح الكوميدي - أغسطس ١٩٦٥

المسرحية	المؤلف	المخرج
ولا العفاريت الزرق	علي سالم	جلال الشرقاوي

(١) فاروق عبدالوهاب مجلة المسرح - ١٩ يوليو ١٩٦٥ ص ١٠٣، ١٠٤، ١٠٥.

(٢) محمد بركات ، مجلة المسرح - العدد ٢٠ - أغسطس ١٩٦٥ ص ٣٠، ٣١، ٣٢.

ملخص ما نشر عن المسرحية :

فاروق عبدالوهاب : ان قبول المسرح الكوميدي لهذه المسرحية كان قراراً شجاعاً يدل على أن المسئولين عن هذا المسرح قد بدأوا يحسون بأهمية النقد الذاتي وقد راعى المخرج في اخراجه لهذه المسرحية الجو الفنتازي الذي ينتظمها وذلك باضفاء جو الاستعراض على بعض مشاهدنا.^(١)

(١) فاروق عبدالوهاب ، مجلة المسرح - العدد ٢٠ ، اغسطس ١٩٦٥ ص ٢٦ و ٢٧ ، ٢٨ ، ٢٩ .

تحليل محتوى المصدر الصحفي (مجلة المسرح) في الفترة من فبراير ١٩٦٤ الى مايو ١٩٦٧ م.

نوعية العرض	حول محتوى المقال						مقالات حول العرض					مقالات حول النص المسرحي				
	حول طبيعة العرض			حول محتوى المقال			حول	المسرح	تاريخ العرض	تأثير	إخراج	مشارك	معد	مترجم	مؤلف	النص المسرحي
	غيره	مسألة	كيميائي	مخرج	يقم	مؤلف										
			⊙				⊙	الكوميدي	فبراير ٦٥				⊙		⊙	الدور
			⊙				⊙	"	مايو ٦٥				⊙		⊙	شارع البهتان
			⊙				⊙	"	يونيه ٦٥			⊙		⊙		حالة حب
			⊙					"	يوليو ٦٥				⊙	⊙		حركة تزيينات
			⊙				⊙	"	أغسطس ٦٥				⊙	⊙		جولدين وفرد
			⊙					"	أغسطس ٦٥		⊙		⊙		⊙	ولا الطاريت
																الزرق

* نعم

الجدول (٩)

عائشاً : ما كتب حول عروض (مسرح الجيب) في موسم ١٩٦٥

مسرح الجيب - يونيو ١٩٦٥

المسرحية	المؤلف	المخرج
حسن ونعيمه	شوقي عبدالحكيم	كرم مطاوع

ملخص ما نشر عن المسرحية :

جلال العشري يقول في مقاله : بقدر ما تمادى شوقي عبدالحكيم في تعميق مفهوم الأصالة حتى كاد يقضى عليه تمادى أيضا في تعميق مفهوم المعاصرة حتى كاد يقضى عليه ذلك بأنه لم يكتف باشاعة الجو التعبيري في كافة أرجاء المسرحية بل عمد الى استخدام أساليب في مسرح العبث أو اللامعقول مثل الحوار المتداخل والكلمات المنقطعة والاحالة المتبادلة بين الداخل والخارج وهذا كله من شأنه تمزيق وحدة الأسلوب وتنويع ما فيه من تجانس، مما أوقع الكاتب في حبال التجربة. وقد أشاد الناقد بالجهد الكبير الذي بذله المخرج كرم مطاوع، وموسيقى سليمان جميل.^(٢)

(٢) مجلة المسرح العدد ١٨، يونيو ١٩٦٥م، ص ٢١ الى ٢٤.

حادي عشر : ما كتب حول عروض (مسرح القاهرة للعرائس) في

موسم ١٩٦٥م

مسرح القاهرة للعرائس - اكتوبر ١٩٦٥

"فرقة الفلاحين :

المسرحية	المؤلف	المخرج
قيراط حوريه	صلاح جاهين	ابراهيم سالم
حوار : نعمان عاشور		

ملخص ماكتب عن المسرحية :

محمد بركات : كان صلاح جاهين قد وفق في اختيار الموضوع الذي يعطيه للفلاح كما وفق في كتابه سيناريو هذه المسرحية كما وفق في كتابة أغاني هذه المسرحية التي بلغ عددها تسعة عشر أغنية*، كما وفق نعمان عاشور في كتابة الحوار بلغة الفلاح ابن القرية المصرية - واستطاع ابراهيم سالم أن يخرج لنا هذا النص فقدم لنا عملا كبيرا لم نشاهده في مسرح العرائس منذ التقينا بالليلة الكبيرة وحمار شهاب الدين.^(١)

* الصحيح تسع عشرة أغنية

(١) محمد بركات ، مجلة المسرح = العدد ٢٢ - اكتوبر ١٩٦٥ ، ١٦٠ ، ١٦١ .

المبحث الأول : مجلة المسرح مصدراً للثقافة المسرحية
الفصل الثالث: الكتابات النقدية للعروض المسرحية (موسم ١٩٦٦)

أولاً : ما كتب حول عروض (المسرح القومي) في موسم ١٩٦٦

المسرح القومي - أكتوبر ١٩٦٦

اسم المسرحية	المؤلف	المخرج
الفتى مهران	عبدالرحمن الشرقاوي	كرم مطاوع

ملخص ما نشر عن المسرحية : رأي المؤلف والمخرج .

يقول عبدالرحمن الشرقاوي مؤلف المسرحية : فيما عدا نقد محمود العالم وجدت محاولات كثيرة موضوعية لتقييم المسرحية كعمل فني، إلا أن محمود العالم جر بعض الكتاب من بعده للدخول معه في معركة حول ما رآه في المسرحية مستنكرين أن يتحول النقد إلى بلاغ كيدي.^(١)

ويقول كرم مطاوع مخرج المسرحية :

أنا شخصياً أعتبر علاقتي بمسرحية "الفتى مهران" : كمخرج، تشكل مرحلة مهمة جداً في حياتي المسرحية. أما فيما يتعلق بأسلوب التكنيكي في الإخراج، فقد انطلقت من نقطة محددة، وهي القاء الضوء بشكل مطلق على الكلمة الشعرية الشاعرية.^(٢)

رأي النقد

أحمد بهجت : عبدالرحمن الشرقاوي عطاء من الشعر في تدفقه عطاء الشلال .. وموهبه تومض على المسرح وتشتعل من داخلها كالناس العظيم الطيب.
أنيس منصور : مسرحية " الفتى مهران استمد فيها كاتبها عبدالرحمن الشرقاوي من عصور الممالك وخرج بها الى تاريخ أسيا والمفول ومحاولات هولاكو وتيمورلنك خلال قرن.(٣).

(١) المصدر السابق نفسه "مجلة المسرح ص ١٩، ٢٠، ٤٤، ٥٠.

(٢) (٣)، (٤) المصدر السابق نفسه ص ١٩، ٢٠، ٤٤، ٥٠ "مجلة المسرح.

المسرح القومي - أكتوبر ١٩٦٦

اسم المسرحية	المؤلف	المخرج
المهزلة الأرضية	يوسف ادريس	كمال يس

ملخص ما نشر عن المسرحية : رأي المؤلف والمخرج

يقول د. يوسف ادريس مؤلف المسرحية :

لست راضيا فقط ولكني في الحقيقة متحمس للطريقة التي عرضت بها ، صحيح ان خلافا بسيطا بين الطريقة التي كنت أرى أن تعرض بها وبين الطريقة التي اختارها الاستاذ كمال يس لاخراجها - ولا بد أن يكون هناك اختلاف قليل دائما بين وجهة نظر المخرج ووجهة نظر المؤلف فهذا هو المنطق الطبيعي للأمور .^(١)

أما كمال يس فيقول :

حين أخرجت مسرحية "المهزلة الأرضية " ، حاولت أن اضفي على الحركة المسرحية جزءاً من الموضوع ، وكان فيها لون من الرمز، الواقع للواقع ليس بالتجربة ولا بالايحاء.(٢).

رأي النقد

أحمد بهجت :

(يوسف ادريس) : فنان عظيم يكتب القصة والمسرحية هو يوسف ادريس ، تعجل الأمر وقال أخذ هذه القصة القصيرة وأضعها فوق "بابور السبرتو" لعلها تنضج. أنطفاة منه الشعلة وفقدت القصة القصيرة عن طريق التحول نصف قيمتها الفنية وأحرقت بقية تأثيرها فوق منبر الخطابة وجاء العمل ضعيفا وباهتا فلما قال النقد كلحته غضب يوسف ادريس لنفسه بدلا من أن يقضب على نفسه.^(٣)

(١)، (٢) المصدر السابق نفسه صفحات ٢١، ٢٢.

(٣) المصدر السابق نفسه صفحات ٤٥، ٥٨.

سعد الدين توفيق :

وأما "المهزلة الأرضية" فقد انتهت في الفصل الأول .. ولقد حاول يوسف ادريس أن يعيد نفسه في الفراير أو ينطلق بالمرحلة التي بدأها ولكنه لم يفعل... أو لم يستطع أن يفعل.. التجربة جيدة ولقد اعجبتني رغم هذه الملاحظات .^(١)

المسرح القوس - أكتوبر ١٩٦٦

المسرحية	المؤلف	المخرج
بير السلم	سعد الدين وهبه	سعد أردش

ملخص ما نشر عن المسرحية : رأي المؤلف والمخرج :

يقول المؤلف : ليس في الامكان أبدع مما كان ، وان لي ملاحظات خاصة وهما نقطتان صغيرتان لو كانتا كما يجب لكان العرض في أكمل صورة هما : الموسيقى التصويرية والديكور. من ناحية الموسيقى التصويرية كانت خليطاً غريباً جداً من ألحان فؤاد الظاهري مطعمة بأفكار سعد أردش ولم تعبر عن مواقف المسرحية.

أما الديكور فاعتقد أنه لم يكن موفقاً حتى أن المخرج اضطر في بعض حركات المسرحية حتى تتلام مع الديكور .^(٢)

سعد أردش : "مخرج المسرحية "

يقول : في بير السلم وقف النقد موقفاً غريباً جداً، إذ فرض على النص تفسيرات سياسية للمسرحية، تخلق زوبعة سوداء حولها دون مبرر.^(٣)

(١) المصدر السابق صفحات ٤٥ ، ٥٨ .

(٢) (٣) المصدر السابق نفسه. ص ٢٣ ، ٢٤ .

رأي النقد

جلال العشري : فإذا وصلنا إلى "بير السلم" فنستطيع أن نقول إنه : إذا كان سعد الدين وهبه وقد ضل الطريق في سكة السلامة ، فالواقع أنه سقط في بير السلم، ذلك لأن موهبة سعد الدين وهبه الحقيقية تعتمد أصلاً على التجارب التي عاشها والخبرات التي كابدها وعانها. ^(١)

أحمد بهجت : "سعد وهبه هو سعد وهبه دائماً، معرفته لنفسية الجمهور وقد رأت الممثلين هي سر الأسرار في نجاحه، وهو إذ يقدم لجمهوره سهرة طيبة يعرف دائماً كيف يثير الجمهور والنقاد. وربما عثر هواة التنقيب في المسرحيات على أكثر من منسوب للمياه في مسرحيات سعد وهبه. ^(٢)

المسرح القومي - أكتوبر ١٩٦٦

المسرحية	المؤلف	المخرج
ثلاث ليالي	نعمان عاشور	كمال حسين

ملخص ما نشر عن المسرحية : رأي المؤلف والمخرج

نعمان عاشور مؤلف المسرحية : يقول : كتبت الثلاث ليال على أساس الفصل الواحد ككل كتاب العالم. وقد حكم عليها النقاد على اعتبار أنها مسرحية مثل " عائلة الدوغري" أو "الناس اللي تحت" لماذا ؟ أليس هناك فرق مثلاً بين القصة القصيرة والرواية .. ^(٣)

كمال حسين مخرج المسرحية :

يقول : النص يعتبر تجربة جديدة وأولى من نوعها في المسرح المصري لأنه عبارة عن ثلاث مسرحيات في فصل واحد لمؤلف واحد، يربطهم رباط مادي وهو الليل، ويجمعهم الشكل العام للمجتمع الذي نعيشه. ^(٤)

(١)، (٢) المصدر السابق نفسه . ص ٤٤ ، ٥٣ .

(٣) (٤) مجلة المسرح ، العدد ٢٩ ، ٣٠ ، ص ٢٤ ، ٢٥ .

رأي النقد

أحمد بهجت :

ثلاث من مسرحيات الفصل الواحد. قال جمهور النظارة عنها انها كانت ليلة سوداء. ولا يعرف المؤرخون المحايدون هل يقصد الجمهور اسم المسرحية أو تأثير المسرحيات الثلاث.^(١)

المسرح القومي - سنة ١٩٦٦

المسرحية	المؤلف	المخرج
شهرزاد	توفيق الحكيم	كرم مطاوع

ملخص ما نشر عن المسرحية : رأي المخرج

كرم مطاوع مخرج المسرحية : يقول : شهرزاد مسرحية صعبة - غير أن صعوبتها لا ترجع - كما يقول المخرج - الى كون الحكيم "شاعرا درامياً .. يجسد الفكر وهو في حالة ديناميكية في الشخصية الحية" فذلك لا يسبب صعوبة في الاخراج، وإنما ترجع الى كثرة الثيمات فيها.^(٢)

رأي النقد

د. شفيق مجلي : يدل العرض الذي قدمه لنا كرم مطاوع على اختياره لثيمة واحدة، وهي ثيمة الصراع، دون غيرها، وتأكيد اياها، فهو يرى - كما يعلن في كلمته - أن أسطورة شهرزاد "تتحول عند الحكيم الى رمز لصراع مختنق ومعذب بين افكار، الى تضاد لونين من ألوان الانفعالات، ولأن الصراع هو عماد الفن المسرحي، فقد جعل المخرج من الخيط الرفيع - خيط الصراع - موضوع المسرحية الرئيسي وتبعاً لذلك غير في النص بما يؤكد نظريته.^(٣)

(١) مجلة المسرح العدد ٣٠ ص ٤٥.

(٢)، (٣) المصدر السابق نفسه - العدد ٣٦ سنة ١٩٦٦ ص (٥).

ثانيا : ما كتب حول عروض (مسرح الحكيم) في موسم ١٩٦٦

مسرح الحكيم - ١٩٦٦

المسرحية	المؤلف	المخرج
سهرة مع تيمور	محمود تيمور	علي الفنور والهامي حسن

ملخص ما نشر عن المسرحية : رأى المؤلف والمخرج

الأستاذ محمود تيمور : يقول : مما لا شك فيه أنني راخ كل الرضا عن المجهود الذي قامت به دار الحكيم وفرقة الحكيم . وفي الواقع كان العرض - بشكل عام - مرضيا . ومن وجهة نظري الشخصية اعتقد أن الاخراج ، وإن كان فيه شيء من التصرف ، إلا أنني قبلته لأنه كان تصرفا معقولا لم يغير جوهر الفكرة الأصلية ، بل كان من جانب المخرج تفسيراً الهدف منه التوضيح للجمهور. ^(١)

علي الفنور:

يقول : اعتقد أن القصد من تقديم أعمال الأستاذ محمود تيمور في مسرح الحكيم، كان من أجل محاولة استرداده كرائد من رواد المسرح العربي ، بعد أن غابت أعماله المسرحية عن الجمهور منذ ١٩٥٣.

مسرح الحكيم سنة ١٩٦٦

المسرحية	المؤلف	المخرج
اتفرج يا سلام	رشاد رشدي	كمال يس

ملخص ما نشر عن المسرحية : رأى المؤلف والمخرج :

المؤلف : بالنسبة لعرض مسرحية "اتفرج يا سلام " أعجبتني على وجه العموم

(١) (٢) المصدر السابق نفسه ص ٢٧.

* يبدو أن المخرج لم يكن له دور في اختيار ما أقدم على إخراجه، وهذا يخالف طبيعة الفنان التي تقوم على الاختيار والانتقاء قبل أي اعتبار؟

يعني فوق ال ٧٠٪ وهذا قدر معقول... وكنت أود لو أن الممثلين أجادوا إيقاع اللغة أكثر. فهي ليست لغة حوار عادي ولكن ربما كان العذر أنها تجربة جديدة عليهم.^(١)

كمال يسن مخرج المسرحية :

يقول : كان عرض المسرحية بالنسبة لي - وهي أول مسرحية تاريخية فرصة لمرض إمكانات تكتيكية في استغلال خشبة المسرح وتحريك المجاميع. (٢)

رأي النقد

أحمد بهجت : فاجأ رشاد رشدي جمهوره ونقاده بمسرحية جديدة ، هجر فيها موضوعاته القديمة وطرق موضوعا جديدا كل الجده وتغير أسلوبه تبعاً لذلك التجديد وتفتح عن ثمار نظيره ادهشت الجمهور والنقاد معا. (٣)

أنيس منصور :

أما مسرحية "أتفرج يا سلام" فلا بد لكي نتحدث عنها أن نسبقها بكلمة عن الممايلك - ومعناها العبيد - إنهم جهلاء متغطرسون، ولكنهم ذو ألوان نفسية مختلفة ومتباينة في ذات الوقت . وقد استدرجت هذه الألوان النفسية والاجتماعية والتاريخية، عددا من فنانينا ومنهم رشاد رشدي الذي التقط جانباً من هذه الجوانب من تاريخ مصر وجمع خيوطها في مسرحية "أتفرج يا سلام".^(٤)

جلال العشري :

أما مسرحية "أتفرج يا سلام" للدكتور رشاد رشدي فتشكل مرحلة جديدة في تطور الكاتب المسرحي فإذا كانت مسرحياته السابقة تشكل ما يمكن تسميته بـ"دراما الصورة" فهذه المسرحية تشكل ما يمكن تسميته بـ"دراما الفكرة". (٥)

(١) ، (٢) ، (٣) المصدر السابق نفسه - الأعداد ٢٦ ، ٣٠ ص ٢٨ ، ٣٠ ، ٤٥ ، ٤٠ .

(٤) ، (٥) المصدر السابق نفسه - الأعداد ٢٦ ، ٣٠ ص ٥١ ، ٥٢ .

المسرحية	المؤلف	المخرج
الشبعانين	أحمد سعيد	علي الفندور

ملخص ما نشر عن المسرحية : رأي المؤلف والمخرج

يقول أحمد سعيد مؤلف المسرحية :

هناك حقيقة أود أن تكون مدخلا على عملي المسرحي الأول، الذي اعتبر أن عرضه لاقى نجاحاً شعبياً على المسرح، يتواءم مع الظروف الصعبة التي صاحبت عرضها. ان ملكاتي ومكتسباتي على المسرح - التجريبية والعلمية - تفرض في اعماقي يقينا بأنني قادر على أن أكون موصلاً جيداً للأفكار.^(١)

علي الفندور مخرج المسرحية :-

يقول : سواء كنت ممن يتفقون مع الأستاذ أحمد سعيد في المنهج السياسي أو ممن يختلفون معه، فقد وجدت في النص عناصر إنسانية تعاطفت معها، ووجدت نفسي ملزماً بتأثير تعاطف الجماهير معها. (٢).

رأي النقاد

أحمد بهجت :-

فجر أحمد سعيد قنبلة الموسم المسرحي في مسرح الحكيم ، وانفجرت القنبلة وسط البناء المسرحي للشبعانين فتطايرت أشلاء المسرحية . ورغم أننا أمام عمل لا يخضع للحتمية الفنية وإنما يخضع للرغبة في الالدهاش والإضحاك، رغم ذلك نجحت المسرحية نجاحاً عظيماً وتفوقت بإيراداتها على بقية المسرحيات.^(٣)

(١) ، (٢) المصدر السابق نفسه الأعداد ٢٦ ، ٢٧ ص ٣٠ ، ٣١ ، ص ٤٥ .

(٣) المصدر السابق نفسه لأعداد ٢٧ ، ٣٠ ص ٥٣ .

جلال العشري :

أما مسرحيتا "الشبعانين" و "النصابين" فمن الظلم أن نحاسب هاتين المسرحيتين بالمفاهيم الدرامية المعروفة ، فهما أقرب إلى التمثيليات الإذاعية والتلفزيونية منهما إلى مفاهيم المسرحية المتفق عليها. ^(١)

عبد الفتاح البارودي :

الشبعانين تجربة تقدم مؤلفا جديدا يعتبر مكسبا للمسرح على الأقل بسبب الاخلاص للتفكير المحلي وبهمنا أن يتجه كل المفكرين للمسرح.. وفيها تجارب اللغة وتطوير المسرح للقضايا المحلية . (٢).

مسرح الحكيم - سنة ١٩٦٦

المسرحية	المؤلف	المخرج
النصابين	محمود السعدني	سعد اردش

ملخص مانشر عن المسرحية : رأي المؤلف والمخرج

محمود السعدني مؤلف المسرحية :

يقول : أنا راض تماما عن عرض مسرحيتي . العرض جيد وأكثر من جيد كمان وسعد أردش مخرج عظيم ومخلص وجاد، وقد أدرك أبعاد النص وفهمه كما لو كان كاتبه. وقد أضاف الي النص بفهمه العميق اشياء رائعة. ^(٣)

رأي النقاد

احمد بهجت :

يملك محمود السعدني قدرة على الفكاهة الساخرة الحلوة، وتلك موهبة طيبة، يملك السعدني

(١) المصدر السابق .

(٢) المصدر السابق نفسه ص ٣٢.

الى جوار موهبته كنزا من الذكريات وذخيرة من لقاؤه مع أشخاص يختلفون فيما بينهم.^(١)

عبدالفتاح البارودي :

"النصابين" محاولة في الكوميديا تمتزج فيها السخرية بالموضوع. وهذا يعتبر خطوة أفضل من مفهوم الكوميديا في أذهان الكثيرين الذين يقتبسون أولا ويتصورون أن الضحك هو زغزغة ثانيا. (٢)

مسرح الحكيم - سنة ١٩٦٦

المسرحية	المؤلف	المخرج
ملك عجوز	شوقي عبدالحكيم	محمد عبدالعزيز

كتب عنها جلال العشري يقول :

الفن الذي لا يخاطب جانبا واحدا من جوانب النفس البشرية وإنما يخاطب الانسان كله، يخاطب عقله بإمداده بالتصورات الذهنية ، يخاطب بصره بتزويده بالصور التشكيلية، يخاطب سمعه بملاحقته بالايقاعات الموسيقية . ويظلم كل من يعامل شوقي عبدالحكيم بمقاييس المسرح التقليدي أو المسرح التجاري . وأول ما نلاحظه على هذه المسرحية - وعلى غيرها من المسرحيات - هو اصرار كاتبها الشاب على أن يتقدم لحل المعادلة الصعبة التي تؤرق وجداننا الأدبي كله - ^(٣)

شوقي عبدالحكيم :

يقول : ملك عجوز مسرحية دينية ١١ ولم تتل حقها من النقد. ^(٤)

(١) ، (٢) المصدر السابق نفسه ص ٤٦ ، ص ٦٠ .

(٣) مجلة المسرح - العدد - ٢٧ - مارس ١٩٦٦ ص ٢٩ وما بعدها .

(٤) ، (٥) مجلة المسرح العدد - ٢٠ - يونيو ١٩٦٦ ص ٣٣ و ص ٤٥ و ص ٦٠ .

محمد عبدالعزيز :

يقول : ملك عجوز مسرحية مشاعر وأحاسيس ..^(١)

أحمد بهجت :

شوقي عبدالحكيم يشبه ملكا عجوزا من ملوك الحواديت القديمة.. وربما كانت لغة

الحواديت القديمة غريبة وذلك هو السر في غرابة لغة المسرحية. (٢)

عبدالفتاح البارودي :

"ملك عجوز " .. تجربة لمؤلف احترم فيه الاجتهاد ولكني لا أكاد أفهم أسلوبه.(٣).

(١) ، (٢) ، (٣) المرجع السابق.

ثالثا : ما كتب حول عروض (المسرح الحديث) في موسم ١٩٦٦

المسرح الحديث - سنة ١٩٦٦

المسرحية	المؤلف	المخرج
راجل ولا كل الرجاله	فتوح نشاطي	فتوح نشاطي

ومحمد سعيد الناجوري

ملخص ما نشر عن المسرحية :

علي سالم : يقول : اراد مؤلف مسرحية .. راجل ولا كل الرجاله .. أن تكون مسرحيته جامعة مانعة فملأها بالتراجيديا والكوميديا والمليودراما والخطب والرقصات والنكت والقششات والقافية وهكذا جاءت كما ارادها جامعة وحرص ايضا على أن يجعلها مانعة لأي فن حقيقي خشية أن يتسرب اليها فيفسد ويشوه صورتها ولقد نجح فيما أراد واعطانا مسرحية ولا كل المسرحيات.^(١)

المسرح الحديث - سنة ١٩٦٦

المسرحية	المؤلف	المخرج
حارة السقا	نبيل فاضل	أنور رستم

ملخص ما نشر عن المسرحية : رأى المؤلف والمخرج

نبيل فاضل : "المؤلف" يقول : لم أرض عن العرض تماما خاصة وأنه كان هناك خروج عن النص غير أنني لا أنسى أن هذه ثاني مسرحية لي - وكذلك كبار نقادنا لا يكتبون إلا عن مشاهير الفنانين فقط.^(٢)

أنور رستم : "المخرج" .

(١) لم يكتب عن هذه المسرحية الا - علي سالم - في مجلة المسرح - العدد السادس والعشرون - ص ١٩ وما بعدها . وكذلك أحمد بهجت .

(٢) المصدر السابق نفسه ص ٣٤ ، ٣٥ ، ٤٦ .

النص هو محاولة طيبة من مؤلف شاب للكتابة في المسرح، وهي ثاني تجربة له بعد "أدهم الشرقاوي". واني اسجل له تطورا في الرؤية المسرحية فيما يختص بالنص.^(١)

رأي النقاد

أحمد بهجت : أفضل مسرحيات الحديث لهذا الموسم كانت "حارة السقا" لنبيل فاضل وهو من الكتاب الشباب الذين يقدمون تجاربهم الثانية علي المسرح وتشفي هذه المسرحية بأصالة طيبة وإن أساء إليها هذا الحذف وهذه الاضافة اللتان سمح المخرج لنفسه بهما. (٢).

المسرح الحديث - سنة ١٩٦٦

المسرحية	المؤلف	المخرج
سهرة مع الجريمة:	(١) الحرب: عبدالرحمن فهمي	حسن عبدالسلام
	(٢) أغنية الموت : توفيق الحكيم	
	(٣) الصندوق : توفيق الحكيم	

ملخص ما نقرر من السهرة : رأي المخرج.

يقول حسن عبدالسلام مخرج السهرة :

عروض المسرح ذات الفصل الواحد قليلة في مسرحنا المصري، وتكاد تكون نادرة تعد على الأصابع ، وخصوصا تلك العروض التي تتسم بالوحدة التي تربط بين أجزائها.^(٣)

(١) ، (٢) المصدر السابق نفسه من ٣٤، ٣٥، ٤٦.

(٣) المصدر السابق نفسه - العدد ٣٠ من ٣٦.

رأي النقد

أحمد بهجت :

سهرة مع الجريمة ضمت أربع مسرحيات من مسرحيات الفصل الواحد - أغنية الموت -
الصندوق - لتوفيق الحكيم . والفخ - الفريد فرج - والحرب - لعبد الرحمن فهمي - وكانت
(الحرب) (كتص) هي أسوأ المسرحيات بينها - وتلاها في السوء مسرحية الصندوق لتوفيق
الحكيم بسبب الأداء التمثيلي.^(١)

د. شفيق مجلي :

إن وجود أربع مسرحيات في عرض واحد يدعو المتفرج الى المقارنة بينها، ولا بأس
بذلك فالمقارنة من أهم وسائل النقد. (٣) .

(١) ، (٢) المصدر السابق نفسه العدد ، ٣٠ ، ص ٤٦ ، ٧٨ .

تحليل محتوى المصدر الصحفي (مجلة المسرح) في الفترة من فبراير ١٩٦٤ الى مايو ١٩٦٧ م.

نوع العرض	حول محتوى المقال						مقالات حول العرض				مقالات حول النص المسرحي			
	غيره	مسألة الأول	حل طبية العرض	مخرج كويندي	مخالف	يقام المبدع	حل عناصر	حول	المسرح	تاريخ	موسيقى	تشكيل	مخرج	مشارك
	⊙							⊙	الديك	١٩٦٦				⊙
	⊙							⊙	"	١٩٦٦				⊙
								⊙	"	١٩٦٦				⊙
	⊙							⊙	"	١٩٦٦				⊙
								⊙	"	١٩٦٦				⊙
		⊙						⊙	"	١٩٦٦				⊙
								⊙	"	١٩٦٦				⊙

الجدول (١٤)

رابعاً : ما كتب حول مروض (المسرح الكوميدي) في موسم ١٩٦٦

المسرح الكوميدي - سنة ١٩٦٦

المسرحية	المؤلف	المخرج
خلف البنات	يوسف عبدالحليم	السيد راضي

ملخص ما نشر عن المسرحية : رأي المخرج

يقول السيد راضي مخرج المسرحية :

المشكلة التي يعيشها المسرح الكوميدي عندنا هي النص. وقد ضخم المشكلة المعركة القائمة بين التأليف والاقتباس ، وكان عليّ كفنان أن أتخذ جانباً من جوانب الصراع ، فأخذت جانب التأليف واجتذبتني مسرحية "خلف البنات" ووجدت فيها نسيجاً جيداً ولكنه خام يحتاج إلى إعادة تفصيل ..^(١)

رأي النقاد

يكر رشوان : ذهبت الى مسرح الجمهورية لأشاهد مسرحية خلف البنات التي يقدمها المسرح الكوميدي وأنا أمنى نفسي بسهرة طيبة - وهي الثالثة للمسرح الكوميدي هذا العام- تخلو من اسم السيد / سمير خفاجي ومقتبساته الشهيرة، ولأن المسرحية من تأليف مؤلف مصري، كما أنها تخلو من الأسماء المعروفة - كالاكليشيات في المسرح الكوميدي - مثل المهندس وعوض ومديبولي والهندي.^(٢)

المسرح الكوميدي - سنة ١٩٦٦

المسرحية	المؤلف	المخرج
عطوه افندي قطاع عام	نعمان عاشور	محمود السباع

ملخص ما نشر عن المسرحية : رأي المؤلف والمخرج

نعمان عاشور : "المؤلف "

(١) المصدر السابق نفسه - العدد - ٣٠ من ٤٠ .

(٢) المصدر السابق نفسه - العدد ٢٦ من ٢١ .

يقول : أولا هذه المسرحية وضعت في المسرح الكوميدي في ظل ظروف غير طبيعية بالنسبة للنص .. مخرج بلا موافقتي وممثلون بلا موافقتي .. وقد بدأ المخرج في العمل ورفض ان يقبل أي تعديل في الممثلين ..^(١)

محمود السباع : "المخرج"

إذا قسنا نص مسرحية عطوة أفندي بالمقاييس المسرحية، أي كما يجب أن تكتب حقا للمسرح، يتضح لنا أنه ينقصه عناصر كثيرة جدا من حيث التكنيك.(٢)

رأي النقد

اسماعيل النقيب :

المسرحية محكمة البناء ومكتملة فنيا.. إلا أن هناك مواقف غير مقنعة داخل المسرحية فمثلا نجد عزيزه التي لم تتجاوز من العمر ١٦ سنة تنطق بهذه الكلمات . "أصله عنده تداعي في المعاني" . وهذه المسرحية كتبها في عام ٥٥ نعمان عاشور تحت اسم "المفماطيس" وقد أعاد كتابتها في هذا العام - ٦٦ - ليقدّمها تحت اسم "عطوة أفندي قطاع عام".^(٣)

المسرح الكوميدي - سنة ١٩٦٦

المسرحية	المؤلف	المخرج
الزوجة آخر من يعلم	حسين عبد النبي	سعيد أبو بكر

ملخص ما نشر عن المسرحية :

سعيد أبو بكر : "المخرج"

يقول : أنا اقتنعت بمسرحية "الزوجة آخر من يعلم" من الوجة الكوميدية ، فهي مسرحية متكاملة البناء الكوميدي وبها مواقف حلوة كثيرة .. وأعجبني "التويست" الذي تقوم عليه المسرحية.. حاجة لطيفة قوى..^(٤)

(١)، (٢) المصدر السابق - العدد - ٣ ص ٤١ وما بعدها .

(٣) المصدر السابق العدد ، ٢٧ مارس ص ٢٥ .

(٤) المصدر السابق ص ٤٣ العدد (٣٠) .

أحمد بهجت :-

مسرحية "خلفالبنا" أقل المسرحيات التي قدمت في الكوميدي سواء فقد قدمت ضحكا نظيفا لا يعتمد على اهانة الممثلين لأنفسهم أمام الجمهور.^(١)

بكر رشوان :

يلخص السيد الناقد المسرحية في مجمل مقاله ولا يتحدث عن شيء آخر فنجدته يبدأ المقال بقوله : الزوجه آخر من يعلم كما نعلم من تأليف حسين عبدالنبي وهاشم جمعة وهي بتركيز شديد تحكى .. الخ.^(٢)

المسرح الكوميدي - سنة ١٩٦٦

المسرحية	المؤلف	المخرج
نمرة ٢ يكسب	مقتبسه	عبدالمنعم مدبولي
لحظة من فضلك	مقتبسه	-

ملخص ما نشر عن المسرحيتين :

عبدالفتاح البارودي : "نمرة ٢ يكسب" و "لحظة من فضلك" ، من النوع الذي اسميه "الهلس" ولا مفاضلة بين "الهلس" .. بل رواية مثل "تسمح من فضلك" هي نموذج سيء لافتعال الضحك واستغلال ممثل فيه امكانيات جيده مثل الهندي في الشقلية على المسرح بالطرطور وملابس البلياتشو.^(٣)

(١) المصدر السابق ص ٤٦ العدد (٢٠).

(٢) المصدر السابق ص ٣٠ وما بعدها العدد ٢٩ .

(٣) مجلة المسرح - العدد - ٣٠ ص ٦١ والعدد ٢٤ ديسمبر ١٩٦٥ ص ٢٤ ، ٢٥ .

تحليل محتوى المصدر الصحفي (مجلة المسرح) في الفترة من فبراير ١٩٦٤ الى مايو ١٩٦٧ م.

حول محتوى المقال										مقالات حول العرض					مقالات حول النص المسرحي																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
نوعية العرض	نوعية العرض	حل طبيعة العرض	حل طبيعة العرض	حل طبيعة العرض	حل طبيعة العرض	حل طبيعة العرض	حل طبيعة العرض	حل طبيعة العرض	حل طبيعة العرض	حل طبيعة العرض	حل طبيعة العرض	حل طبيعة العرض	حل طبيعة العرض	حل طبيعة العرض	حل طبيعة العرض	حل طبيعة العرض	حل طبيعة العرض	حل طبيعة العرض	حل طبيعة العرض	حل طبيعة العرض	حل طبيعة العرض	حل طبيعة العرض	حل طبيعة العرض	حل طبيعة العرض	حل طبيعة العرض	حل طبيعة العرض	حل طبيعة العرض	حل طبيعة العرض	حل طبيعة العرض	حل طبيعة العرض	حل طبيعة العرض	حل طبيعة العرض	حل طبيعة العرض	حل طبيعة العرض	حل طبيعة العرض	حل طبيعة العرض	حل طبيعة العرض	حل طبيعة العرض	حل طبيعة العرض	حل طبيعة العرض	حل طبيعة العرض	حل طبيعة العرض	حل طبيعة العرض	حل طبيعة العرض	حل طبيعة العرض	حل طبيعة العرض	حل طبيعة العرض	حل طبيعة العرض	حل طبيعة العرض	حل طبيعة العرض	حل طبيعة العرض	حل طبيعة العرض	حل طبيعة العرض	حل طبيعة العرض	حل طبيعة العرض	حل طبيعة العرض	حل طبيعة العرض	حل طبيعة العرض	حل طبيعة العرض	حل طبيعة العرض	حل طبيعة العرض	حل طبيعة العرض	حل طبيعة العرض	حل طبيعة العرض	حل طبيعة العرض	حل طبيعة العرض	حل طبيعة العرض	حل طبيعة العرض	حل طبيعة العرض	حل طبيعة العرض	حل طبيعة العرض	حل طبيعة العرض	حل طبيعة العرض	حل طبيعة العرض	حل طبيعة العرض	حل طبيعة العرض	حل طبيعة العرض	حل طبيعة العرض	حل طبيعة العرض	حل طبيعة العرض	حل طبيعة العرض	حل طبيعة العرض	حل طبيعة العرض	حل طبيعة العرض	حل طبيعة العرض	حل طبيعة العرض	حل طبيعة العرض	حل طبيعة العرض	حل طبيعة العرض	حل طبيعة العرض	حل طبيعة العرض	حل طبيعة العرض	حل طبيعة العرض	حل طبيعة العرض	حل طبيعة العرض	حل طبيعة العرض	حل طبيعة العرض	حل طبيعة العرض	حل طبيعة العرض	حل طبيعة العرض	حل طبيعة العرض	حل طبيعة العرض	حل طبيعة العرض	حل طبيعة العرض	حل طبيعة العرض	حل طبيعة العرض	حل طبيعة العرض	حل طبيعة العرض	حل طبيعة العرض	حل طبيعة العرض	حل طبيعة العرض	حل طبيعة العرض	حل طبيعة العرض	حل طبيعة العرض	حل طبيعة العرض	حل طبيعة العرض	حل طبيعة العرض	حل طبيعة العرض	حل طبيعة العرض	حل طبيعة العرض	حل طبيعة العرض	حل طبيعة العرض	حل طبيعة العرض	حل طبيعة العرض	حل طبيعة العرض	حل طبيعة العرض	حل طبيعة العرض	حل طبيعة العرض	حل طبيعة العرض	حل طبيعة العرض	حل طبيعة العرض	حل طبيعة العرض	حل طبيعة العرض	حل طبيعة العرض	حل طبيعة العرض	حل طبيعة العرض	حل طبيعة العرض	حل طبيعة العرض	حل طبيعة العرض	حل طبيعة العرض	حل طبيعة العرض	حل طبيعة العرض	حل طبيعة العرض	حل طبيعة العرض	حل طبيعة العرض	حل طبيعة العرض	حل طبيعة العرض	حل طبيعة العرض	حل طبيعة العرض	حل طبيعة العرض	حل طبيعة العرض	حل طبيعة العرض	حل طبيعة العرض	حل طبيعة العرض	حل طبيعة العرض	حل طبيعة العرض	حل طبيعة العرض	حل طبيعة العرض	حل طبيعة العرض	حل طبيعة العرض	حل طبيعة العرض	حل طبيعة العرض	حل طبيعة العرض	حل طبيعة العرض	حل طبيعة العرض	حل طبيعة العرض	حل طبيعة العرض	حل طبيعة العرض	حل طبيعة العرض	حل طبيعة العرض	حل طبيعة العرض	حل طبيعة العرض	حل طبيعة العرض	حل طبيعة العرض	حل طبيعة العرض	حل طبيعة العرض	حل طبيعة العرض	حل طبيعة العرض	حل طبيعة العرض	حل طبيعة العرض	حل طبيعة العرض	حل طبيعة العرض	حل طبيعة العرض	حل طبيعة العرض	حل طبيعة العرض	حل طبيعة العرض	حل طبيعة العرض	حل طبيعة العرض	حل طبيعة العرض	حل طبيعة العرض	حل طبيعة العرض	حل طبيعة العرض	حل طبيعة العرض	حل طبيعة العرض	حل طبيعة العرض	حل طبيعة العرض	حل طبيعة العرض	حل طبيعة العرض	حل طبيعة العرض	حل طبيعة العرض	حل طبيعة العرض	حل طبيعة العرض	حل طبيعة العرض	حل طبيعة العرض	حل طبيعة العرض	حل طبيعة العرض	حل طبيعة العرض	حل طبيعة العرض	حل طبيعة العرض	حل طبيعة العرض	حل طبيعة العرض	حل طبيعة العرض	حل طبيعة العرض	حل طبيعة العرض	حل طبيعة العرض	حل طبيعة العرض	حل طبيعة العرض	حل طبيعة العرض	حل طبيعة العرض	حل طبيعة العرض	حل طبيعة العرض	حل طبيعة العرض	حل طبيعة العرض	حل طبيعة العرض	حل طبيعة العرض	حل طبيعة العرض	حل طبيعة العرض	حل طبيعة العرض	حل طبيعة العرض	حل طبيعة العرض	حل طبيعة العرض	حل طبيعة العرض	حل طبيعة العرض	حل طبيعة العرض	حل طبيعة العرض	حل طبيعة العرض	حل طبيعة العرض	حل طبيعة العرض	حل طبيعة العرض	حل طبيعة العرض	حل طبيعة العرض	حل طبيعة العرض	حل طبيعة العرض	حل طبيعة العرض	حل طبيعة العرض	حل طبيعة العرض	حل طبيعة العرض	حل طبيعة العرض	حل طبيعة العرض	حل طبيعة العرض	حل طبيعة العرض	حل طبيعة العرض	حل طبيعة العرض	حل طبيعة العرض	حل طبيعة العرض	حل طبيعة العرض	حل طبيعة العرض	حل طبيعة العرض	حل طبيعة العرض	حل طبيعة العرض	حل طبيعة العرض	حل طبيعة العرض	حل طبيعة العرض	حل طبيعة العرض	حل طبيعة العرض	حل طبيعة العرض	حل طبيعة العرض	حل طبيعة العرض	حل طبيعة العرض	حل طبيعة العرض	حل طبيعة العرض	حل طبيعة العرض	حل طبيعة العرض	حل طبيعة العرض	حل طبيعة العرض	حل طبيعة العرض	حل طبيعة العرض	حل طبيعة العرض	حل طبيعة العرض	حل طبيعة العرض	حل طبيعة العرض	حل طبيعة العرض	حل طبيعة العرض	حل طبيعة العرض	حل طبيعة العرض	حل طبيعة العرض	حل طبيعة العرض	حل طبيعة العرض	حل طبيعة العرض	حل طبيعة العرض	حل طبيعة العرض	حل طبيعة العرض	حل طبيعة العرض	حل طبيعة العرض	حل طبيعة العرض	حل طبيعة العرض	حل طبيعة العرض	حل طبيعة العرض	حل طبيعة العرض	حل طبيعة العرض	حل طبيعة العرض	حل طبيعة العرض	حل طبيعة العرض	حل طبيعة العرض	حل طبيعة العرض	حل طبيعة العرض	حل طبيعة العرض	حل طبيعة العرض	حل طبيعة العرض	حل طبيعة العرض	حل طبيعة العرض	حل طبيعة العرض	حل طبيعة العرض	حل طبيعة العرض	حل طبيعة العرض	حل طبيعة العرض	حل طبيعة العرض	حل طبيعة العرض	حل طبيعة العرض	حل طبيعة العرض	حل طبيعة العرض	حل طبيعة العرض	حل طبيعة العرض	حل طبيعة العرض	حل طبيعة العرض	حل طبيعة العرض	حل طبيعة العرض	حل طبيعة العرض	حل طبيعة العرض	حل طبيعة العرض	حل طبيعة العرض	حل طبيعة العرض	حل طبيعة العرض	حل طبيعة العرض	حل طبيعة العرض	حل طبيعة العرض	حل طبيعة العرض	حل طبيعة العرض	حل طبيعة العرض	حل طبيعة العرض	حل طبيعة العرض	حل طبيعة العرض	حل طبيعة العرض	حل طبيعة العرض	حل طبيعة العرض	حل طبيعة العرض	حل طبيعة العرض	حل طبيعة العرض	حل طبيعة العرض	

الجدول (١٥)

الفصل الرابع
الكتابات النقدية في (مجلة المسرح) حول
عروض موسم ١٩٦٧

أولا : ما كتب حول عروض (المسرح القومي) في موسم ١٩٦٧

المسرح القومي - فبراير ١٩٦٧ طليعة المسرح القومي

المسرحية	المؤلف	المخرج
ودق .. ودق ... ودق	ليلي عبدالباسط	عبدالفار عوده
الدينس	حسن أحمد حسن	عادل هاشم
غريب	محمود دياب	نبيل منيب

ملخص ما نشر عن المسرحيات الثلاثة :

فاروق عبدالوهاب :

يقدم المسرح القومي تجربة جديدة بالتشجيع وهذه التجربة في سهرة مع ثلاث مؤلفين جدد باستثناء محمود دياب الذي قدم به المسرح مسرحيتين حتى الآن، وثلاث مخرجين جدد.^(١)

المسرح القومي - مايو ١٩٦٧

المسرحية	المؤلف	المخرج
كوابيس في الكواليس	سعد الدين وهب	كرم مطاوع

ملخص ما نشر عن المسرحية :

فاروق عبدالوهاب :

فشل الكاتب في ان يثير لدى المتلقي احساسا كليا ناتجا عن وحدة عضوية حية تنتظم العمل الفني من الالف الى الياء فلا ضرورة لأي من أجزائه ، ولا أرى أي داعي للاستمرار في مناقشة البناء في المسرحية ، فكلمة بناء تطلق علي الأعمال الفنية وايسست "كوابيس في الكواليس" عملا فنيا . والمخرج لا يقل مسئولية عن المؤلف في ظهور هذا العمل الذي لا معنى

له.^(٢)

(١) فاروق عبدالوهاب المسرح العدد ٣٨ فبراير ١٩٦٧ ص ٩ ، ٨ ، ١٠ ص .

(٢) مجلة المسرح العدد ٤١ مايو ١٩٦٧ ص ١٢ الى ١٥ .

ثانياً: ما كتب حول عروض (مسرح الحكيم) في موسم ١٩٦٧

مسرح الحكيم - ابريل ١٩٦٧

المسرحية	المؤلف	المخرج
أصل الحكاية	بكر الشرقاوي	حسين جمعه

ملخص ما نشر عن المسرحية:

محمد بركات :

مسرحية أصل الحكاية فنتازيا خياليه يحاول فيها المؤلف تقديم تصور بشري لخلق العالم من خلال المعتقد العام لرجل الشارع في مصر القديمه وتصوره للوجود والخلق والالهة والأسئلة التي كان يطرحها بحثا لها عن اجابة، والتي شكلت بصورة مجملة فلسفة المصريين القدماء، التي امتدت للآن من خمسة آلاف عام.^(١)

(١) مجلة المسرح العدد ٤٠ ابريل ١٩٦٧ ص ٧، ٨، ٩

ثالثا : ما كتب حول عروض (المسرح الحديث) في موسم ١٩٦٧

المسرح الحديث - ابريل ١٩٦٧

المسرحية	المؤلف	المخرج
الورطة	توفيق الحكيم	كمال حسين

ملخص ما نشر عن المسرحية :

د. شفيق مجلي : هذه المسرحية تبحث بعمق في موقف رجل عالم في عالم حديث تتوالى فيه الاختراعات ذات الجانبين وتجعلنا نفكر في واجب عالم مثل الدكتور يحيى ازاء الانسان وواجب الانسان هذا ازاء هذا العالم وما ينتظره. ويدل العرض المسرحي الناجح الذي قدمته فرقة المسرح الحديث لهذه المسرحية على ادراك المخرج والممثلين ومصمم الديكور لما فيها من معان، كما يدل على تناسق في العمل ، كان أهم أسباب نجاح العرض.^(٢)

(٢) مجلة المسرح العدد ٤٠ ابريل ١٩٦٧ من ١٧، ١٨، ١٩.

رابعاً : ما كتب حول عروض (المسرح الحديث) في موسم ١٩٦٧

المسرح الحديث - مايو ١٩٦٧

مسرّحية	المؤلف	المخرج
الزنزانه	السيد الشوريحي	حسن عبدالسلام

ملخص ما نشر عن المسرحية :

د. أمين العيوطي : ان الحدث يحمل معنى التطور المنطقي من موقف الى عقده الى نهاية
وواضح ان المؤلف هناك يتحرك بين نقطتين هما السجن والحرية ، نقطتا البداية والنهاية، ولكن
هل ما يحدث بين هذه وذلك يؤدي بالضرورة الى هذه النهاية.

وأشاد الناقد بموسيقى سليمان جميل وتصميم الديكور الذي قام به محمد عبدالفتاح
وأخراج حسن عبدالسلام.^(١)

(١) مجلة المسرح ، العدد ٤١ مايو ١٩٦٧ ، ص ١٩ الى ص ٢٢.

خامسا : ما كتب حول عروض (المسرح الكوميدي) في موسم ١٩٦٧

المسرح الكوميدي - مايو ١٩٦٧

المخرج	المؤلف	المسرحية
كمال يس	أنيس منصور	مين قتل مين

ملخص ما نشر عن المسرحية :

فاروق عبدالوهاب :

انيس منصور يقدم لنا في هذه المسرحية رؤيا ساخرة مريرة للعالم من وجهة نظر
يزاحم فيها أحد مفتشي البوليس ، واثاء هذا الشد والجذب بين وجهتي النظر التي يحاول كل
منها ان يجعلنا نرى أحداث هذا الموقف الكوني منها. ^(١)

(١) مجلة المسرح ، العدد ٤١ مايو ١٩٦٧ من ١٥، ١٦، ١٧، ١٨.

نتائج تحليل محتويات
المقالات النقدية
للعروض المسرحية
التي صدرت عن مجلة المسرح
في الفترة من ١٩٦٤ الى ١٩٦٧

ونخلص مما تقدم الى عدة ملاحظات يمكن رصدها على النحو التالي :

أولا : النصوص العالمية المترجمة.

١- خلا موسم ١٩٦٤ من النصوص العالمية المترجمة.

٢- خلا موسم ١٩٦٥ من النصوص العالمية المترجمة.

٣- خلا موسم ١٩٦٦ من النصوص العالمية المترجمة.

ثانيا : عروض المسرح القومي لموسم ١٩٦٤

١- هي خمسة عروض مسرحية لمسرحيات مؤلفوها مصريون.

٢- اثنتان منهما كانتا باللغة العربية الفصحى (حلاق بغداد لألفريد فرج، الطعام لكل فم لتوفيق الحكيم).

٣- الثلاثة النصوص الأخرى كانت باللغة الدارجة (كوبري الناموس لسعد وهبه، الغرافير ليوسف ادريس ، رحلة خارج السور لرشاد رشدي.

٤- ثلاثة عروض منها تستند الى ثيمة تراثية.

٥- أقيمت أربع ندوات بنادي المسرح لاربعة عروض منها.

٦- يمكن تصنيف العروض الخمسة من حيث نوعها الأدبي على النحو التالي:

١- (النصوص الكوميدية)

أ- حلاق بغداد (موضوعها تراثي مقتبس من ألف ليلة وليلة) وبنائها الدرامي تقليدي.

ب- كوبري الناموس (موضوعها اجتماعي وبنائها تقليدي).

٢- (النصوص الطليعية)

أ- الطعام لكل فم (موضوعها تراثي وتنحو نحو الشكل العبثي).

ب- الغرافير (تراثية الأسلوب : شكل الحلقة والسامر الشعبي والأراجوز).

ج- رحلة خارج السور (يستخدم عناصر عرض متداخلة حيث الازدواج - بعرض حدثين في وقت واحد مع تداخل الحوار وتبادل الأداء مما يتماس مع بعض عناصر الاتجاه العبثي ومع بعض العناصر التعبيرية.

انجازات الكتابة النقدية

لعروض المسرح لموسم ١٩٦٤

- في نقد (حلاق بغداد) : نقد انطباعي الاتجاه وتوجهاته أدبية.
 - في نقد (الطعام لكل فم) : نقد منهجي يتقصد النص المسرحي.
 - في نقد (كوبري الناموس) : نقد انطباعي يتقصد النص المسرحي.
 - في نقد (رحلة خارج السور) : نقد انطباعي يتقصد النص المسرحي.
- ونخرج مما تقدم إلى أن ما كتب في مجلة المسرح حول هذه العروض الخمسة (في موسم المسرح القومي ١٩٦٤) كان نقدا أدبيا انطباعيا بمعنى أنه لم يبحث في كيفية وجود العرض المسرحي بكل عناصره الأدبية والادائية والتأثيرية ولم يقف عند أسباب وجود كل عرض منها على الكيفية الأسلوبية التي ظهر عليها ومن ثم فإن التقييم قد خلا من التقويم ومن ثم جاء الحكم والتصنيف النوعي للعرض انطباعيا.

ثالثا : عروض المسرح القومي لموسم ١٩٦٥

أولا : انتج المسرح القومي في موسم ١٩٦٥ : أربعة عروض مسرحية وتصنيفها على النحو التالي:

١- الكوميديا الاجتماعية السياسية :

سكة السلامة - لسعد الدين وهبه (بناؤها الدرامي تقليدي يقوم على كوميديا الأنماط وكوميديا الموقف) .

(أ) الحلم - لمحمد سالم (بناؤها الدرامي غير محكم) .

(ب) طيور الحب - لعبدالله الطوخي (بناؤها الدرامي غير محكم)

٣- التراجيديا

(أ) سليمان الحلبي . لالفريد فرج (بناؤها مزيج بين الدراما الملحمية والدراما القائمة على الشخصية) .

ثانيا : هذه العروض الأربعة مؤلفة ، وهي لكتاب مصريين.

ثالثا : نص واحد منها باللغة العربية الفصحى وهو (سليمان الحلبي) وكتب مسرحيات .

(الحلم - طيور الحب - سكة السلامة) . باللهجة العامية المصرية .

رابعا: اعتمد نص واحد منها على حدث تاريخي وهو نص (سليمان الحلبي) واتخذ الأسلوب الملحمي الذي يعتمد على إعادة تصوير الحدث التاريخي مع مزجه بالأسلوب الدرامي انطلاقا من الشخصية المسرحية.

خامسا : كلا النصين الكوميدي (سكة السلامة) والتراجيدي (سليمان الحلبي) يتوجهان توجهها سياسيا حيث تنتقد كوميديا (سكة السلامة) تجربته تحالف قوى الشعب العامل في مصر. وتنتقد تراجيديا (سليمان الحلبي) أسلوب التصفية الجسدية الفردية وسيلة للنضال الوطني مع اعتبار أن اغتيال قائد استعماري بعيد أن يصنف نوعاً من انواع الاغتيال السياسي لأن هذا المصطلح ينطبق على اغتيال مواطن لقائد سياسي من مواطنيه وهذا لا ينطبق على (كليب) لأنه مستعمر.

سادسا: لم تعقد أية نوات حول أي من هذه العروض.

انجازات الكتابة النقدية

لعروض المسرح القومي لموسم ١٩٦٥

نقد مسرحية (سليمان الحلبي) :

(أ) جاء النقد بقلم (أحمد بهجت) انطباعيا ، واقتصر على توجيه النقد لشخصية (سليمان الحلبي) التاريخيه وليس لنقده بوصفه شخصية مسرحية . فهو نقد انطباعي وتاريخي في أن وليس نقدا أدبيا لأنه لم يرتبط بالنص موضع النقد.

(ب) لا يعد ما كتبه الفريد فرج عن الاخراج في مسرحيته نقدا بل هو اطراء للمخرج.

(ج) لا يعد ما كتبه عبدالرحيم الزرقاني (مخرج المسرحية) نقدا بل هو انطباع يذكر الايجابيات دون ذكر للسلبيات أي يتجه عكس اتجاه الانتقاد حيث يذكر الانتقاد السلبيات في العمل دون ذكر للايجابيات .

نقد مسرحية سكة السلامة : ويقتصر على النص المسرحي في أسلوب نقدي تحليلي يستند الى المنهجية.

نقد مسرحية الحلم : يتجه اتجاها منهجيا في اضاءة دور العنصر التمثيلي في النص مع انعدام التركيب الدرامي والحوار.

رابعاً : ملاحظات حول

عروض المسرح القومي لموسم ١٩٦٦

١- قدم المسرح القومي خمسة عروض مسرحية مؤلفة تأليفا مصرياً في موسم ١٩٦٦ على النحو التالي :

١- العروض التراجيدية الشعرية :

١ - الفتى مهران - لعبدالرحمن الشرقاوي :

٢- العروض الدرامية الفكرية :

١- المهزلة الأرضية - ليوسف ادريس .

٢- شهرزاد - لتوفيق الحكيم

٢- الكوميديا الاجتماعية

١- بير السلم - لسعد وهبه

٤- الدراما الاجتماعية

١- ثلاث ليالي - لنعمان عاشور .

ب- قدم تراجيديا شعرية واحدة.

ج- قدم مسرحيتين فكريتين رمزيتين.

د- قدم مسرحية كوميدية

و- لم يقدم مسرحيات عالمية أو مقتبسة أو معدة.

ز- لم يعقد ندوات حول العروض الخمسة.

ح- برزت ضمن الكتابات النقدية تعليقات مؤلفي النصوص ومخرجيها النقدية أو الانتقادية حول ابداعهم.

انجازات الكتابة النقدية

حول عروض المسرح القومي لموسم ١٩٦٦

١- نقد ثلاث ليالي :

أ- هو نوع من الانتقاد ولا علاقة له بالنقد.

ب- ينتقد المؤلف موقف النقاد من النصوص الثلاثة ذات الفصل الواحد.

ج- يصف المخرج طبيعة العرض ويعتبرها تجربة جديدة وأولى في المسرح المصري حيث هي ثلاث مسرحيات من فصل واحد لمؤلف واحد تنور حول موضوع واحد هو الليل.

٢- نقد بير السلم :

- أ- ينتقد المؤلف الموسيقى والديكور ويلقى التبعة على المخرج.
ب- ينتقد موقف النقد ويعتبر تفسيراتهم السياسية مقحمة على المسرحية.
ج- يتجه النقد وجهة انطباعية.

٣- نقد مسرحية شهرزاد :

- أ- نقد مخرج نص (شهرزاد) للنص نفسه بسبب كثرة الثيمات فيه.
ب- اتجه النقد الفني للعرض نفسه حيث اختار ثيمة واحدة من ثيمات النص وأكدها دون غيرها.

٤- في نقد مسرحية المهزلة الأرضية:

- (أ) كتب المؤلف حول طريقة الاخراج مبينا نقاط اختلاف الاخراج عن النص والخراج.
ب) كتب المخرج مبررا محاولته لتفسير الرمز بالحركة.
ج) اتجه النقد اتجاها انتقاديا خاليا من الاصول النقدية عند أحمد بهجت واتجه اتجاها انطباعيا يصدر الاحكام دون تقديم مبررات كافية عند سعد الدين توفيق.

٥- في نقد الفتى مهران :

- (أ) تقييم المؤلف للكتابات النقدية حول نصه وانقسام النقد على أنفسهم في رد بعضهم على نقد محمود العالم للنص وفي رد البعض الآخر على من نقد كتابة العالم النقدية حوله.
ب) يدل المخرج بانطباعه حول النص ويؤكد تركزه في الاخراج على ابراز الكلمة الشعرية الشاعرية.
ج) يتجه ما كتبه (أحمد بهجت) عن العرض لدح المؤلف ويستعرض أنيس منصور موضوع المسرحية في ايجاز شديد ويرى أن مصادرها من عصور الممالك وتاريخ أسيا والمقول..
والكتابات النقدية للكاتبين مجرد انطباعات ليست من النقد في شيء

خامسا : ملاحظات حول نقد عروض مسرح الحكيم

في موسم ١٩٦٦

١- ملاحظات نقدية :

أولا : قدم مسرح الحكيم في موسم ١٩٦٦ خمسة عروض مسرحية منها مأساة ودراما شعبية وثلاثة عروض كوميدية.

ثانيا: من الملاحظ أن المؤلفين والمخرجين قد كتبوا عن عروضهم.

ثالثا: من الملاحظ أنه باستثناء عرضين فقط هما (اتفرج يا سلام) و (ملك عجوز) فإن بقية العروض الثلاثة عروض هابطة المستوى من حيث التأليف المسرحي وأصوله.

رابعا: كانت لغة العروض في موسم ١٩٦٦ كلها باللهجة العامية المصرية .

خامسا: لم تعقد ندوات لعروض الموسم.

٢- اتجاهات الكتابة النقدية لعروض موسم ١٩٦٦

١- في نقد سهرة مع تيمور:

(أ) كتب المؤلف (محمود تيمور) عن الاخراج مستحسنا .

(ب) يرى النقد أن هذه المسرحية أقرب الى الأوبريت وهو انطباعي.

٢- في نقد لعبة الحب :

يشير فاروق عبدالوهاب الى أن المسرحية قد قدمت من قبل في عام ١٩٦٢ على مسرح

دار الأوبرا ويرى أنها نقلت في تكتيك الكتابة في مسرح رشاد رشدي.

٣- في نقد قنديل أم هاشم :

يتعرض للمضمون ويرى أن المعد قد اختلط عليه الأمر بين تطويعها لقواعد المسرح وبقاء

أحداثها في الرواية. ولكنه نقد حركة الممثلين وخفوت إيقاعها.

٤- في نقد (الرجل الذي عرف كيف يموت)

(كذاب)

(جمهورية فرحات)

اقتصر الكاتب على مجرد اعطاء فكرة عن خصوصية الجمهور الذي حضر العرض حيث كان باللغة الانجليزية وليس هناك نقد وانما انطباع عام حول نجاح التجربة.

٥- في نقد مسرحية الحصار :

(أ) جاء النقد عند جلال العشري انطباعيا يرى تخمة المسرحية بالافكار والآراء الخاصة وهو انطباعي.

(ب) أطل نقد د. أمين العيوطي على عناصر النص حيث كانت مزيجا من الواقعية والتعبيرية مما انعكس على اسلوب الاضائة في العرض.

٦- في نقد مسرحية الجياح :

(أ) تركز النقد في عنصر واحد من عناصر العرض وهو الديكور الذي صممه المخرج حسين جمعه.

٧- في نقد مسرحية خيال الظل :

(أ) كان نقد د. سمير سرحان موجها الى وصف البناء التركيبي للنص ثم انه قسم مقاله الى ستة أقسام واحد منها خص الاخراج والتمثيل.

(ب) ركز الناقد محمد عناني على الرموز في المسرحية.

(ج) كتب حول هذه المسرحية ناقدان آخران.

٨- في نقد (مصير صرصار) : يتمحور النقد حول المضمون .

٩- في نقد (شلة الأنس)

ينقد البارودي النص ويرى انه ظل قصة قصيرة حتى بعد اعداده في مسرحيته.

ثالثا : قدم عرض نادي المسرح باللغة الانجليزية وهو أمر جديد على المسرح المصري اذ هي نصوص عربية مصرية من حيث لغتها .
رابعا : لم تعقد ندوة عن أي عرض من عروض مسرح الحكيم في هذا الموسم ١٩٦٥
خامسا : قدمت عروض الفصل الواحد .
سادسا : قدمت مسرحيتان معدتان عن قصتين .

انجازات الكتابة النقدية حول

عروض مسرح الحكيم في موسم ١٩٦٥

- ١- في نقد مسرحية وابور الطحين
(أ) يبرر كاتبها هجوم النقاد حيث انطبع لديهم أنها أوبريت وليست مسرحية لكونه قد كتبها أولا اوبريتا غنائيا ثم أعاد كتابتها علي شكل مسرحية.
(ب) يدافع مخرج المسرحية عن النص بوصفه من أحسن النصوص المصرية في موسم ١٩٦٥ ويعرض للأسلوب الذي اتبعه.

- سادسا : ملاحظات حول نقد عروض المسرح القومي لموسم ١٩٦٥
أولا : قدم المسرح القومي بفرقة الطليعية ثلاث مسرحيات من فصل واحد لثلاثة مؤلفين في ليلة واحدة وهو اتجاه جديد في المسرح القومي . إحداها (تراجيديا وهي الدنس) .
ثانيا : تقدم هذه التجربة ثلاثة مخرجين جدد ومؤلفين جديدين .
ثالثا : قدم كوميديا كوابيس في الكواليس

ملخص انجاء الكتابة النقدية

- ١- في نقد عرض طليعة المسرح القومي :
لم يتعد أن يكون وقفه وصفية فيها تشجيع لشباب الكتاب والمخرجين.
- ٢- في نقد كوابيس في الكواليس :
يأخذ النقد على النص غياب الوحدة العضوية وينفي عنها كونها عملا فنيا.
يأخذ على المخرج مشاركته للمؤلف في عمل لا معنى له.
(ب) كتب المخرج عن التجربة مبررا حيث هي مجاملة لتيemor من مسرح الحكيم.
(ج) رأى البارودي أن التجربة تصلح تطبيقاتا لندوات دراسية.
- ٢- في نقد اتفرج يا سلام :
(أ) اتجه النقد اتجاها انطباعيا واقتصر على تقييد المؤلف.
(ب) كتب المؤلف عن انطباعه عن العرض ووجه اللوم للمخرج والممثلين.
(ج) كتب المخرج انطباعه، يستحسن عرضه بوصفه أول مسرحية تاريخية ويخص التكنيك وحركة الجاميع.
(د) كان نقد أحمد بهجت انطباعيا يستحسن النص ويراه مدهشا للجمهور والنقاد.
(هـ) قدم أنيس منصور لتعميماته وملاحظات المستحسنه بضرورة أن تسبق الحديث عن المسرحية كلمة عن الممايلك . ويشيد بتوجه المؤلف للتاريخ.
(و) وتأتي انطباعه جلال العشري التي تقسم كتابات رشاد رشدي المسرحية الى مرحلتين الأولى يطلق عليها (دراما الصورة) ويطلق على الثانية (دراما الفكرة) دون أن يعمق طرحه هذا بشواهد.
- ٣- في نقد ملك عجوز :
(أ) يتهم المؤلف النقاد بظلم هذه المسرحية ويصفها بأنها دينية.

(ب) يرى المخرج أن هذه مسرحية مشاعر وأحاسيس .
(ج) بدأ الانتقاد * بتتظير حول دور الفن وأعقبه حكم عام وحاد يتهم من يعامل المؤلف بمقاييس المسرح التقليدي أو التجاري بالنظم ويتهم المؤلف بالتجرؤ لحل مشاكل الأدب كله.

* تعليق : وهو انتقاد لأنه لا يتعرض إلا لعموميات ولا يعرض سوى السلبيات - مع عدم التدليل عليها - .

ومن الملاحظ أن هناك اختلافا بين فهم المؤلف لمسرحيته حيث هي مسرحية أفكار في حين يراها المخرج مسرحية أحاسيس ومشاعر.

(هـ) يرى أحمد بهجت في لغتها غرابة لغة الحوادث القديمة. ومعنى هذا أن اللغة لا تناسب العصر والجمهور وهذا توجه ينصر العرض التجاري ويشجعه وينكر التجريب.
(و) يقدر البارودي اجتهاد المؤلف مع أنه - فيما قال - لا يكاد يفهم أسلوبه.
تعليق: فمامهمة النقد ان لم يكن قادرا على فهم الإبداع وكيف يعد عينا ثالثة للإبداع وفي مثل هذه الحالة.

٤- في نقد مسرحية الشبعانين :

(أ) يكتب المؤلف كتابه فيها دعاية لنفسه.

(ب) ويكتب المخرج مجاملا للمؤلف.

(ج) ينتقد أحمد بهجت وكذلك جلال العشري المسرحية بوصفها عملا غير مسرحي.

٥- في نقد مسرحية النصابين :

ينطبق ما كتب عنها مع ما كتب عن مسرحية الشبعانين وكذلك مع مدح المؤلف للمخرج وعدم تعليق المخرج.

سابعاً : ملاحظات حول نقد عروض مسرح الحكيم في موسم ١٩٦٧
أولاً : قدم مسرح الحكيم في موسم ٦٧ مسرحية واحدة (فنتازيا) وهي مسرحية فكرية كتبت
بالفصحى .

ثانياً : قدم كاتباً مسرحياً جديداً . هو (بكر الشرقاوي) .

ثالثاً : من الملاحظ أن الموسم قد بدأ في ابريل وانتهى في ابريل أيضاً .

رابعاً : لم تعقد نوات لعرض الموسم .

خامساً : اتجه نقد هذه المسرحية نحو النص . واقتصر منه على المضمون وبدى انطباعياً .

إنجازات الكتابة النقدية لعروض موسم ١٩٦٧

ثامناً : ملاحظات حول الكتابة النقدية لعروض مسرح الجيب لموسم ١٩٦٤

أولاً : قدم مسرح الجيب موسم ١٩٦٤ ثلاثة عروض تستند الى التراث وهي (يا طالع

الشجرة) للحكيم و (شفيقة ومتولي) لشوقي عبدالحكيم و (ياسين وبهية) لنجيب سرور .

ثانياً : قدمت العروض الثلاثة في اطار التجريب وبلغة فصلى أو قريية منها .

ثالثاً : اقيمت ندوة حول العرض الأول (يا طالع الشجرة) .

إنجازات الكتابة النقدية لعروض موسم ١٩٦٤

١- في نقد ياسين وبهية : يتوجه نقد د . أمين العيوطي نحو النص فيراه صورة صوتية وليس

مسرحية بالمعنى المعروف .

٢- في نقد شفيقة ومتولي : يتجه نقد محمد عناني نحو النص أيضاً .

٣- في نقد يا طالع الشجرة : يراها الناقد خارجه عن نمط كتابات توفيق الحكيم المسرحية

كلها لأنها لا تقوم على صراع خارجي .

بين افكار محددة ولأنها تتفرد ببناء خاص قائم على المفارقات الدرامية.

تاسماً : ملاحظات حول الكتابة النقدية لعروض مسرح الجيب لموسم ١٩٦٥
أولاً : قدم مسرح الجيب في موسم ١٩٦٥ عرضاً واحداً هو مسرحية (حسن ونعيمه) وهو نص يركز على قيمة شعبية.
ثانياً : لم تعقد لهذا العرض ندوات مع أنه العرض الوحيد الذي قدمه مسرح الجيب في موسم ١٩٦٥ ولم يقدم في موسم ١٩٦٦ عروضاً.

انتهاء الكتابة النقدية لعرض موسم ١٩٦٥

بدأ النقد بمدخل نظري نحاً فيه نحو العمومية . اذ يرى الناقد أن شوقي عبد الحكيم قد تعمق في مفهوم الأصالة وفي مفهوم المعاصرة وأشاع الجو التعبيري واستخدم أساليب مسرح العبث كما أشار الى جهد المخرج. وموسيقى سليمان جميل..

نتائج البحث :

لقد استخلصنا من المبحث السابق أن الفترة من يناير ١٩٦٤ الى يونيه ١٩٦٧ ، لها

ايجابيات نوجزها فيما يلي :-

- ١- ظهور مجلة المسرح مجلة متخصصة في المسرح - تحت ادارة الدكتور رشاد رشدي " رئيسا للتحريير " وهو أستاذ الأدب الانجليزي والناقد والمؤلف المسرحي.
- ٢- ظهور المؤلف المسرحي المصري مثل - الفريد فرج ، محمود دياب ، ميخائيل رومان، علي سالم، بالاضافة الى تواجد الكتاب من الجيل السابق لهؤلاء مثل - توفيق الحكيم، ونعمان عاشور ، علي احمد باكثير ، في الساحة المسرحية ايضا. وهؤلاء تم تقديم أعمالهم في مسارح الدولة مثل : المسرح القومي والمسرح الحديث ومسرح الحكيم أما المسرح الكوميدي فقد اعتمد على الاقتباس في معظم أعماله الى جانب تقديم أعمال المؤلف المصري، مثل أنيس منصور ، وعلي سالم هذا بالإضافة الى الإعداد عن الرواية فقد لوحظ . في موسم ١٩٦٥ ظهور عدة أعمال معدة عن أصل روائي مثل (قنديل أم هاشم) ليحيى حقي، و (عودة الروح) لتوفيق الحكيم و (في سبيل الحرية) لجمال عبدالناصر وعبدالرحمن فهمي .
- ٣- كان للمخرجين الاكاديميين الدور الرئيسي في تلك الفترة ، مع تشجيعهم للمؤلف المسرحي الجديد وتقديمه بمسارح الدولة فظهر شوقي عبدالحكيم ونجيب سرور ويوسف ادريس وسعد وهبه وعبدالرحمن الشرقاوي ونبيل فاضل وبكر الشرقاوي وحسن أحمد حسن والسيد الشوريجي .
- ٤- اهتمت الحركة النقدية في هذه الفترة بتحليل النص في المقام الأول، ولم تقترب من نقد العرض المسرحي بشكل أساسي ، وكما نعرف أن هناك فرقا بين تحليل نص أدبي ونقد عرض مسرحي، حيث يبدأ عمل الناقد بمجرد اطفاء أنوار الصالة وحتى اضاءتها في نهاية العرض. وقد اكتفى معظم النقاد بتذييل مقالاتهم بكلمة عن المخرج والممثلين

والإضاءة بعد تحليل النص الأدبي.

وقد اعتمد النقد أساسا على الأساتذة الأكاديميين وبالذات أساتذة الأدبين الانجليزي والفرنسي مثل : د. رشاد رشدي ، لويس عوض، سمير سرحان ، محمد عناني، عبدالعزیز حموده ، فاروق عبدالوهاب ، عزيز سليمان ، د. لويس مرقص ، د. فايز اسكندر ، د. فوزي فهمي ، د. شفيق مجلي ، د. أمين العيوطي .

خلاصة البحث :

من نتائج البحث يمكننا أن نضع أيدينا على أحد أسباب النهضة في الفترة وهي ظهور عدة مؤلفين مصريين مهمومين بقضايا مجتمعهم مع عودة مجموعة من المخرجين من بعثات بالخارج درسوا الفن المسرحي بشكل أكاديمي ثم قدموا هؤلاء المؤلفين. وهذه الفترة كانت فترة ازدهار لم تبخل فيها الدولة على الفن من حيث الميزانيات وإنشاء المسارح والفرق الجديدة وإرسال البعثات .

المبحث الثاني
الكتابات النقدية في الصحف المصرية
مصدرا للثقافة المسرحية

المبحث الثاني
الكتابات النقدية في الصحف المصرية
مصدرا للثقافة المسرحية

الفصل الأول : الكتابة الصحفية النقدية حول عرض (الغول) مصدرا ثقافيا
للمسرح التسجيلي الشامل.
الفصل الثاني : الكتابة الصحفية النقدية حول عرض (النار والزيتون) مصدرا
ثقافيا للمسرح التسجيلي والشامل.

الفصل الأول

**الكتابة الصحفية النقدية حول عرض الغول
مصدرا ثقافيا للمسرح التسجيلي الشامل**

الكتابات النقدية الصحفية حول عرض (الغول) مصدرا للثقافة المسرحية في الاتجاه التسجيلي الشامل

تَهْنِئَة:

تعمل الصفحة الفنية في الصحف والمجلات على نشر الثقافة المسرحية ولبيان دور الصحافة في نشر الثقافة المسرحية نقف عند ما نشرته المجلات الأسبوعية المصرية والأعداد الأسبوعية من الصحف حول عرضين مسرحيين من مدرسة واحدة ، وهي (المسرح التسجيلي).

أما العرض الأول فهو العرض المسرحي التسجيلي (الغول) وهو إعادة صياغة لمسرحية (غول لويزيتانيا) للكاتب المسرحي الألماني - رائد المسرحية التسجيلية - وهي التي أخرجها لمسرح (الجيب المصري) المخرج (أحمد زكي) - وإن كان قد نما من حيث الأعداد والخراج نحو المسرح الشامل .

والعرض الثاني هو العرض المسرحي التسجيلي (النار والزيتون) للكاتب المسرحي (الفريد فرج) وقد أخرجها للمسرح القومي المصري المخرج (سعد أردش). وتظهر الاشكالية في اتجاهين :

(١) ان الاتجاه نحو عرض المسرحية التسجيلية بأسلوب المسرح الشامل يعد اتجاها جديداً على المسرح العربي مما يجدر الوقوف أمام هذا الاتجاه بغية فهم الأساس النظري للتجربة ومدى استيعابها على مستوى المسرحيين والجمهور .

(٢) نظرا لكثرة ما كتب في الصحف والمجلات حول هذين العرضين الشاملين عرضا والتسجيليين نصا، مما يشكل مادة ثقافية مسرحية غنية وجب رصدتها وتصنيفها وتحليل محتواها لبيان مدى اسهامها في توسيع رقعة الثقافة المسرحية بين المثقفين والجمهور والمسرحيين أنفسهم.

واسوف نلجأ وصولا الي تحقيق ذلك منهجيا الي المنهج الوصفي بأسلوب تحليل مضمون

المصادر المنشورة في المجلات المصرية الأسبوعية بالإضافة الي ما نشر في الصفحات الفنية والأدبية في الجرائد ، وذلك في الفترة من شهر فبراير ١٩٧٠ حتى مارس ١٩٧٠ ، وعلى النحو التالي :

أولا : المجلات الأسبوعية :

- ١- مجلة "آخر ساعة " .
- ٢- مجلة "روز اليوسف " .
- ٣- مجلة "صباح الخير "
- ٤- مجلة "الاذاعة والتليفزيون "
- ٥- مجلة "المصور " .
- ٦- مجلة "الكواكب " .
- ٧- مجلة "الفن" .

ثانيا : الصحف :

- ١- الأهرام
- ٢- الأخبار
- ٣- الجمهورية
- ٤- المساء

أولا : تصنيف المصادر النقدية حول مسرحية (الغول)

تصنيفا موضوعيا

ولقد رأيت أن البدء بتصنيف المصادر النقدية الصحفية لكل عرض منهما على حدة ثم تحليل محتوى مصادر كل عرض أفضل في بيان القيمة التثقيفية لكل موضوع نقدي، بحيث ينظر الى كل ما كتب عن (التأليف) في كل المجلات والصحف وما كتب عن الاخراج، وما كتب عن (الصياغة المسرحية) وما كتب عن الموسيقى وما كتب عن الأداء نظرة متوحدة أو شاملة تنقل مجمل الأقوال النقدية في كل عنصر من عناصر العرض. وذلك على النحو التالي:

- أ- أقوال النقاد حول التأليف في العرض المسرحي - مع ثبت بمصادرها.
- ب- أقوال النقاد حول الاخراج في العرض المسرحي - مع ثبت بمصادرها.
- ج- أقوال النقاد حول الاداء في العرض المسرحي - مع ثبت بمصادرها .
- د- أقوال النقاد حول الصياغة الشعرية للعرض المسرحي - مع ثبت بمصادرها.
- هـ- أقوال النقاد حول الموسيقى في العرض المسرحي - مع ثبت بمصادرها.

أقوال النقاد حول مسرحية (الغول) لبيترفايس^(١)

١- كتيب العرض المسرحي مصدراً للمعلومات :

أ- بيترفايس في كلمات :

* ولد في برلين سنة ١٩١٦.

* شاعر روائي وكاتب مسرحي ومخرج سينمائي.

* فر من ألمانيا وهو في الثامنة عشر تحت وطأة الاستبداد النازي وأقام في السويد مواطناً بلا وطن.

(١) برنامج العرض المسرحي (الغول) الذي قدم على خشبة مسرح الجيب بالقاهرة.

* أعماله المسرحية :

- اضطهاد واغتيال مارا - والمركيز دي صاد - التحقيق - نحن والولايات المتحدة - انجولا أو (أنشودة غول لويو يتانيا) أو (أنجولا والوحش).
- أخرج بيتر بروك في لندن مسرحيته الأولى (مارا - صاد)
- أخرج (أرفن بسكاتور) سنة ١٩٦٥ مسرحيته الثانية في برلين.
- أخرجت مسرحياته في بلدان عديدة من العالم.
- ترجم د. يسري خميس مسرحيته (أنجولا والوحش) الى العربية
- أخرجها أحمد زكي لمسرح الجيب المصري في موسم ١٩٧٠ - ١٩٧١م.
- * يعد بترفائيس - أحد رواد المسرح السياسي المباشر ومسرحياته كلها تدور حول قضايا سياسية تلح على ضمير العالم في الوقت الراهن.
- * المسرح عنده قياس تسجيل للواقع ، وقد فتح بذلك الطريق لظهور اتجاه جديد في المسرح واضح المعالم والحقائق نال تقدير الجماهير العريضة في عالم اليوم وهو المسرح التسجيلي، مسرح القضايا السياسية وقضايا الشعوب بوجه خاص.
- * الثورة هي موضوعه وقضيته ، وفائيس ليس مذهبيا صاحب فكرة جافة أو نظرة أحادية يفسر بها الواقع والتاريخ لكنه متفتح القلب والفكر على ما يحدث في العالم، والفن عنده هو أحد الوسائل التي يتطلع لها الانسان الى مرحلة الحرية، هو أحد الوسائل التي يستطيع أن يصل لها المجتمع الى مرحلة الثورة.
- * ترك الاخراج السينمائي واتجه للمسرح لأنه في تقديره ألصق بالجماهير من السينما ولأن المسرح أشد اقترابا من الحدث نفسه.
- * كان رساما سيراليايا. من هنا فقد كانت أفلامه الأولى قصيرة. وفي الخمسينات اتجه إلى الأفلام التسجيلية ، وكانت معظمها ١٦ مم وبعضها ٣٥ مم .
- * يكتب فائيس بالتزام عميق لا لكي يتحرر من وطأة قهر داخلي لكن ليسير على خطى بريخت.

انه يرفض الحياة في مجتمع برجوازي غربي ويرفض الاستسلام للعلاقات الاجتماعية التي تتحول دائما لمصلحة المستغلين وقوى القهر.

* آخر أعماله أنجولا أو أنشودة لوزيتانيا والتي قدمت لأول مرة في السويد في يناير سنة ١٩٦٧م.

(ب) حول عرض (الغول) والمشاركين في العرض :

مسرح الجيب :

يقدم

الغول :

تأليف : بيترفايس

ترجمة : د. يسري خميس

أشعار: فؤاد حداد

اخراج : أحمد زكي

ديكور : سمير أحمد

موسيقى : عبدالعظيم عويضة

عرضت على مسرح ٢٦ يوليو من ١٠ يناير الى ٣/٦/١٩٧١م.

وعلى مسرح الجمهورية من ٩ مارس الى ٢٧/٣/١٩٧١م.

وحفلين بمسرح البالون في شهر مارس ١٩٧١م.

وقد تضمن الكتيب عددا من المعلومات المهمة التي تلقي الضوء على الركائز التالية:

فلسفة تقديم مسرحية (الغول) : "استمرارا للاتجاه نحو المسرح السياسي التسجيلي الشامل والذي أصبح يسود معظم نول العالم تقديم " مسرحية " "أنجولا" أو "أنشودة غول لوزيتانيا" لبيترفايس.

- حول صياغة النص المترجم شعريا:- بحث يتلام مع المذاق المصري.

- حول دلالة عنوان المسرحية : "أنجولا" هي مدينة إفريقية تقع على الساحل الغربي لأفريقيا، وقعت تحت الاستعمار البرتغالي منذ ٥٠٠ سنوات كفاها المسلح من أجل التحرير سنة ١٩٦١ - وثرواتها من الذهب والعاج والبتروول والماس والأخشاب والحديد واليورانيوم والجلود والسكر والشمع والفلفل .

- حول عروض المسرحية في أنحاء العالم : "قدمت المسرحية لأول مرة سنة ١٩٦٧ على أحد مسارح السويد - ثم انطلقت بعد ذلك كالشرارة لتترجم وتعرض بأهم اللغات وفق جميع العالم وكانت اللغة العربية هي واحدة من تلك اللغات التي سبقت لنقل المسرحية من اللغة الألمانية في نفس عام ظهورها سنة ١٩٦٧ على يد د. يسري خميس .

- حول البناء الفني في مسرحية "الغول" : "ليس في المسرحية حدود أو حكاية تروى ولكن فيها حقائق وأرقام ومعلومات وهي تثير قضايا وأفكارا عصرية وتصور أوضاعاً سياسية واجتماعية وتاريخية .

- حول تصنيف المسرحية : المسرحية من المسرح السياسي وتنخرط بأصالة تحت المسرح التسجيلي الوثائقي .

- مضمون المسرحية : "في هذه المسرحية يكشف فايس من خلال الوجود البرتغالي في أفريقيا تاريخ استعمار أنجولا وطبيعة القوى المستعمرة والمساندة لها من المستوطنين البيض ورجال الدين والعسكريين والأفريقيين المتمتعين الذين يحاربون التكيف : ومن الخارج شركات الاحتكار والبنوك العالمية التي تستغل ثروات الأرض وأيدي العاملين ومن ورائها الاستعمار الأمريكي العالمي : الصراع قائم بين كل هؤلاء من ناحية وشعب أنجولا وبرجاله ونسائه وأطفاله من الناحية الأخرى ، لهم كل ثروات الأرض وجهد العاملين - وللانجوليين الفقر والبطالة والتشرد والسجون والمعتقلات والارهاب حتى الموت .

- حول مغزى المسرحية : "وليس أنجولا سوى مثل عيني يجسد تلك الأساليب والوسائل التي لا تكاد تختلف عنها غيرها من المستعمرات.

- حول مصادر الشكل في المسرحية : يذكر معد كتيب عرض مسرحية (الغول) أن المؤلف قد استعان "بكل وسائل الإبهار والتأثير المسرحي على المنصة قبل التعارض والتقابل واستخدام الوسائل المسرحية، البانتوميم والأقنعة وخيال الظل والكورس والغناء والموسيقى وخشبة المسرح العادية والعدد القليل من الممثلين الذين يتبادلون الأدوار. "

- حول مصادر الشكل في العرض : ويعرض النقد لتناول المخرج للنص "وقد تناول أحمد زكي النص تناولاً جديداً فحول العمل الى كوميديا موسيقية معالجا بذلك جفاف النص ومدركا فهم طبيعة الجمهور المصري ومزاجه الذي يستهدف الكوميدي، فالمسرح شبه عار ومغطى من ديكوره البسيط الحساس الفرض والمساحة الكافية لحركة الممثل الذي اعتمد عليه المخرج اعتماداً كاملاً - جعل يرقص ويغني منفرداً وبشكل جماعي يساعده الكورال في جو أشبه بجو السيرك وإيقاع سريع لامث بخطى الموقف الكوميدي - وقبل أن ينتهي الضحك يتحول الموقف الى موقف جاد وشديد الحيرة. "

ثالثاً : أقوال النقاد حول مسرحية الغول لبيتر فايس في الصحف المصرية

مصدراً للثقافة المسرحية

(أ) التأليف

* المصدر الأول : "د. علي الراعي ، مجلة روزاليوسف " .

يقارن د. علي الراعي بين الرواي والممثل في المسرح التسجيلي وبين الحاكي والمقلد في تقاليدنا: "إن العنصرين الأساسيين في المسرح التسجيلي هما: الراوي أو مجموعة الرواة والممثل؟ أليس لهذين العنصرين مقابل في تقاليدنا هما الحاكي والمقلد؟ الأول يروى الأحداث ويعلق عليها ، والثاني يؤدي الدور التمثيلي على سبيل المحاكاة وليس على الاندماج ؟ ثم يؤدي أكثر من دور واحد في عرض واحد ولا يأبه للمعقولية ولا يبالى بالايهام، لأن مسرح الحاكي والمقلد مثل المسرح التسجيلي هو مسرح الأداء على المشكوف ؟^(١)

* المصدر الثاني : "فاروق عبدالقادر ، روز اليوسف " :

ويتعرض فاروق عبدالقادر لدور المؤلف في الكشف عن حقيقة الاستعمار وبواقعه للتسلط "هذا الكشف العلمي عن حقيقة الاستعمار وبواقعه للتسلط يؤكد فائس في رؤية تشفى حتى تصل مستوى الشعر، من خلال التعارض والتقابل ومن خلال استخدام الوسائل المسرحية: البانتوميم والأقنعة وخيال الظل والكورس وخشبة المسرح العادية والعدد القليل من الممثلين الذين يتبادلون الأنوار .."^(٢)

* المصدر الثالث : (فاروق منيب ، المساء)

ويركز على مضمون المسرحية في عبارة انشائية انطباعية اذ يرى أن مسرحية بيتر فايس (ملحمة فريدة) يقول الناقد : "أنها للمحمة فريده" تلك التي يعرضها علينا المؤلف بيتر فايس

(١) د. علي الراعي : اتفاق جديدة روز اليوسف في ١٤/٢/١٩٧١م.

(٢) فاروق عبدالقادر : غول أنجولا بين المسرح التسجيلي والكوميديا الموسيقية " (روز اليوسف) في

٨/٢/١٩٧١م.

خفق قلبه من أجلها فبدأ عقله يترقب زوايا المخبئة ، ان العمل الفني قضية تحتاج إلى أدلة وحقائق وأرقام وتاريخ واضح هذا بالضبط ما تعرضه مسرحية أنجولا .. هناك إحصائيات عن عدد العمال الانجوليين المستبعبدين وعدد المستعمرين البيض... ما هي أجرة ذلك العامل المضطهد ؟ ما هي مناجم الثروات الطبيعية والصناعية ؟ تاريخ الاستعمار البرتغالي لأنجولا ، متى قامت الثورة الشعبية هناك ؟ وعشرات الحقائق التاريخية التي تلقي الينا في فن أصيل"^(٢)

* المصدر الرابع : (صافيناز كاظم ، المصور) :

وتتعرض لعناصر التأليف ومصادر الشكل المسرحي عند (فايس) : " وعروض فايس تعتمد الى ابراز الوثائق المادية الدقيقة والعلمية التي من شأنها أن تبين الشكل الناعم الظاهري لكيان المجتمع الرأسمالي ، ولكي يتم ابراز الوثائق بهذه التحميلة يتم دمجها فيما يمكن أن يسمى "الشقاوة الجادة" السخرية المرة من خلال الرقص الكريكاتوري والغناء الذي يعتمد كثيراً استجلاب غناء الكباريهات والسيرك لاعطاء المفارقة لونها الحاد الصارخ التي تجعلك في قمة ضحكك على وعي ملم بالمأساة."^(٣)

المصدر الخامس : (مجدي فرج جريدة المساء) :

فيعرض للهدف الذي يسمى إليه المسرح التسجيلي فن المسرح فن سياسي في المحل الأول وأي مسرح بالضرورة له موقف اجتماعي وسياسي سواء بالرفض أو القبول وتباین وظيفة المسرح حسب اختلاف الانظمة الاقتصادية والسياسة والاجتماعية فوظيفته قديما كانت تحقق التوازن الاجتماعي، اما في العصر الحديث فان وظيفته تنحصر في شحن المتفرج باكبر قدر من القلق والتوتر بغية التغيير.

يمثل بيتر فايس بهذا المفهوم الحديث للمسرح أحد العمود الرئيسية في هذا المجال وتعد مسرحيته (انجولا ابرز مثال على هذا النوع الجديد من المسرح المرتبط مباشرة بنضال

(٢) فاروق منيب "سهرة في مسرح الجيب مع الشعر والموسيقا والثورة" (جريدة المساء) في ١٩٧١/٢/٤م.

(٣) صافيناز كاظم المصور ١٩٧١/٢/٤م.

الانسان لتحقيق العدل والسلام هذه المسرحية لا تقوم على حدوثه بعينها لكنها تعرض لقضية الاستعمار ومحاولاته لأن يجثم على صدر افريقية الغنية. ومن خلال عرض وجهتي النظر والتعليق عليهما وجهة نظر المواطنين ووجهة نظر الاستعمار يصل بنا الكاتب الى ما يريده وهو إدانة الاستعمار ومناصرة حركات التحرر، وهو في سبيل ذلك يعتمد على تتابع المشاهد وتدفعها بسرعة... ومع هذا فانها في الاساس تخضع للقواعد والأصول الدرامية من حيث الصراع وتطور الشخصية.. الخ ولكن الشخصية في هذا المسرح تنقل لنا ما يعانيه العالم بوعي واتزان ويكون لها موقف محدد.^(١)

المصدر السادس : (أمير اسكندر - جريدة الجمهورية)

ويعمل فيه الناقد على الأسلوب في المسرح التسجيلي وعلى الأثر الذي يسعى الى تحقيقه كما ينفي عن المسرحين التسجيلي والملحمي ما لصق بهما من البعد عن اثار الانفعال. فيقول "بيترفيس يقدم لنا في مسرحية انجولا هذه تاريخيا وسياسيا ونضاليا - ولكنه رغم كل ما تضمن من معلومات وحقائق جافة أو يمكن أن تكون كذلك - درس بعيد تماما عن الخشونة والجفاف والنظافة والاستعلاء، فالحقيقة العارية بسيطة ومثيرة دائما وباعثة علي التجاوب معها والانفعال بها دائما انفعالا امينا - وهو اذا كان قد قصد أن يحرك فينا العقل والفكر وحواجز الممارسة العملية فهو قد حرك فينا الشعور والانفعال الحس وبواقع المشاركة والوجدانية كذلك فهو يعرف أن الانسان ليس مجرد عقل يفكر أو احساس ينفعل ، بل هو الاثنان معا وليس مسرحه ضد الانفعال كما يتصور البعض مخطئين تماما مثلما كانت صورتهم عن مسرح بريخت مخطئة ولكن فضيلته انه لا يفرقنا في الاحساس ولا يحل مشاكلنا في الوهم أو بالوهن ولكنه يستخدم كل امكانياته الفكرية والحسية ، ليقودنا عن طريقها كما يفعل المايسترو الماهر بالآلات الا وروكسترا. الى الوعي بالحقيقة التي قدمها لنا والى الاندفاع .^(٢)

(١) مجدي فرج جريدة المساء ١٩٧١/١/٣٠م.

(٢) أمير اسكندر الجمهورية ١٩٧٢/١/٧١.

ب) الصياغة الشعرية

ولأن النص الأصلي الذي ألفه بيتر فايس قد أعيدت صياغته شعراً لتظهر فيه سمات المسرح الشامل الى جانب طبيعته التسجيلية فلذلك وجه النقد عن طريق المصادر الصحفية اقلامه للكشف عن طبيعة التجربة التي مزجت بين الاتجاه التسجيلي والاتجاه الشامل.

المصدر الأول : (د. علي الراعي ، نفسه) ويستعرض هنا عناصر الاعداد الشعري في (الصياغة) ويشيد بالشاعر المعد:

"إن فؤاد حداد قد اتخذ قراراً كبير الأهمية هو البحث في معاني الصياغة وأدبها وتقاليدها الفنية على مقابل لما ورد في نص بيتر فايس ، وهنا استخدامه للكلمة المصرية القحة، والمموال، والأغنية والنشيد وفن الأدبائي . وكلها أنوات فنية فعالة قربت وجدان العمل من وجدان مصر.

وما أجدر شاعرنا الراسخ الجذور في روح مصر وتربيتها : فؤاد حداد، بأن يصب وعيه السياسي وطاقته الشعرية في أعمال مسرحية من هذا الطراز. اعمال تستقطر التراث وتمد البصر الى الحاضر والمستقبل وتجعل العرض المسرحي حفلة شعبية بالمعنى الحقيقي لكلمتي : حفلة، وشعبية.^(١)

المصدر السابع : د. رفيق الصبان (مجلة الكواكب ١٩٧١/٢/٦م) ويقارن الناقد بين النص المترجم عن النص الأصلي والنص بعد الصياغة.

"إن المخرج أحمد زكي لم يكتف بالترجمة العربية بل عهد بها الى الشاعر فؤاد حداد لكي يلبسها طابعا زجليا عاديا.. ولكي يجعلها تجدي في لغة متداولة يحسها الناس جميعا وتؤثر فيهم والحق أن الجهد المبذول من جهة فؤاد حداد جهد كبير وملحوظ.

ولكن المسرحية فقدت بهذا التصرف طابعها الاصيل ولبست رداء محليا مصرية في كثير

(١) د. علي الراعي، نفسه.

من مشاهدتها حتى ان بعض الشخصيات خرجت عن نطاق جنسيتها الاصلية وبدأت لنا محلية
وبلدية مائة في المائة... وهذا يقودنا الى التساؤل ألم يكن من الأنسب والحال هذا أن نقتبس
المسرحية مرة واحدة وأن نضعها في أجواء مصرية صميمة نون اللجوء الى هذه الطريقة
البيان بين!! ولكن في نفس الوقت نجد أنفسنا نتساءل إننا إذا فعلنا ذلك فإن مسرحية بيتر
فايس التسجيلية الوثائقية التي تريد أن تسجل لنا موقفا تفقد مبررات وجودها وتفقد أكبر
ميزاتها .. وما دمنا نقدم مسرحية تسجيلية لحوادث بذاتها فقد كان من الأفضل لنا الالتزام
بالنص العربي المترجم بما تضمن من فكر. ^(١)

المصدر الثاني نفسه : ويستطرد الناقد في ذلك المصدر نفسه فيستعرض الصياغة الشعرية
ليبين أهميتها للنص الأصلي المترجم نفسه :

وقد ساعدت صياغة فؤاد حداد بنكهتها المصرية الخالصة على اختفاء جو الكوميدي الذي
يريد المخرج وكانت في كل الأحوال مضيغة للنص ومفسرة له، بل ومعدلة من ركافة الترجمة
النثرية في أحيان كثيرة. ^(٢)

المصدر الثالث نفسه : بينما يرى المصدر الثالث نفسه وبنفس الحماس أن الشاعر فؤاد حداد
أقام بناء النص من جديد:

أما فؤاد حداد فقد أقام بناء المسرحية من جديد.. أعطى فيها خبرته الفنية المعتقد في
عالم الشعر.. أيضا أعطى روحه الوطني النضالي الطويل.. فحدث شرارة الانسجام بين
الشاعر الألماني والشاعر المصري المخضرم. ^(٣)

المصدر الرابع نفسه : وتتساءل صافيناز كاظم عن ضرورة الصياغة وقيمتها وترى أن
الصياغة الشعرية فيها نقاط قوة ونقاط ضعف.

(١) د. رفيق الصبان ، مجلة الكواكب في ١٩٧١/٢/٩م.

(٢) فاروق عبدالقادر روز اليوسف ١٩٧١/٢/٨م.

(٣) فاروق منيب المصدر الثالث نفسه.

"التساؤل اذن يكون إلى أي مدى نجح فؤاد حداد في تنفيذ تلك الصياغة الشعرية من وجهة نظري انا احب الصياغة الشعرية العامية لهذا النص فإنني في اجزاء كثيرة شعرت ان ما فعله الاستاذ فؤاد حداد ليس صياغة شعرية عامية بل سحباً ثقيلاً يصل في بعض مقاطعه إلى أسلوب الأدبائي .

ومع ذلك فاستطيع أن أقول إن أصالة النص - وصدق نبضه وحيوية تركيبه ومحتوياته استطاعت أن تبث وتتمس ما كان يمكن أن تمثله ضعف الصياغة الشعرية من معوق النجاح العرضي بل أكاد أن أقول إن أسلوب الادبائي هذا استطاع في بعض المواقف أن يساعد في تجسيم الشعرية المطلوبة واستحضار لمسات السيرك أو الكبارية المتطلب استدعاؤها في بعض مشاهد العرض.^(١)

المصدر السادس نفسه : ويشير الناقد للتمازج القوي بين الترجمة العربية عن الألمانية والصياغة الشعرية العامية الشعبية المصرية:

ان مسرحية (انجولا) التي يعرضها الآن ذلك المسرح ثمرة ناضجة لعمل جماعي صادق وملخص شارك فيه يسري خميس مترجم المسرحية عن اللغة الألمانية وفؤاد حداد شاعرنا الشعبي الكبير المتواضع الذي صاغ بتلك الترجمة صياغة شعرية شعبية ، ويتخللها ذلك المذاق المصري الخاص رغم أنه لم يغير شيئاً على الاطلاق في مضمونها الفكري أو جوها النفسي وهو مذاق يتيح للمصريين جميعاً مثقفين وغير مثقفين ، محبين للمسرح أو معرضين عنه أن يستثمروه ويتمثلوه ، بوجودهم وعقولهم.^(٢)

المصدر الثامن " سامي خشبة ، جريدة المساء : أما النقد هنا فانه يركز على ضعف الصياغة الشعرية العامية :

ان الصياغة الزجلية التي كتبها فؤاد حداد صياغة تشوبها ركاكة واضحة في كثير من

(١) صافيناز كاظم المصدر الرابع نفسه المصور ١٩٧١/٢/٤.

(٢) امير اسكندر المصدر السادس نفسه الجمهورية ١٩٧١/١/٢٢.

مواقفها وقد أكد لي العرض هذا الرأي بوضوح ، والركاكة هنا ليست مجرد ركاكة التركيب اللغوية وإنما الركاكة التي تؤدي الى اغراق المعاني المحددة والتي ينبغي أن تظل محددة في رمال الكلمات المتشابكة غير المسوكة.^(١)

(١) سامي خشبة المساء ١٢/١/١٩٧١م

ج) الأخراج

المصدر الأول : ويشيد د. علي الراعي أيضا بالمرخرج أحمد زكي بوصفه مفسرا لقد قرر أحمد في نكاه والمأحية جدير منه بالاعجاب أن يقدم (الغول) على أنها (لعبة مسرحية) الى جوار انها عمل نضالي من الدرجة الأولى.

لم يجد تعارضا بين أسلوب الكوميديا الموسيقية وبين سمو الرسالة التي تحملها المسرحية بل أحس أن الخفة والسمو جديران بأن يخدم كل منهما الآخر الخفة توضح السمو، والسمو يخلع على الخفة عظمة وجلالاً.

لقد سعى أحمد زكي إلى بث حيوية الفرق الجواله، وهذر وضحك السيرك، وجو الميوزيك هول في المسرحية ولم يلتفت الى ارشادات بيتر فايس حين قرر انها لا تخدم فهمه للمسرحية فوزع الحركة المسرحية على سبعة عشر ممثلا بدلا من سبعة واستخدم الاضاءة بلا ترخيص من النص الأصلي.^(١)

المصدر السابع نفسه : ويحسب د. رفيق الصبان المخرج أحمد زكي على الاتجاه الشكلي في الاخراج، حيث يراه مهتما بالشكل وعناصر الحرفية.

" لا شك أن العرض المقدم على مسرح ٢٦ يوليو عرض يبهر، حاول فيه المخرج أن يستعرض عضلاته كلها، وأن يظهر مواهبه وكل ما تعلمه وأحسه من خلال نص بسيط قد لا يحتمل كل هذه الزركشات الاخراجية، ولكنه يبدو أكثر تأثيراً وشاعرية لو قدم بشكل أكثر بساطة وأقل تعقيداً ومع ذلك فالمسرحية شديدة التأثير تدل على دقة الصفة والمعرفة بخفايا المهنة."^(٢)

(١) د. علي الراعي روز اليوسف ١٤/٢/١٩٧١م.

(٢) د. رفيق الصبان الكواكب ٩/٢/١٩٧١م.

المصدر التاسع : (حسن عبدالرسول ، الأخبار)

ويصف جهد المخرج في تقريب النص الى الجمهور المصري في عبارات وحماس زائد:
" في مسرحية الفول أثبت المخرج أحمد زكي أنه على درجة عالية من الوعي السياسي
لأنه أدرك برؤيته الثاقبة أن المسرحية في حاجة إلى الاقتراب من جمهورنا المصري ونفسيته
ولهذا قام المخرج بعلاج جفاف النص المسرحي بالكوميديا الموسيقية والغناء والديكورات
البسيطة الحساسة ليصل في النهاية الى أكبر قدر من الناس يدفعه إلى ذلك التزامه بقضايا
وطنه وحبه لأرض مصر وشعبها"^(١)

المصدر الثاني (فاروق عبدالقادر نفسه) : ويعدد الناقد محاولات خروج عن
النص الأصلي حيث قدم عرضاً يعتمد على نص (فايس) من خلال تفسير أوقعه في كثير من
التفسيرات غير الصحيحة .

"لقد أتاح المخرج لنفسه قدراً من الحرية في تقديم العمل، حرية كادت أن تخرج به عن
النص الأصلي : استعان أولاً بالشاعر فؤاد حداد لكي يصوغ الترجمة النثرية للمسرحية التي
قدمها الدكتور يسري خميس واستعان بالموسيقى ثانياً لتصاحب جميع مشاهد العرض ما
يفني تهاديا يمثل على السواء وغير ثالثاً من عدد الممثلين وطبيعة أدوارهم.. هذا كله بالإضافة
الى استخدام الإضاءة كمؤثر مسرحي (على خلاف النص) وبعض التبديل في تتابع المشاهد.
لقد حول أحمد زكي المسرحية التسجيلية الى عرض موسيقى تلعب الكوميديا فيه الدور
الأساسي من خلال التقابل بين المواقف المتتابعة .. ولا شك في ان هذا التقابل مقصود في
النص الأصلي للمسرحية.

التناقض بين المواقف المتتابعة مقصود عند فايس لكن المخرج اختار أن يجعله النمط
الأساسي في عمله. وإذا كان تحديد الأنوار على هذا النحو قد أفاد المخرج وجنبه تحديد
صفة كل ممثل مؤدى أكثر من دور فقد أوقعه كذلك في تفسيرات غير صحيحة لبعض المشاهد.

(١) حسن عبدالرسول الاخبار ٨/٢/١٩٧١م.

استطاع أحمد زكي أن يقدم لنا عرضاً ساخناً وثابضاً لعب فن الإيقاع السريع دوراً هاماً في إبراز التناقض وتأكيد بين طرفي الصراع، لقد صاغ أحمد زكي لوناً من التوازن الواقع بين الامتاع والاقناع..^(١)

المصدر الثالث (فاروق منيب نفسه) : ويواصل الكاتب هنا حماسة في تمجيد دور المخرج. "أما ما صنعه مسرح الجيب بهذه المسرحية فهو ما يستحق الإعجاب حقاً.. لقد جسّد بشكل لا يدع مجالاً للشك جماعية المسرح.. كان الذي يتحرك أمامنا يرقص ويفني ويلقي المونولوج ويروي هو المجموعة كلها مع قائدها..

كيف هدهد أحمد زكي بيتر فايس إلى هذا الحد فجعله مصرياً خفيف الظل حلو الروح كيف أخرج لنا هذه القصيدة الشعرية الممتازة .

لقد أضاف إلى بيتر فايس أبعاداً جديدة بقدرة الممثلين والممثلات الأكفاء الذين نهضوا بهذا العرض الشاق، لقد كنا ننتقل من المشهد الكوميدي الساخر إلى المشهد الباكي الحزين في سرعة غريبة لا نشعر بصنعه المخرج.^(٢)

المصدر العاشر (نبيل بدران ، الأخبار)

يقدم الكاتب المسرحي نبيل بدران أساساً نظرياً يجعله مدخلاً لنقده لمرض (الغول) فيشترط توافق الوعي السياسي إلى جانب براعة الحرفة في مجال الإخراج لمن يتصدى لنص من مسرح بيتر فايس:

"أعظم الأفكار تلقى مصرعها على خشبة المسرح إذا لم توظف وسائل التعبير المسرحية لتأكيداتها وتوصيلها . والمخرج الذي يتصدى لإخراج مسرحية للشاعر والكاتب المسرحي بيتر فايس يجب ألا يكون متمكناً ومسيطرًا على وسائل التعبير المسرحية لا بد وأن يكون قبل ذلك على درجة عالية من الوعي السياسي وأن تتحدد عنده الرؤية الشاملة لأحداث وتناقضات

(١) فاروق عبدالقادر روز اليوسف ١٩٧١/٢/٨م.

(٢) فاروق منيب المساء ١٩٧١/٢/٤م.

النصف الثاني من القرن العشرين .. فهل أحمد زكي هو هذا المخرج المنشود لا استطيع أن أقول نعم:

في عرض أنجولا لا بد أن يخرج المتفرج متعاطفا ومدافعا عن الشعوب المضطهدة في العالم كله وحانقا وساخطا على القوى الاستعمارية ومدركا لكل اساليبها ومدفوعاً للاحتجاج والتغيير فالعرض أساسا عرض سياسي لكن متفرج عرض أحمد زكي لا يخرج بهذه الشحنة بل يخرج راضياً ومنتشياً وكأنه انتهى من مشاهدة مسرحية استعراضية فيها بعض الرقصات والالحان الخفيفة .

لقد كان الخطأ الأول للمخرج هو عبثه بالنص الذي ترجمه د . يسري خميس بحجة تقريبه الى المتفرج المصري اننا كشعب يعيش في قارة أفريقيا أقدر من يدرك حقيقة النضال داخل هذه القارة...

فما الداعي إذن لنشوب حوار بيتر فايس الشاعر العظيم بحجة تقريبه إلى روح المتفرج المصري لقد اهتزت القيمة الفكرية لهذا النص الجيد لانه لم يكن هناك خطة محددة للاخراج تراعى وسائل التعبير المسرحية لتأكيد الكلمة ومدلولها المخرج لم يستغل الحركة المسرحية كلفة تعبيرية غنية تؤكد لغة الحوار بل لجأ إليها كحركة شكلية تبهر المتفرج وتشتت ذهنه حركة شكلية اشبه بحركة لاعبي السيرك.^(١)

المصدر الحادي عشر (فريدة النقاش ، الجمهورية)

وتشيد فريدة النقاش بالاجراج وان كانت اشارتها الى رسم الحركة فيها اشادة الا أنها تتضمن مأخذا حين تكون الحركة معبرة عن كل شيء قبل أن يقال: نجح أحمد زكي المخرج الشاب في أن يقدم عرضا متكاملا وأن ينجو من الاخلال الذي يمكن أن يؤدي اليه بسهولة تقريرية العمل، وخوفا من الاخلال لم يلتزم أحمد زكي بشخصيات المسرحية السبعة التي حددها بيتر فايس وملأ المسرح الشخصيات والحركة الخفيفة والرقصات وجرى الحوار وفاقا

(١) نبيل بدران، "الغول أكل المخرج" الاخبار ٣١/١/١٩٧١م.

سريعا وعبرت التشكيلات عن كل شيء قبل أن يقال .^(١)

المصدر السادس نفسه : يرى أن مخرجا قد ولد في هذا العرض دون أن يخون أفكار المؤلف:
العرض المسرحي الذي شاهدناه يخلص لأفكار بيتر فايس ومنهجه الى حد كبير ولقد ولد
في هذا العرض المسرحي مخرج راسخ من مخرجينا الجدد هو احمد زكي أنه في هذا
العرض يلمع بشدة وبلا افتعال أو ضجيج لا كمخرج فحسب، بل وكمثل أيضا انه استطاع
ان يتغلب على كل الصعوبات الفنية التي يثيرها هذا الشكل المسرحي وهو شكل ليس سهلا
في تنفيذه كما يمكن أن يبدو من خارجه، وتصرف قليلا في تجسيده دون أن يخون أفكار
فايس أو منهجه حتى يقربه الى المشاهد المصري الذي لم يعتبره.

المصدر الثامن نفسه : ويكشف الناقد سامي خشبة عن خاصية من خواص المسرح التسجيلي
حيث لا فرق بين المنصة وبين الجمهور وهو ينحو منحى تحليليا ومنهجيا في نقده.

"لم يقدم بيتر فايس نصا نهائيا يمكن تنفيذه كما هو فالمقارنة بين النص الذي ترجمه د.
يسري خميس والعرض الذي يقدمه مسرح الجيب تؤكد لنا أن العرض المسرحي استطاع ان
يصل إلى تفسير مسرحي بالغ الاصاله ومتميز الى حد بعيد وكيانه في نفس الوقت يمتزج
امتزاجاً حميماً بفكرة فايس عن المسرح السياسي المباشر الذي يخرج دفعة واحدة على كل
التقاليد المسرحية العادية.

ليس هناك فارق واضح بين المحتلين والجمهور رغم أن الفارق واضح بين الصالة وخشبة
العرض والمنصة العارية تماما يمكن أن يكون حلبة سيرك أو (بيست) للرقص في مرقص عام
أو خشبة في مسرح استعراضي للمنوعات هذه المنصة العارية التي بقت في خلفيتها (سقالة)
مرتفعة تحمل الكورال كله وجزء من الفرقة الموسيقية والى جانبها بقية الموسيقيين تساعد على
خلق الايقاع الصحيح في هذا الكبارية السياسي (بمعناه الدقيق) ..^(٢)

(١) فريدة النقاش الجمهورية ١٩٧١/١/٣١ م.

(٢) سامي خشبة ، الفول يحول مسرح الجيب الى كبارية سياسي المساء ١٩٧١/١/٢٢ م.

د) الموسيقى

المصدر الرابع نفسه :

تلقى الناقد صافيناز كاظم الضوء على مصمم موسيقى العرض ولا تنسب إليه فضل تقديم عرض جماهيري ناضج على أساس أن العرض المسرحي تتضافر عناصره في نضجه ونجاحه مع اشارة قصيرة إلى نور الغناء في المسرح التسجيلي حيث هو غناء كاريكاتور يتضافر مع الرقص الكاريكاتوري الشبيه بفن الكباريهات والسيرك لاعطاء المفارقة الحادة التي تمزج الضحك بالآلم.

ولما كان عبدالعظيم عويضة هو الذي قام من قبل بتصميم موسيقى عرض نفس المسرحية لهواة فرقة كلية العلوم فأنا أشهد له بأن تصميمه الموسيقي الجديد لهذا العرض يؤكد نمو ونضج وتغيير فهمه أولاً لطبيعة متطلبات التصميم الموسيقي للمسرح وثانياً الدور الوظيفي الهام للموسيقى في مثل هذا العرض .^(١)

المصدر الثاني نفسه :

ويشير الناقد الى نور عبدالعظيم عويضة واستخدامه لثيمات موسيقية شعبية: كذلك كانت الموسيقى التي وضعها عبدالعظيم عويضة عاملاً أساسياً في تقديم النص حسب وجهة نظر المخرج: أمدّه بجمل موسيقية تتردد فيها أنفاس فولكلورية أحيانا استطاعت بالتعاون مع الصياغة الشعرية أن تضيف لمسة مصرية خالصة عذبة ورائعة الى العرض.^(٢)

المصدر الحادي عشر نفسه :

وتتحمس الناقد فريدة النقاش للموسيقى أيضاً وتشيد بمنابعها الشعبية: قدم أحمد زكي فناً رائعاً عاونه الشعر وموسيقى عبدالعظيم عويضة وألحانه هذه الألحان التي نهلت من نبع

(١) صافيناز كاظم المصور ١٩٧١/٢/٤م.

(٢) فاروق عبدالقادر روز اليوسف ١٩٧١/٢/٨م.

الموسيقى الشعبية الذي لا يخفى ، الشعبية الذي لا يخف وروته لنا رواء حقيقيا.^(١)
المصدر الثامن نفسه : يعزو الناقد هنا نجاح العرض المسرحي الى الموسيقى بطابعها
المصري:

وإذا كان أحمد زكي قد استطاع أن يضع التفسير الاصيل والملتزم بروح المسرحية
وروح جمهوره... رغم شطب بعض المشاهد .. وتحويل النهاية من نهاية تأملية متفائلة إلى نهاية
حماسية تبشر بانتصار .. أقول أنه اذا كان أحمد زكي قد تصنع هذا التفسير فإنه قد وصل
بتنفيذه الى مستوى رائع حقاً تعاونه الموسيقى الذكية المتدفقة ذات الطابع المصري والروح
التأثيري التي وضعها عبدالعظيم عريضة..^(٢)

(١) فريدة النقاش الجمهورية ١٩٧١/١/٢٨ م.

(٢) سامي خشبة المساء ١٩٧١/١/٢١ م.

المصدر الأول نفسه: ويشيد علي الراعي بأداء الجميع وتفوقهم الجماعي ويميز في أداء سناء يونس وداعتها وتعاطفها وهو ما ينقى عن الأداء في المسرح التسجيلي حياده. وكذلك يشيد بمديحة حمدي والمرسي أبو العباس وأحمد زكي. "قليلة هي المرات التي ذابت فيها جماعة متماسكة مثل هذه الجماعة - الأولى مرة في حدود تجربتي في مصر تتحول فرقة الى فريق بحيث عليك أن تخص واحدا منهم بالمديح ومع ذلك فلا بأس من ذكر بعض الأسماء.

سناء يونس التي مثلت المطحونين في وداعة وتعاطف واحساس واضح بالقضية ومديحة حمدي التي حملت دورها على كفها المتقدمة، وراحت تدور به في طول المسرح في عرضة راوية وممتلئة .. والمرسي أبو العباس الذي جسّد دور رجل الدين الخدام بما فيه من رياء وتواضع مفتعل وأحمد زكي الذي وضع في دور الغول ما ينبغي من صفاقة وتفاق ورضى عن النفس.^(١)

المصدر السابع نفسه : يشيد الناقد رفيق الصبان بالأداء النسائي في مسرحية (الغول) ورصد تطور الأداء عند مديحة حمدي بين مسرحيتين هما (جان دارك) و (الغول) أي بين التجسيد والحياد التشخيص ويشيد كذلك ببساطة أداء سناء يونس وينبهر بلبلى سعد جمالا وحضوراً. يقول "الممثلون ذابوا جميعا في معرفة عمل واحد أرادوه أن يكون صرخة جماعية ثابتة واحدة مديحة حمدي التي لفتت الانتظار فجاء دارك العام الماضي.. وضعت روحها وحساسيتها كلها في دور يتطلب حيادية وبروداً .. انفعلت بصدق مع ان شخصيتها تتطلب منها بعدا عن الاحداث لا يشاركه فيها. لذلك بدت أكثر من رائعة عندما خرجت عن دورها الوثائقي التسجيلي في الكورس.. ولعبت دور الفلاحة الياسنة الثائرة رغم سوء الماكياج الذي ارادته لنفسها في هذه الشخصية الأخيرة.. والذي لا ينسجم بالمرّة مع واقعة الفقر والبؤس الذي توحى به.

(١) د. علي الراعي روز اليوسف ١٤/٢/١٩٧١م.

سناء يونس كانت بسيطة فعالة مباشرة رسمت باتقان ابعاد شخصيتها دون جهد ودون مبالغة فاستطاعت ان تخدم النص الذي تلعبه..

أما ليلي سعد كانت المفاجأة الحقيقية في العرض... اذ استطاعت بحضورها الحاد وجمالها ان تكون نقطة الاشعاع ذات الضياء الأسود وان تتحرك ناثرة الضوء في كل الزوايا.^(١)

المصدر الرابع نفسه : تشيد الناقدة بشجاعة المخرج في اعتماده على شباب الممثلين غير المعروفين ويرى أن مديحة حمدي تفتقد الصدق في أدائها المفتعل كما تفضل لو كان المخرج قد أسند دور الغول لممثل آخر غيره، يؤديه بامتياز. وترى في ليلي سعد موهبة مسرحية متمكنة: نحن نقدر لأحمد زكي شجاعته في أن يعطى العبء الأكبر من العرض لتحمله اتفاق مجموعة من الشباب أغلبهم تقرأ اسماءهم لأول مرة مثل سناء يونس وسمير وحيد ويونس شلبي وغيرهم فيحملونه بمقدرة وكفاءة ولا تخذلهم امكانياتهم فيما هو مطلوب منهم من رقص وغناء، ولكم تمنيت لو أن مديحة حمدي التي هي اكثرهم شهرة نظرت في وجوه هؤلاء الممثلين الذين يعملون معها وتعلمت منهم كيف تستشعر القضية التي تطرحها بشكل أصدق وأعمق وأقل استعراضاً.

كذلك لا أحبذ لأحمد زكي أن يمثل وهذا لا يعني أنني أعترض على أدائه الغول فلقد أداه بشكل جيد فقط كنت أود لو أسنده لآخر يؤديه بشكل ممتاز.

وباستثناء التخصيص في الإشارة الى ليلي سعد كموهبة مسرحية متمكنة جديرة يقدمها لنا العرض ، وتعطينا التنبؤ بانطلاق فني مليء بالوعود أرجو أن يشير كل من ساهم بتقدير هذا العرض أنه لا بد له عندي تقديراً وشكراً خالصاً.^(٢)

(١) د. رفيق الصبان الكواكب ١٩٧١/٢/٩م.

(٢) صافيتاز كاظم، مسرح ، المصور ١٩٧١/٢/٤م.

المصدر السادس نفسه :

ويشيد أمير اسكندر أيضا بجرأة المخرج في الاعتماد على شباب الممثلين ويبشر بمولد سناء يونس ويونس شلبي وفهمي الخولي والمرسي أبو العباس وإبراهيم عبدالرازق :
"مع ذلك فلا شك أن إحدى ميزات العرض أنه يعتمد في معظمه على طاقم من الممثلين الشبان أولئك الذين ينفجرون دائما حماسا ويتفانون دائما في العمل لم تصبهم روتينية الممثلين الكبار بعد، ولم تصبهم كبرياء النجوم التي تهوى بهم في أغلب الأحيان إلى النمطية الباردة.
فهمي الخولي - سناء يونس - يونس شلبي .. لكنهم أسماء جديدة باستثناء المرسي أبو العباس وإبراهيم عبدالرازق ولدت في هذا العرض.

أما مديحة حمدي فهي الممثلة الوحيدة المعروفة في هذا العرض وهي ممثلة مثقفة قادرة على أن تعطي عطاء فنيا خصبًا وناضجًا على الرغم من القضية التي تشوه أداءها في بعض اللحظات ..^(١)

المصدر الثامن نفسه : وكذلك يشيد سامي خشبة بمديحة حمدي وبليلي سعد وبالمجموعة كلها: "وبمعونة الأداء المخلص الذي اشتركت فيه المجموعة كلها: مديحة حمدي مقدمة المسرحية والثورية التي رقصت وغنت ومثلت بطريقة جعلتني أعتقد أنها يجب أن تظل في مسرح الجيب وإيلي سعد مثلت بحيوية وحضور من نوع غريب التي قدمت أداءً متميزًا فيه الخفة بالجدية دون تناقص وبقية مجموعة الشبان الذين تحركوا وقدموا الأداء المناسب تمامًا مع روح العرض بمعنويتهم استطاع أحمد زكي أن يضيّع التفسير الأصيل والتزم بروح المسرحية وروح جمهوره."^(٢)

وتتعدد مصادر الكتابة النقدية الصحفية حول عرض مسرحية (الغول) وتتوزع بين النص والعرض. فإلى جانب ما تقدم من مصادر تبقى بعض المصادر وهي على النحو التالي:

(١) أمير اسكندر الجمهورية ١٩٧١/٢٢/١.

(٢) سامي خشبة المساء ١٩٧١/٢٢/١م.

- المصدر (١٢) : حلمي سالم، الكواكب ، يترجم لأداء سناء يونس في المسرحية .
- المصدر (١٣) ١٩٧١/٣/٦م: جلال العشري، "عندما يدخل الفول بلدا" (الاذاعة) .
- يتناول في مقدمة فيها تعميم المسرح التسجيلي ويرى مناسبة للحالة الراهنة في مصر - آنذاك.
- يرى أن أحمد زكي انتفع بالموسيقى والشعر ولم يلتزم بالشق الثاني من نظرية المسرح التسجيلي وهو شق الاخراج - دون أن يعرفنا بشيء عن نظرية الاخراج في المسرح التسجيلي - كما يقول - ويخلص الى أن أحمد زكي قدم روح المسرح التسجيلي ولم يقدم المسرح التسجيلي نفسه.
- المصدر (١٤) رشدي صالح " ما تصنعه الصدفة " (الاخبار ١٩٧١/٢/١٦) يرى الصدفة وحدها هي التي لعبت دورا بين تشابه عرض (الفول) مع عرض أجنبي لها .
- المصدر (١٧) : محمد عودة "تصفيق الفول" (جمهورية ١٩٧١/٤/٣م) يتعرض لنص بيتر فايس بوصفه نصا سياسيا هو أنسب للعصر ويصفه بمسرح الكتاب وليس مسرح الشعارات الرنانة.

الفصل الثاني
الكتابة النقدية الصحفية
حول عرض مسرحية (النار والزيتون)
مصدرا للثقافة المسرحية

تشكل الكتابات النقدية التي تصدرت الصفحات الأدبية والفنية لبعض المجلات والجرائد الأسبوعية واليومية لونا من ألوان الثقافة الخاصة لاتجاه خاص في المسرح وهو الاتجاه التسجيلي والاتجاه الى المسرح الشامل وذلك الذي ارتبط بالسياسة حيث شكل هذا الاتجاه قناة فنية مسرحية للفكر السياسي الثوري، ذلك الفكر الذي ظهر في مواجهة الاستعمار وألوان الاستغلال.

وقد أنتج المسرح العربي عددا من النصوص التي اتجهت هذا الاتجاه في فترة ما قبل حرب أكتوبر بقليل وفترة ما بعد هزيمة ١٩٦٧م.

وقد عرضنا في الفصل الأول من هذا المبحث (للفول) بوصفها عرضا تسجيليا شاملا ووقفنا عند ملاحظات النقد وأرائهم في عدد من المجلات والصحف المصرية على ذلك المواطن المهم لتبين طبيعة الدور الذي لعبته حركة النقد الصحفي لاعطاء مفاهيم ذلك العرض المسرحي ذي الاتجاه الفني الجديد والكشف عن دوره في دعم اتجاهات الفكر السياسي الوطني والنضالي ضد الاستعمار.

ونستعين في هذا الفصل بالمنهج الذي اتبعناه في الفصل الأول من هذا المبحث فنعرض لما كتبه النقد حول النص وما كتبوه حول الاخراج وحول الاداء وحول الموسيقى مع التركيز على أهم النقاط التي استخلصها كل مصدر نقدي من تلك المصادر حول العرض المسرحي التسجيلي (النار والزيتون).

ولئن كنت في الفصول السابقة قد وقفت عند تحليل محتوى المصادر الصحفية للثقافة المسرحية فاني في هذا الفصل أقف عند تحليل الموضوع نفسه - موضوع النقد - وقفة تحليلية نقدية لتقييم المنهج النقدي وطروحات النقد أنفسهم.

المصادر النقدية الصحفية للعرض المسرحي التسجيلي (النار والزيتون)

أولا : في نقد النص :

المصدر الأول : (نبيل بدران ، "أوراق الزيتون لم تعد خضراء " (آخر ساعة ١٩٧٠/٥/٢٠)

١- حول مضمون النص :

يستهل الناقد مقاله بإيضاح مغزى النص فيرى أنه : "تجربة تستحق الدراسة عندما يضيف المسرح وثيقة " نابضة الى ملف فلسطين " ويضيف "من فوق خشبة المسرح القومي يتردد كل ليلة هذا النداء لضمير العالم الحر.. ولكل من لا يعرفون الحقيقة .. ولكل من ضللتهم الأكاذيب الاسرائيلية .. هذه هي الحقيقة .. بالأرقام .. والاحصائيات .. والوثائق .. حقائق مغموسة في الدم .. مبللة بالدموع .. مدعمة بالاصرار .. يا شباب العالم .. لقد طردونا من ديارنا .. شربوا نساءنا .. قتلوا اطفالنا .. ولهذا السبب فنحن نقاتل .. وهذه هي الوثيقة".

"والوثيقة يقدمها الكاتب المسرحي الفريد فرج .. والمخرج سعد اردش .. وممثلوا المسرح القومي الفدائيون الشباب كل ليلة " .

٢- حول منهج الناقد :-

والناقد يستخدم المنهج الوصفي في نقده ، وربما أراد تأكيد ذلك المنهج بتقديم لفظة "تحقيق" قبل اسمه فعمله النقدي (تحقيق) أي هو يحلل لتظهر حقيقة ما يتعرض فيصفها فهو (واجد واصف) وهو لذلك يبدأ مقاله بفقرة من مقدمة النص : "يا شباب العالم .. نتحدث اليكم من فلسطين .. هنا فلسطين .. لا يغمض أحد عينه .. لا يشيح أحد بوجهه .. يا رافعي صور جيفارا .. يا حاملي شعارات السلام لفيتنام والحرية لا نجولا .. هنا فلسطين " .

ويتعرض لتكتيك الكتابة في المسرح التسجيلي : وأهمها المواجهة لذلك يستشهد بالنص في توجيهاته المباشرة للجمهور : "المسألة تخصك ان كنت في لبنان .. في ليبيا .. ان كنت في

المغرب .. أوعى تقول ما يهمني المسألة تخصك .. علشان عليك الدور .. حييجي بعدنا دورك."

ثم يعلق على الشاهد في النص :

"يحدثون الجمهور مباشرة عن القضية .. عن جذورها وأبعادها .. وتتوالى اللوحات .. مع هذه الصور الفلسطينية يعرض الفريد فرج افكاره .. ويقدم مشاعره تجاه القضية من خلال شكل المسرح التسجيلي ."

٣- تعليق نقدي حول المنهج:

ويمكنني القول بأن المنهج الوصفي الذي اتبعه الناقد في مقاله عن مسرحية تسجيلية شاملة هو الأنسب في نقد هذا الاتجاه الذي يعتمد على الحقائق والأرقام والوثائق والمباشرة لأن المنهج المعياري لا تصلح هنا لأن الأداء الفني لا يتغير كثيرا كما هو الحال في عروض فنية من اتجاهات أخرى كالرومنسية أو الكلاسيكية أو التعبيرية أو الرمزية.

المصدر الثاني : د. عبد المنعم اسماعيل : "أول محاولة كاملة . في اتجاه المسرح الشامل" (الجمهورية ٢٦/٤/١٩٧٠م)

يستهل الناقد مقاله بمقدمه موجزة حول ما تميز به النشاط المسرحي في ذلك الموسم (١٩٧٠).

١- حول مصدر الشكل في النص :

- ويعرض السبب من الاهتمام بهذا النص بالذات مؤصلا لمصدر الشكل في مثل هذه النصوص.

"ان النص المسرحي يعتبر أول محاولة كاملة في اتجاه المسرح الشامل الذي حمل لواءه في فرنسا في أوائل هذا القرن عدد من أعلام المسرحية الحديثة من أهمهم أنتونان آرتو الذي أقام من أجله مسرحا خاصا باسم مسرح "الفريد جاري" الذي يرجع اليه الفضل الأول في التعريف بأهمية هذا المسرح.

٢- حول منهج الناقد:

ويستخدم الناقد المنهج الاستقرائي ، حيث ينطلق من الكليات والمفاهيم ولا ينطلق من التحليل الجزئي والتجريب ، يعتمد على التنظير دون مرور بالتطبيق على النص نفسه مسترشداً معطياته الجزئية (عناصره الفنية) : "وفي المسرح الشامل تقع المسؤولية عادة على المؤلف وجهاز الاخراج وأجهزة التنفيذ الفني، فهذه الأطراف الثلاثة مسئولة بالتضامن عن الصورة النهائية التي يظهر بها العرض أمام الجمهور".

- القياس النقدي الاستقرائي : ويمضي الناقد في استخدام القياس الاستقرائي على النص: " أما المؤلف - الفريد فرج - فقد كان واضحاً منذ البداية انه يفهم طبيعة المسرح الشامل، وبالتالي المفهوم الخاص للدراما كما شرحه أصحاب هذا الاتجاه . لقد ركز اهتمامه على اختيار مجموعة مترابطة من (اللحظات الهامة) التي يكون فيها الانسان على أعلى درجة من التآزم أو التوتر أو الصراع، ثم شكل منها بناء دراميا متماسكا ينفجر بالحركة ويشف عن القضية بما يمكن لها من أن تضغط بكل ثقلها على وعي المشاهد وضميره في آن واحد. وهكذا برزت القضية الفلسطينية لا باعتبارها قضية مصيرية بالنسبة لشعب واحد أو أمة واحدة ، وانما باعتبارها أيضا قضية الا حرار في كل مكان.

٣- تعليق نقدي حول القياس النقدي الاستقرائي

وسيلة للنقد في المسرح الشامل

من حق الناقد، كما من حق الباحث أن ينتهج الطريق الذي يراه محققا لغرضه . عليه حين يكتب ليثقفنا بثقافة الاتجاه الأدبي أو الفني الذي يعرض له أن يحلل ذلك الاتجاه وينقده، ولا يكتفي بأن يعطيني فهم أصحاب الاتجاه ولكنه مطالب : أولا لأنه (ناقد) وثانيا لأنه (باحث) بأن ينظر في شروجه وفي مجمل مفهوم اتجاههم ويقارنه أو يوازنه مع مفاهيم اتجاهات ابداعية أخرى لذلك استأذنه في أن أقف معه عند عدة نقاط :

أولاً : إذا كان مناط التأليف عند أصحاب الاتجاه الشامل في المسرح يحو بالكاتب المسرحي الشامل أن (يختار مجموعة مترابطة من "اللحظات الهامة" التي يكون الإنسان على أعلى درجة من التأزم أو التوتر أو الصراع) فإن مناطق التأليف عند غير هذا الاتجاه المسرحي يقيد الكاتب لينطلق من هذا الموقف نفسه. والاختلاف بين الاتجاهات المسرحية يختلف فقط عند التشكيل فهناك الاتجاهات الدرامية التقليدية أنها تشكل من تلك (اللحظات الهامة المختارة) من المؤلف (بناء دراميا متماسكا ينفجر بالحركة ويشف عن القضية بما يمكن لها من أن تضغط بكل ثقلها على مشاعر المشاهد أو ضميره فقط .)

ثانياً : ان هناك اتجاهات درامية طليعية مثل المسرح الملحمي والمسرح التسجيلي تشكل (بناء دراميا متماسكا ينفجر بالحركة ويشف عن القضية بما يمكن لها من أن تضغط بكل ثقلها على وعي المشاهد وضميره في آن واحد).

ثالثاً : هناك اتجاهات درامية طليعية مثل مسرح العبث تشكل (بناء دراميا لا يعني بأن يكون متماسكا ولا يسعى الى ضغط على المشاعر ولا على الوعي ، ولكنه يكتفي فقط بالكشف عن مظاهر الحياة البشرية في عمومها بغية ادهاش الجمهور ومن ثم نفوره أو غثيانته من ذلك السخف الذي تمارسه البشرية).

إذا فالاتجاهات الدرامية كلها تشترك في اختيار (اللحظة الهامة) المتأزمة في حياة الإنسان. **رابعا :** ان الشعر كذلك يختار اللحظة الهامة المشتعلة عند الإنسان بل ان الفن لا يكون فنا ما لم يختار لحظة هامة من حياة الإنسان وإنما الخلاف فقط بين الشعر غير الدرامي والفن غير الدرامي وبين الدراما ماثل في انتفاء الصراع أو خفوت صوته في كل منهما.

وعلى ذلك فان التوجه النقدي الاستقرائي قد أدى الى عمومية في الأحكام تنطبق على المسرح الشامل كما تنطبق بشكل أو آخر - على غيره من الاتجاهات المسرحية . فما يوصف به مؤلف مثل الفريد فرج في نصه التسجيلي الشامل (النار والزيتون) يجوز أن يوصف به نص آخر له قد يكون (ملحميا) وقد يكون مزيجا بين دراما الشخصية والدراما الملحمية مثل:

(سليمان الحلبي) ومثل (الوزير سالم) وقد تنطبق على مسرح غيره من الكتاب في اتجاهات أخرى.

٤- في خصائص المسرح الشامل

ويقف بنا الناقد أيضا وقفة لنتقننا بخصائص التأليف للمسرح الشامل:

“وكان واضحاً كذلك أن المؤلف يدرك أن الدراما في أصفى درجاتها إنما هي التعبير الجماعي عن مثل هذه اللحظات الهامة في حياة الإنسان في كل زمان ومكان.”
والكاتب الذي يؤلف للمسرح الشامل كان المفروض فيه دائماً أن له روح رجل الدين ورجل السياسة وفكر الحكيم وعالم الاجتماع، وهو يستعين بهذا كله ليقدم للناس المسرح النموذجي الذي يتطوع فيه الإنسان بطريقة تلقائية للتعبير عن حياته، مستمتعا في الوقت ذاته بهذا التعبير الذي تتعاون فيه جميع القدرات الانسانية انطلاقاً من الحركة والصوت الى أقصر ما يمكن أن يحققه الخيال من ابداع.”

٥- تعليق نقدي حول مضمون النقد :

(أ) حول فكرة التعبير الجماعي في المسرح الشامل :

أولاً : هل يمكن القول بأن الاتجاهات الدرامية غير الشاملة أقل من الدراما الشاملة درجة؟
فإن لم يكن هذا صحيحاً فلم القول بأن (الدراما في أصفى درجاتها إنما هي التعبير الجماعي عن مثل هذه اللحظات الهامة في حياة الإنسان في كل زمان ومكان؟ إن مسرحيات شكسبير إن لم تكن تعبيراً جماعياً؟ فهل لا يحق لأحد بأن يصفها بأنها الدراما في أصفى درجاتها؟؟
ثانياً : هل تعد مسرحيات (سوفوكليس ويوريديس وأسيخيلوس) دون مستوى الدرامات الصافية ؟ لأنها ليست تعبيراً جماعياً وإنما هي تعبير فردي تعبير عن الجماعة ؟!
ثالثاً : إن المسرح في عمومته تعبير جماعي يشترك فيه المؤلف والمخرج والمصمم والمؤدي والجمهور والناقد . وهذا ينطبق على المسرح في كل اتجاهاته، وليس الأمر مقصوراً على اتجاه منه دون الاتجاهات الأخرى.

(ب) حول فكرة التأهيل الثقافي للكاتب في المسرح الشامل :

أولاً : قديماً رأى القاضي عبدالعزيز الجرجاني في كتابه النقدي (الوساطة بين المتنبي وخصومه) أن الشاعر لكي يكون شاعراً لا بد من أن يتسلح (بالنوق والدربة) وحديثاً رأى ذلك الاردائيس نيكول ضرورة تسلح الكاتب المسرحي (بالقدرة علي الاختيار) مع (قوة الاخبار) كما رأى فيلسوف البراجماتية الأمريكي (جون ديوي) أن (الفن خبرة) ذلك أيضاً، ورأى ذلك (المردائيس) الناقد والكاتب المسرحي الأمريكي .

ثانياً : ان خصّ الكاتب المسرحي التسجيلي أو الشامل - دون كتاب المسرح في كل اتجاهاته الفنية - بأن يكون مؤهلاً تأهيلاً ثقافياً لتكون (له روح رجل الدين ورجل السياسية وفكر الحكيم وعالم الاجتماع وأذن المستمع وعين المشاهد ولسان الممثل وقدرته على التنقل من شعور الى شعور آخر في يسر. لأمر يسترعي الدهشة لأن كاتب المسرح له هذه الصفات.

ثالثاً : ان مشاركة القدرات التعبيرية في الحركة والصوت والخيال المبدع الممتع للمؤدى وللمتلقي ليس مقصوراً على المسرح الشامل ولكنه خاصية اختص بها المسرح في كل اتجاهاته.

خلاصة : اخلص من الملاحظات السابقة الي أن المنهج الاستقرائي في النقد المسرحي لا يصلح للمسرح ، لأن المسرح أولاً وأخيراً عرض يقوم علي التفاعل بين الاداء - مدعماً برؤية الاخراج أو ترجمته للنص والجمهور . وهو أمر متجدد من ليلة الى ليلة أخرى ومن بلد إلى بلد آخر.

المصدر الثالث : مديحة كامل " انتهت خرافة الجمهور عايز كدة "

(الكواكب ١٩٧٠/٦/٢)

أ- المضمون يستدعي الشكل :

تعرضت الكاتبة باقتضاب لفكرة كان يمكن أن تشكل طوراً يقيم موضوعاً نقدياً ولكنها اكتفت بطرح الفكرة - ليس الا - وخاضت في ترجمة الممثلين - تخرجهم وأعمالهم - والفكرة هي

مجرد تعليق على رأي لا لفريد فرج حول تجربته في كتابة مسرحية (النار والزيتون) حين قال:
"اعترف أنني عشت هذا القلق ، مشفقاً ومتحرراً من كتابة قصة رجل واحد، أو قصة مجموعة
من الناس... فأنا لا أبغى أقل من عرض قصة شعب كامل".

وتعلق الكاتبة على كلام الفريد فرج فتقول : "من المؤكد أن هذا الاتجاه هو الذي دفع
الفريد الى اختيار شكل المسرح التسجيلي".

ونخرج من هذه الفقرة الاستهلالية لمقال الكاتبة بأن المضمون هو الذي يستدعي الشكل
الذي ينهض بتجسيد ذلك المضمون.

ومثل هذا اللون من الكتابة - على نحو ما جاء في هذا المصدر ليس من النقد في شيء،
وانما وقفنا عنده بوصفه مجرد مصدر صحفي تناول عرضاً مسرحياً.

المصدر الرابع : " ١ + ١ + ١ لا تساوي دائماً ثلاثة " (الكواكب ٢٨/٤/١٩٧٠م)

- حول معطيات النقد : (مصادر الشكل في النص)

أولاً : يتجه الناقد اتجاهها انطباعياً في نقده ويستهل كتابته بمقدمة انشائية ومفاهيم عامة:
"نص ناضج، مركز ، ينم عن مجهود مخلص، صبور، مؤمن بالقضية التي يخوض فيها، يجوب
أفاقاً جديدة في التعبير المسرحي تعتمد على خيال خصيب ، في المزاوجة بين الكلمة ووسائل
التعبير الفني الأخرى من فن تشكيل وأغنية ، ورقص جماعي، وهو يستوحي جنود اتجاه
"بريخت" فيما يختص باعتبار المسرح وسيلة تعليمية ، وبالتالي بضرورة اسقاط الحائط الرابع
بين الممثلين والجمهور .. ولكنه يستبعد الزام الممثلين بعدم الانفعال بالحدث والكلمة ، وبخاصة
في قضية تعتمد على اثار الانفعال ."

ثانياً : الجانب الانتقادي عند المصدر النقدي :

(أ) بيداً انتقاده بطرح سؤال لا جواب له عنده لمن كتب الفريد فرج "النار والزيتون"

(ب) ينفي الناقد عن مسرحية (النار والزيتون) كونها مسرحية تسجيلية - دون أن يثقفنا

* مجهول الاسم

بالمسرح التسجيلي - لأنه وضعها في مقاله ليس بوصفها نظرية للمسرح التسجيلي ولكن بوصفها نظرية للمسرح الملحمي التعليمي.

يقول " هي مسرحية تعليمية تسجيلية تستهدف غرضين رئيسيين :

الأول : شرح الخلفية التاريخية والنفسية والصراعية لشخصية الفدائي الفلسطيني.

الثاني : تحريض ومناشدة العرب جميعا على المشاركة بأقصى ما يملكون في الدفاع عن القضية الفلسطينية .

ج) يستعرض الاجابة عن السؤال الذي طرحه في بداية الجانب الانتقادي في المقال: فاذا كان الفريد فرج كتب "النار والزيتون" "للمثقفين" فهي لا تقدم شيئا لا يعرفه المثقفون".

"واذا كان الفريد فرج كتب "النار والزيتون" للعامة فهو يستخدم اصطلاحات ورموزاً عويصة على الافهام ، ويقدم حشدا متراكما من المعلومات والاحصاءات والبيانات والتواريخ لا يمكن أن يستوعبه مشاهد عادي.

د) ينفي الكاتب (المجهول) عن مسرحية الفريد فرج (النار والزيتون) أنها مسرحية ؟ ١١ : ..

لا يمكن أن يستوعبه مشاهد عادي ذهب الى المسرح وهو يظن أنه سيشاهد مسرحية" .

هـ) يتهم العرب بالانفعال لكل ما هو مباشر بل ينفي عن الجمهور العربي الحس الوطني ويرى أن الهدف منها هو جمع الاموال للفلسطينيين ، اذ يخلص كاتب المقال الى رأي يقول : " الرأي عندي أن على أسرة المسرحية أن تشد الرحال فوراً ببيتها الحالية إلى ليبيا والكويت وامارات الخليج ولبنان والعراق وتونس والمغرب العربي .. واستطيع أن أراهن أن المسرحية ستدر مليون جنيه استرليني لصالح العمل الفدائي. وان الناس سيحطمون شبك التذاكر بحثا عن مكان لمشاهدة هذا العرض الانفعالي المباشر الممتاز .. الذي يلقي على القضية الفلسطينية أضواء نعرفها هنا جيدا "

ثالثا : التعليق النقدي على مضمون المصدر :

ملاحظة حول (١) : ان الكاتب أو المبدع لا يكتب ولا يبدع لأحد بل يبدع لأنه يريد أن يعبر

عن شيء يلح عليه لكي يبدعه، لهذا فيبدو غريباً أن يتساءل ناقد أو يسائل كاتباً لمن تكتب
فالكاتبة الإبداعية ليست تلبية لطلب خارج عن وجدان المبدع نفسه . وبعد انتهائه من ابداعه
يستقبل الابداع من الجمهور ومن النقاد والدارسين . وقد ينسب البعض موضوع الابداع أو
قيمه وأفكاره الى فئة أو فصيلة اجتماعي أو سياسي أو حزبي لكن الابداع يظل مع ذلك كله
ابداعاً قائماً بذاته وفي ذاته مع انه قد أصبح ابداعاً للآخرين - المتلقين - .

ملاحظة حول (ب) ينسب الناقد المسرحية الى التيار التعليمي وهذا خطأ لأنه يستعرض
غرضين رئيسيين هما أغراض المسرحية التسجيلية وليس أغراض المسرحية التعليمية الملحمية.
فالملمحية تقف مندهشة أمام الظاهرة الاجتماعية وليس أمام الظاهرة التاريخية تلك التي سعى
المسرح التسجيلي وراءها .

إذا فالكاتب قد خلط فنسب أهداف المسرح التسجيلي الى المسرح الملحمي التعليمي.
فقوله حول "شرح الخلفية التاريخية والنفسية والصراعية لشخصية الفدائي الفلسطيني" جزء
من مهام المسرح التسجيلي لا الملحمي ولا التعليمي - فالمسرح التعليمي بداية سابقة على
المرحلة الملحمية وتالية للمرحلة التعبيرية عند برتوات بريشت رائد الاتجاهين المسرحيين
التعليمي والملحمي .

كما أن التحريض "عمل أساس ضمن مهام المسرح التسجيلي وليس من مهام المسرح
الملحمي الذي ينتهج أسلوب الحياد ويكتفى بعرض القضية بعيداً عن الانحياز ضمن نظريته في
التغريب أو البعد المصطنع بين العرض وبين الجمهور حتى يحكم في نهاية العرض بقبول القيم
والأفكار المعروضة أو رفضها وهذا هو معنى توجه المسرح الملحمي لوعي الجمهور مرتكزاً
على خلق عنصر الدهشة عند الجمهور .

ملاحظة حول (ج) : حين يضع الناقد عدة أجوبة عن سؤال طرحه وهو (لن كتب الفريد
فرج مسرحية (النار والزيتون) وينفى في جوابه الأول أن يكون قد كتبها للمتقنين ، كما ينفي
في جوابه الثاني أن يكون قد كتبها للعامة ، فهو في الحقيقة يجرّد العمل المسرحي من أخص

خصائصه حيث اكتفى فقط بالحكم على أثره. ولو كان أحد قد قاس مسرحيات شكسبير بنفس القياس الذي استخدمه الناقد لسقط ابداع شكسبير كله من قائمة الابداع لأن مسرحياته تناولت حياة الملوك والأمراء ولم يكن رواد مسرحه من الأمراء فقط، ولكن مسرحه كان تجاريا وكان رواده من الأغنياء وغير الأغنياء.

على أن هذا اللون من النقد لا يعدو أن يكون لونا من (النقد الدجماطيقي) النقد المتحيز الذي ينصب فقط على الأثر المطلوب من العمل الابداعي أن يحققه دون سواء وهو أثر حزبي دائما.

ملاحظة حول (د) : دعوته بعرض المسرحية في دول الخليج وفي ليبيا وفي الكويت ولبنان والعراق - وقد أراد بها التهكم واتهام العرب بالانفعال السريع لما هو مباشر وتحريض - يؤكد انتماء المسرحية للاتجاه التسجيلي ويؤكد عدم فهمه لأهداف هذا الاتجاه وأهمها (التحريض السياسي).

ملاحظة حول (هـ) : الإيحاء بأن العرض المسرحي نفسه يهدف الى جمع التبرعات للفدائيين الفلسطينيين . شرف لو تمكن منه عرض مسرحي تسجيلي لتحققت له قمة النجاح اذ يكون جني ثمار توجهاته التحريضية اذ تحقق رد الفعل بتحرك الجماهير تحركا عمليا وإيجابيا.

المصدر الخامس : (خيرى شلبي ، "تجربة كاتب مسرحي في الجبهة النار والزيتون " (الاذاعة والتلفزيون) ١٩٧٠/٧/٣.

وهو لا يكتب نقدا بل يصف تجربة الفريد فرج "تجربة فريدة تلك التي عاشها الكاتب المسرحي الفريد فرج خلال الشهور القليلة الماضية. حمل أمتعته وذهب الى ميدان النضال على خط المواجهة ، بلا قلم ولا ورق ، ليرى ، ويحس ، ويعايش على الطبيعة .. وكانت النتيجة مسرحيته الجديدة "النار والزيتون".

المصدر السادس : (محمد عودة "النار والزيتون " والجمهور " (الجمهورية ١٩٧٠/٤/٢٥م)

أ- حول المصدر الموضوعي :

يشيد بأمانة المؤلف في مستهل مقاله النقدي وبالتزامه " كان لدى الفريد فرج المؤلف من الأمانة والموضوعية لكي يدرس القضية - قبل أن يكتب وبكل حقائقها وتفصيلها، بل ولأن يذهب بنفسه إلى "الميدان"، ويعيش ما استطاع من الأحداث والأشخاص ٠٠ وكان لديه أيضا من الأمانة والموضوعية ، ما دفعه لأن يطوف بعده بلاد أوربية، ليرى ويدرس المسرح السياسي كما يقدم الآن على مسارحها وكما يعالج قضاياها "الملحة" والمعاصرة.

ولم يجلس الفريد فرج حيث هو ليزيف معادلات سياسية ومذهبية قديمة ومستهلكه ولم يصطنع ثورة ويستخرج منها كل ما شاء من مقولات مفتعلة وخاطئة.. ولهذا كانت مسرحيته عملا قيما يعلن بلا شك بداية المسرح السياسي عندما ."

ب) حول سلبيات النص

والنقد يطالب المؤلف أن يكون مسرحه متضمنا حيوية درامية الى جانب السياسة والوعي الوطني.

"ولكن للعمل أيضا ثغراته والمسرح السياسي أو التسجيلي ، بقدر ما يكون سياسيا أو تسجيليا، لا بد له أولا وأخيراً وقبل كل شيء من أن يكون مسرحاً وأساسه الدراما، وكما لا يقوم مسرح سياسي بلا سياسة ووعي وطني أو طبقي فهو لا يتحقق أيضا بلا حيوية درامية.. بناء المسرحية دقيق ومتقن ولكنه "ثقيل" بعض الشيء.. والحقائق كاملة وشاملة ، ولكن "دراميتها" غير مبرزة بما يكفي ، وربما كان هذا مسئولية المخرج ولا يعفي المؤلف أساسا".

تعليق نقدي

وقفه عند حدود النقد :

أ- يبدأ النقد من حيث وجود الانتاج الابداعي أو التأليفي وينتهي عند الحكم مروراً بالحيثيات عبر طريق التحليل . والناقد لا يقترح على المبدع أو المؤلف أيما ما يكون ابداعا اضافيا.

وتذكرنا صفحات مجلة الكاتب المصرية في اعدادها التي تناولت عرض مسرحية (بريشت):
(دائرة الطباشير القوقازية) معركة بين الناقد (محمود أمين العالم) والمخرج المسرحي (سعد
أردش) حيث افتقد الناقد في العرض الذي أخرجه سعد أردش ما أسماه (رعدة أنف) ورد
عليه المخرج بأن ما يطلبه الناقد لا ينطبق على المسرح الملحمي وانما يتطابق مع مطلب المسرح
الدرامي.

وبالمثل يمكن أن يكون الرد على (محمد عودة) هنا - حيث افتقد "الحيوية الدرامية" و
(الدرامية المبرزة " بأن الحيوية الدرامية، والدرامية المبرزة تنطبق على المسرح الدرامي، ولكنها
ليست من متطلبات المسرح التسجيلي ، بل على العكس فان المسرح التسجيلي يناسبه شمولية
العناصر المسرحية (التمثيل والغناء والرقص والاستعراض والشرائح السينمائية .. الخ..)
والناقد نفسه يعترف بذلك - ضمنيا - حيث قال : "وربما كان هذا مسؤولية المخرج ولكن
لا يعفى المؤلف .. أساساً".

وحيث يقول : "والمسرح السياسي والتسجيلي شيء جديد علينا، ويقوالبه الأوربية
المعاصرة، ولا بد أن يستغرق بعض الوقت حتى نعتاده".

ب- اذ يقترح الناقد تهجين المسرح السياسي لكي يكون جماهيريا "بقوالب وأشكال مسرحية
صميمة ويقدم بها "القضايا " وهي أما أن تكون "كلاسيكية " أو قريبة من الكلاسيكية أو شعبية.
وتطور "السامر" و "صندوق الدنيا" وكل التراث الشعبي الفني والدرامي، وما يضم من
قوالب متنوعة ويمكن أن تكون معاصرة أيضا فانه لا يقف عند حدود النقد وهو الحكم البناء
المسهم في عملية التنمية الثقافية والابداعية . ولكنه يحكم بعدم صلاحية المسرح التسجيلي
الشامل لتجسيد القضايا السياسية والتعبير عنها. وهذا خارج عن حدود النقد، لأن النقد بناء.
المصدر السامع: (فاروق عبدالقادر ، "انتبهوا .. النار في غصن الزيتون)
(روز اليوسف ٢٧/٤/١٩٧٠)

(أ) حول منطلقات المسرح التسجيلي :

- يقدم الناقد لمقاله ببناء اقتبس من مقدمة مسرحية (النار والزيتون) وينتهي في مقدمه مقاله هنا بطرح سؤال يرى فيه منطلق تلك المسرحية التسجيلية : (أين كان الفلسطينيون حين ضاعت أرضهم؟ وإذا كانوا صادقين فلماذا لا يستردونها؟)

(ب) المضمون يستدعي الشكل الفني :

ويؤكد الناقد حقيقة تلازم كل عمل ابداعي وهي ان المضمون يستدعي الشكل لتجسيده والتعبير عنه:

"اختار الفريد فرج أن يقدم هذه القضية في شكل المسرح التسجيلي الذي يستعين بكل وسائل العرض: الدراما والفناء والرقص والمسرح السحري وجمع مادته من كل المصادر المتاحة: المعلومات الموثقة والاحصاءات والشهادات الواقعية وأقوال قادة المؤسسة العسكرية ومن ساندوا قيام اسرائيل ليقدم لنا كل الأسس التي يتحتم بعدها أن نحدد مواقفنا، لكنه لا يقف عند هذا الحد بل يتجاوزها الى الحث والتحريض واثاره الفكر والشعور ودعوة جمهوره للاتفاف حول موقف واحد بعد أن عرض القضية بحيث لا يبقى أمامه اختيار آخر.

هكذا يقدم الفريد فرج نموذجاً لاستخدام شكل من أكثر الاشكال المسرحية حداثة وطواعية للتعبير عن قضايا العصر."

(ج) مصادر الشكل في المسرح التسجيلي :

ويرجعنا فاروق عبدالوهاب الى مصادر الشكل في المسرح التسجيلي "... فسنوات قليلة هي التي انقضت منذ قدم الكاتب الألماني هوكهوت أول مسرحية تسجيلية ١٩٦٣ وكانت مسرحيته تعرض جرائم النازيين من خلال تقديم نماذج واقعية من الملفات والوثائق، وتوات بعدها أعمال في نفس الاتجاه لبقية المجموعة من الكتاب الألمان."

تعليق نقدي

- لجأ الناقد الى المنهج الوصفي التاريخي مستقراً مفهوم المسرح التسجيلي ومظاهره في نص (النار والزيتون).

- في عرضه للجنور التاريخي للمصدر الشكلي في المسرح التسجيلي يجعل تجربة (موكهوت)، هي التجربة المسرحية التسجيلية الاولى ويستند الى أنه استخدم (نماذج واقعية من الملفات والوثائق) وهذا ينطبق على المسرح الوثائقي، لأنه لا يسعى بهذا الاستخدام الى التحريض الثوري للجماهير ولا يستخدم عناصر العرض الشامل.

المصدر الثامن : (أحمد عبدالمعطي حجازي "عصافير المسرح القومي ")
(روز اليوسف ١٨/٥/١٩٧٠).

ليس هناك نقد ولكنه ترجمة لثلاثة من الممثلين المشاركين في عرض النار والزيتون.

- يبدأ الكاتب ترجمته لهؤلاء الممثلين بمقدمه انشائية :

"مسرحية واحدة اصطادت ثلاثة عصافير بخرية واحدة .. المسرحية هي "النار والزيتون" ، أما العصافير الثلاثة فهي.

- تيار مسرحي جديد بدأ بدايته الصحيحه بهذه المسرحية .

- وتقديم ممتع لقضية فلسطين لم تعرفه فنوننا من قبل.

- وأخيرا جيل جديد م ممثلي المسرح القومي قدمت لهم هذه المسرحية فرصة للقيام ببطولتها الجماعية".

تعليق نقدي

مع أن الكاتب قد طرح في بداية مقاله ثلاثة محاور إلا أنه لم يتعرض سوى للمحور

الثالث منها واقتصر منه ليس على فنية الأداء التمثيلي ولكن على ترجمة لثلاثة من الممثلين.

المصدر التاسع : (" المسرح والقضية " (الاذاعة ١٩٧٠/٩/٦م)

يستعرض المصدر عددا من العروض المسرحية التي اطلق عليها (مسرح المواكبة) حيث المسرحيات التي تتعرض للقضية الوطنية بعد هزيمة يونيو ١٩٦٧ والتي اختار أن يطلق عليها (أحداث يونيو ١٩٦٧) تلك التي ضمت مسرحيات : (الزهور لا تذبل أبدا) لرشاد رشدي، (أغنية على المر) لعلي سالم ، (المسامير) لسعد وهبه .

ثم يستعرض عددا من العروض اطلق عليها عنوان : (مسرح بلا زعيق) وتتضمن مسرحيات: (بلدي يا بلدي) لرشاد رشدي، (الزجاج) التي عرضت باسم (العرضحالي) و (حواريات نجيب محفوظ الخمس القصيرة : "تحت المظلة" .)

ثم يستعرض عددا آخر من المسرحيات تحت عنوان (المسرح والقضية) منها (ثورة الزنج) للشاعر الفلسطيني معين بسيسو ، (وطني عكا) للشاعر عبدالرحمن الشرقاوي، ثم يقف عند مسرحية (النار والزيتون) لألفريد فرج وقفة مقتضبة أشار فيها الى اتجاهها وقد خلط فنسبها الى "شكل من أشكال المسرح الوثائقي أو التسجيلي" وجعل الشكل هو الذي اجتذب الكاتب ومن ثم القضية أو المضمون وليس العكس.

المصدر العاشر : (عبدالله الطوخي ، "ليلة مع النار والزيتون " (صباح الخير ١٩٧٠/٥/٨)

ينسب عبدالله الطوخي هذه المسرحية الى الاحتفالية بعد أن أشار الى أن الكاتب قد اختار الشكل : "أمام نبيل الموضوع والمناسبة ، وأمام الشكل الذي اختاره "الفريد فرج" لعمله، ستجد نفسك متراجعا وبرضاء عن المقاييس المسرحية الفنية الدقيقة. مقاييس الدراما ، لتلقي بنفسك في أحضان ليلة احتفال عظيمة بالفدائي الفلسطيني .. والثورة الفلسطينية: ليلة منوعات فنية راقية : من أناشيد الى خطب ، الى معارك، الى رقصات الى سرد معلومات الى لوحات فوتوغرافية ، الى خيال الظل تربطها جميعا أرضية واحدة كبيرة : "الثورة الفلسطينية".

أسباب الناقد الانطباعية

في حكمه على العرض

ويضع الكاتب أسباباً يدعم بها حكمه الانطباعي حيث فشل في اقناع نفسه بأن ما شاهده يعد مسرحاً : "... فقد دخلته أول الأمر على أنه مسرحية ، دراما ، ففشلت في التصالح معه، أجل فشلت حتى بدعوى أنه نوع من المسرح التسجيلي . فمعجزة المسرح التسجيلي لا بد وأن تنهض على دراما موجودة وجاهزة بكل عناصرها وتنتظر من يكشف عنها النقاب. ويصبح فضل الكاتب الأكبر في نقلها من الظلمات الى النور.

المصدر الحادي عشر: (نبيل بدران ، "النار تحرق الزيتون" (الأخبار ١٩٧٠/٤/٢٢)

- يتعرض الناقد للنص وللداء بعد استعراض لنشاط المسرح المصري في هذا الموسم.
- ويقف عند النص بقوله : "الفريد فرج قد اختار لمسرحيته الجديدة (النار والزيتون) التي أخرجها سعد أردش بناء غير تقليدي وصب أفكاره ومشاعره من خلال المسرح التسجيلي - وهو أنسب الأشكال لتقديم القضايا السياسية وأحداث الساعة - حيث تقدم القضية بكل أبعادها وتفاصيلها مدعمة بالأرقام والاحصائيات والوقائع والوثائق - وحيث تتداخل المشاهد الدرامية مع الرقص والموسيقى والصور المتحركة والثابتة - ان الفريد فرج يلجأ الي كل فنون المسرح ليقدم عرضاً شاملاً أشبه (بالوثيقة الفنية) ليخاطب عقل المتفرج ويحرك ذهنه قبل أن يحرك مشاعره - ويحقق الصلة الوطيدة بين الجمهور والمنصة المسرحية والقضية المطروحة فوقها. وهي أهداف أساسية تبلورت في عرض المسرح السياسي عند أرفين بيسكاتور وبرتولد بريخت ثم عند بيتر فايس "

خلاصة البحث

لعل في هذا المصدر ما يبلور المسرح التسجيلي الشامل بلورة تامة من حيث المفهوم والعناصر والأهداف ويشكل هذا المصدر بما فيه من معلومات ثقافية حول المسرح التسجيلي الشامل والسياسي الى جانب ما كتبه فاروق عبدالقادر ويبدو كل ذلك على الرغم من وجهات النظر النقدية انطباعية كانت أم وصفية أم منهجية ، أدبية أو فنية أن المصادر الصحفية سواء تلك التي تناولت عرض مسرحية (الغول) أو تلك التي تناولت عرض مسرحية (النار والزيتون) أنها قد قامت بدور تثقيفي كامل للجمهور العادي ولجمهور المثقفين وربما لبعض المسرحيين أيضا في التعريف بالمسرح التسجيلي مفهومه وعناصره وأهدافه وبوره في فترة تاريخيه يحتدم فيها الصراع بين الاستعمار وبين الوطنيين في بلد من البلدان.

المبحث الثالث

مقدمات النصوص المسرحية المترجمة في سلسلة

(روائع المسرح العالمي)

مصدرا للثقافة المسرحية

المبحث الثالث

تمهيد

الفصل الأول : حول قياس مصادر الشكل في النص المسرحي

الفصل الثاني : أعلام المسرح العالمي ونصوصهم المترجمة في العربية

(دراسة وصفية احصائية لأصدار روائع المسرح العالمي)

الفصل الثالث : مقدمة الترجمة العربية لنص مسرحية (ست شخصيات تبحث

عن مؤلف)(مصدرا لإنجاء المسرح داخل المسرح)

الفصل الرابع : مقدمة الترجمة العربية لنص مسرحية (القرود الكثيف الشعر)

(مصدرا لدراسة الإنجاء التعبيري)

استهلال : اذا كنا قد وقفنا وقفة احصائية أو شبه احصائية عند طبيعة المصادر في الثقافة المسرحية فيما تنشره الصحف والمجلات في اعدادها الأسبوعية وفي المجلات الثقافية والفنية المتخصصه النصف الشهرية والشهرية فاننا نقف في هذا الفصل عند مقدمات النصوص المسرحية المترجمة الى اللغة العربية وقفة تحليلية لتبين طبيعة المعلومات الثقافية النوعية التي هدف بها كتابها تثقيف المسرح العربي نفسه أو تثقيف فناني المسرح وكتابة ونقاده، كما قصد بها تثقيف رواد العروض المسرحية وجمهور قرائه ومحبيه أو المهتمين به. وقد لزم التنويه بأن هذه الوقفة التحليلية لما كتب من مقدمات بأقلام بعض الاساتذة والدارسين والنقاد الذين ترجموا النصوص أو راجعوها على أصولها أو شاركوا في الترجمة أو وقفوا عند حد التقديم، تهدف الى تقييم تلك المقدمات تقييماً نقدياً منهجياً لبيان مدى الدور الذي تلعبه، أو لعبته تلك المعلومات المسرحية والنقدية والثقافية في تربية الثقافة المسرحية وتعميقها لدى المسرحيين والمهتمين بالمسرح في وطننا العربي.

ومعنى ذلك أن هذه الوقفة التحليلية المنهجية هي نوع من القراءة النقدية في مقدمات النصوص المسرحية المترجمة الى العربية.

وهناك المئات من النصوص المسرحية المترجمة التي تمثلت فيها كل الاتجاهات المسرحية العالمية المختلفة . وقد حوت الكتب التي حملت نص الترجمة مقدمات للنصوص ، تعرف بالكاتب وباتجاهاته الفنية وبالمؤثرات الذاتية والموضوعية الى ابداعاته المسرحية علي وجه العموم، ثم المؤثرات على النص ومصادر الشكل المسرحي - الذي تقدم له الترجمة في طبعها العربية. ولقد تشعبت الجهات التي عنيت بنشر النص المسرحي المترجم في مصر - منذ الستينيات - فمنها ما كان مؤسسة رسمية ، ومنها ما كان داراً خاصة للنشر ، ومنها ما كان جهداً فردياً مدفوعاً بالحماس وبالرغبة الأكيدة والمخلصة في خدمة فن المسرح وتثقيفه أو في خدمة

المهتمين بالفن المسرحي وتحقيفهم سواء من الفنانين والكتاب والنقاد أو من جمهور الفن المسرحي أو من عامة المثقفين.

ومن هذه الدور التي عنيت بنشر النص المسرحي المترجم على المستوى الرسمي :
الهيئة المصرية العامة للكتاب بعد أن كانت تعرف (بالدار المصرية للتأليف والترجمة والنشر، ثم بالمؤسسة المصرية العامة للترجمة والتأليف والنشر، حيث عنيت بنشر المسرح المترجم والمؤلف نصاً أو دراسة في إطار سلاسل مسرحية منتظمة أو شبه منتظمة - تبعا للظرف السياسي والاقتصادي العام- ومن السلاسل المسرحية المترجمة عن اللغات العالمية برزت في ستينيات المجتمع المصري سلسلة عرفت باسم (روائع المسرح العالمي) وقد صدرت عن (الدار المصرية للتأليف والترجمة) في عام ١٩٦٣م.
وتوقفت عن الصدور بعد نكسة ١٩٦٧ في مصر ، أي أنها استمرت لمدة أربع سنوات وسبعة أشهر أصدرت خلالها ما يربو على السبعين نصاً عالمياً في ترجمة عربية مسبقة بمقدمة هي عبارة عن دراسة للاتجاهات الفنية لكاتب النص المسرحي وللبناء الفني لنصه المسرحي.

الفصل الأول

حول قياس مصادر الشكل في النص المسرحي

الفصل الأول

حول قياس مصادر الشكل في النص المسرحي

يعرف النقاد كما يعرف المبدعون أنفسهم أنه لا تصح القراءة النقدية لنص من النصوص الأدبية بغير ارتكاز الى قياس نقدي محدد يتخذه الناقد وسيلة يرتكز اليها في قياسه النقدي للنص الأدبي ، بما يتفق مع توجهات النص الفنية نفسها ، بمعنى أن نصا أدبيا توجهاته كلاسيكية: أصولية فنية وأدبية - لا يجوز قياسه ولا يصح إلا بارتكاز الناقد الى ركائز النقد الكلاسيكي وكذلك لا يصح قياس النص الطبيعي دون استخدام أدوات القياس النقدية الوصفية المناسبة، التي لا توجد لبسا بين التوجه الأدبي والفني والواقعي والطبيعي. وهكذا يكون القياس النقدي بالنسبة للإبداع الأدبي أو الفني في كل مدرسة فنية على حده .. ما لم تختلط التوجهات الفنية في نص من النصوص ، كأن يجد الناقد مزجا بين الكلاسيكية والرومانسية في نص إبداعي كما هو الحال عند شكسبير - أو نصا مزجت فيه المأساة بالملهاة أو الطبيعية بالحمية أو الملحمية بالتعبيرية . وهو أمر غالبا ما يحدث تبعا للحالة المزاجية التي يكون عليها المبدع حالة إبداعه للنص أو للعمل الفني أو الأدبي . وغالبا ما يحدث نوعا من الخلط والالتباس عند عدد من الدارسين لهذا الإبداع.

- الإبداع بدون مرشد فني محدد :

من المعلوم أن الكاتب أو الفنان والمبدع لا يضع نصب عينيه عناصر مدرسة محددة يكتب وفقها حين يجلس للكتابة أو ينهض للإبداع الأدبي أو الفني. وإنما يستدعي كل موضوع شكلا يتوسم فيه أمانة حملة الى الناس . وغالبا ما تختلط بعض عناصر مدرسة فنية مع عناصر مدرسة فنية أخرى عند الكتابة أو الإبداع الأدبي أو الفني. وغالبا ما لا يدرك الكاتب أو المبدع نفسه ذلك الأمر وهذا دليل على صحة ما نعرض له من أن المبدع لا يضع اتجاها فنيا نصب عينيه، يسترشد به عند العملية الإبداعية.

ولئن ادرك المبدع أنه مزج في ابداعه بين عناصر أكثر من اتجاه فني فسيكون ذلك بعد تمام العمل الابداعي الذي أصدره.

- النقد وأدواته :

وتكون مهمة النقد هي ادراك ذلك الأمر ادراكاً منهجياً يلعب فيه الحياد دوراً أساسياً، وتقوم فيه النزاهة خير قيام، حتى يكشف الناقد عن خصائص التركيب وكيفيته وسببتيه، قبل التصنيف النوعي والتقييم ، الذي قد يرتقي فيصير تقويماً يرقى بالنقد نفسه الى مصاف البحث العلمي - اذا ما اضاف الكاتب ثبثاً بالمصادر والمراجع.

ولكي يتمكن الناقد من انتقاء أداة القياس المناسبة للعمل الابداعي ، لا بد له من القراءة التحليلية المتأنية للنص الابداعي والوقوف على مفاتيح توجهات الكتابة أو الابداع فيه، ومن ثم يحدد منهج القياس النقدي من جملة تحصيلية المعرفي النوعي من مدارس النقد ومن المدارس الأدبية والفنية.

وفي مجال المسرح وهو موضوع دراستنا يكون لخبرة الناقد الأدبي والمسرحي دور كبير في تحديد منهج الكاتب، ومن ثم النظر الى ابداعه بمنظور نقدي من مخزون خبرته الأدبية والنقدية وقدرته على التفريق بين المدارس المسرحية المختلفة.

ولأن موضوع هذه الدراسة يقوم في جانب منه على المنهج الوصفي الاحصائي ويقوم في الجانب الآخر على تحليل ونقد للمعلومات والمفاهيم النظرية التي قامت الدراسة في جانبها الاحصائي برصدها من خلال مقدمات النصوص المسرحية المترجمة والمؤلفة لبيان قيمة تلك المصادر الثقافية المسرحية وبورها في نشوء الابداع المسرحي في مجال النص أو استنزاعها وتطورها بالشكل الذي يمكننا من امتلاك ناصية الفن المسرحي الأمر الذي حدا ببعض كتابنا ومفكرينا للدعوة الى ظاهرة مسرحية عربية في شكلها سواء بالكتابة النظرية أو بالتأليف المسرحي الابداعي، لذلك فإنه من الواجب الوقوف عند التوجهات العامة للكتابة المسرحية من حيث المفاهيم النظرية للمدارس المسرحية المختلفة، ولذلك فلا مناص من استرجاع بعض

المفاهيم النقدية حتى تكون نبراساً للعملية النقدية - قدر المستطاع - الا حالة وجود ابداع غير معهود ، يستلزم همة الناقد الملهم في استنباط أنوات قياس من داخل العمل الابداعي الخلاق نفسه.

أولاً : حول المفاهيم المسرحية :

إذا كانت الحياة كما يقولون ، مأساة لمن يشعر ، وملهاة لمن يفكر، فهي إذا مأساة ملهوية - أو ملهاة مأسوية - لأننا نفكر ونشعر في نفس الوقت . وإن اختلفت درجات الفكر والشعور من شخص الى شخص.^(١)

وهكذا كانت المدارس المسرحية أطراً لاتجاهات إبداع مسرحي منها ما يركز على الشعور فيصوره ومنها ما يركز على الأحداث الواقعية فيصورها ومنها ما يركز على الانسان بشكل عام فيصوره في مثاليته.

فكانت الكلاسيكية وكانت الرومنسية والواقعية والطبيعية والتعبيرية والرمزية والسريالية والتكعبية والملحمية والتسجيلية .. الخ.

واقياس العمل المسرحي يحتاج الناقد أو الدارس الى أن يتشقف بثقافة المدارس المسرحية.

في الثقافة الكلاسيكية في المسرح:

الكلاسيكية اتجاء فني ظهر في الأدب وفي الفن منذ الحضارة الاغريقية وازدهر خلال القرنين الخامس والرابع قبل الميلاد حيث يعني الفنان بالتركيز على المثالية في تصور الأشياء.... وذلك عن طريق التقيد بقواعد التشريع والنسب والدقة في التعبير وإظهار الانفعالات والحركة المقننة والاعتماد في ذلك كله على قواعد العقل والمنطق وفق حساب رياضي دقيق. ويسمى الاتجاه الكلاسيكي أحياناً بالفن الانساني.

(١) د. شفيق مجلي " الكوميديا القاتمة " (المسرح) ع / ٢ في فبراير ١٩٦٤م (القاهرة عن مسرح الحكيم، التلفزيون العربي. ط الامرام ص ٥٨.

لأنه عبر عن الانسان بشكل غزير وفي أوضاع ونسب جمالية راقية في الفنون التشكيلية وفي الفن المسرحي، كما حوى جزءا كبيرا مع المعلومات حول تاريخ اليونانيين القدامى وحياتهم وعاداتهم وتقاليدهم.

وتمتد المدرسة الكلاسيكية في الفن وفي الأدب بمقاييسها الاغريقية تلك الى العصر الروماني بعد انتصار الرومان على اليونانيين واحتلالهم كورنثه أهم المدن اليونانية آنذاك واحتلالهم لقرطاج في شمال افريقية وتدميرها عام ١٤٦ ق.م. واحتلالهم لمعظم أجزاء من شمال أفريقيا وأوربا وتركيا ومصر وشرق البحر المتوسط ، ولانشغال الرومان باحتلال البلدان وتأمين حدود الامبراطورية وتكريس جهودهم على المظهر العسكري والجهد الاستعماري للبلدان فقد انصرفوا عن تقديم فكر جديد أو فن جديد واستعاروا مفكري اليونان ومعلميهم وفنانيهم باعتبارهم مواطنين من الدرجة الثانية بحكم الاحتلال الذي وقع على بلادهم ، لذلك جاء الفن الروماني والأدب الروماني استمراراً لأنماط مختلفة من الفنون الاغريقية ، وصورا مطابقة الى حد ما لها ، مع بعض اوجه الاختلاف فيما يتعلق ببعض المعتقدات الدينية بالذات. والمتطلع الى صورالانسان الروماني العادي يجد انعكاس المظهر اليوناني في الزي واضحاً في مظهره وفي مسلكه.^(١)

واربما ظهر الاختلاف بين المسرح اليوناني والمسرح الروماني في اهتمام الكاتب الروماني باظهار مناظر العنف والاستعراض على خشبة المسرح .^(٢)،^(٣)

(١) راجع : د. هـ. بارو، الرومان، ترجمة عبدالرزاق يسري، القاهرة، الألف كتاب ٦١٢، دار نهضة مصر للطبع والنشر ١٩٦٨م).

(٢) راجع : الاردائس نيكول، المسرحية العالمية ج ١، (القاهرة، المؤسسة المصرية العامة للترجمة والتأليف والنشر).

(٣) راجع : سينكا، مسرحية أوديب ، من المسرح العالمي، الكويت وزارة الاعلام الكويتية وغيرها من المسرحيات التي كتبها سينكا.

في ثقافة الكلاسيكية الجديدة في المسرح:

اتجاه جديد ظهر في فرنسا في أواخر القرن الثامن عشر حتى منتصف القرن التاسع عشر. وهو اتجاه يدعو إلى الاهتمام بالإنسان والإنسانية بشكل عام. أي يدعو إلى العودة إلى الأصول الكلاسيكية الإغريقية القديمة وفنون عصر النهضة ذات القواعد الأكاديمية الصارمة والتعبير الجاد، ونبد مظاهر البذخ والنعومة التي يعكسها التنسيق والنمائم الزخرفية. وهو يؤكد على العقل والمنطق.

في الثقافة الرومنسية في المسرح :

وهي حركة فنية وفكرية أدبية ومسرحية شاملة تدعو إلى التخلص من القواعد والنظم والمفاهيم الفنية التي فرضتها الكلاسيكية الإغريقية القديمة : (الاتباعية) ، وهي تدعو الكلاسيكية الجديدة إلى أحيائها. كما أنها تؤكد أهمية مشاعر الفنان وعواطفه وخياله في التعبير الفني إلى جانب قواعد العقل.

ولقد كانت الرومنسية أو الرومانتيكية معاصرة للكلاسيكية الجديدة حتى منتصف القرن التاسع عشر الميلادي، وانتشرت في جميع أنحاء أوروبا. وتفرعت عنها الرومانتيكية الطبيعية، التي عرفت باسم الاتجاه الطبيعي أو المدرسة الطبيعية في الأدب وفي الفن.

حول الكاتب المسرحي الرومنسي :

وهو يهتم بالشخصيات غير العادية ، وبالعواطف المطلقة وبالحدث الدرامي الاستثنائي الفريد وبالكلام الرائع . كل ذلك على مستويات أعلى من الطبيعة والشخصيات وأحداثها وكلامها وأفكارها وأحلامها في الواقع.

ففي ثقافة الانجاء الطبيعي في المسرح :

وتعرف أحيانا بالرومانتيكية الطبيعية : وهي فرع من الحركة الرومانتيكية ولكنها مقصورة في انتاجها الفني والأدبي على مختلف مظاهر الطبيعة وما تحويه من مشاهد وبيئات وفصول مختلفة. وتعتبر عن تلك المشاهد بشكل شاعري ساكن أو في حركة مستمرة سواء كانت هذه الطبيعة حقيقية أم خيالية من فكر الفنان.

الكاتب المسرحي في المدرسة الطبيعية :

اسلوب الكاتب الطبيعي :

يحاول الكاتب الطبيعي : نقل قطاع الحياة الى خشبة المسرح نقلا أميناً دون تزييف. ويسخر الكاتب عناصر المسرحية لكي تنتج في نفس المتفرج هذا الأثر. فالشخصيات التي يقدمها لا تختلف في شيء عن الشخصيات التي نقابلها في الحياة اليومية. والمواقف التي يضع فيها هذه الشخصيات، عادية أيضا، ليس فيها ما هو خارج عن المؤلف ، والحوار أيضا عادي ليس به ما يميزه عن الحوار اليومي^(١)

- أثر المدرسة الطبيعية على المتفرج :

وهذا الأسلوب يجعل المتفرج " يكاد ينسى أن ما يراه انما هو تمثيل في تمثيل".

(١) د. شفيق مجلي "الحوار في المسرح الطبيعي" (المسرح) العدد الثامن السنة الأولى - أغسطس ١٩٦٤
(القاهرة، عن مسرح الحكيم التلفزيون العربي . ط١ الاهرام سنة ١٩٦٤م ص ٢٨.

في ثقافة الإنجاز المسرحي الواقعي

وقد ظهرت نتيجة الحوار بين الكلاسيكية الجديدة والرومنسية . وهي تهتم بتصوير الواقع من خلال نظرة الفنان أو الأديب له.

مع تفادي الناحية العاطفية ، أو الاعراف المفروضة، ولق ازدهر هذا الاتجاه منذ منتصف القرن التاسع عشر حتى نهايته.

وتهتم بتوصيل كل ما يمكن توصيله من الاحساس القوي للأشياء كما تحدث فعلا في تجارب الكاتب الدرامي، وكل ما هو حوله في الحياة العامة من جمال وقبح^(١).
يقول هاري لفون : هي محاولة الوصول الى "الحق المستتر وذلك عن طريق الشك في الأفكار والآراء"^(٢).

والواقعية : لا تعدو أن تكون احتجاجا أو رد فعل^(٣)

الواقعي : فيما جاء في موسوعة المعارف البريطانية : " هو من يحاول أن يبين الحقائق ويعبر عن العواطف كما هي تماما وبدون تزيين أو تزييف رومانسي للواقع أو تهويل أو تركيز على نقطة بون أخرى على خلاف الواقع"^(٤)

والواقعي : يطلب الحد الأعلى من الصدق والمماثلة في الإيحاء والتعبير مع الحد الأدبي من الأسلوب الشكلي .. وله نظرة في معالجة المواضيع والرؤى في الأسلوب.
أسلوب الكاتب الواقعي: "الدرامي الواقعي يعطي لشخصياته عواطف وأفكاراً تتفق وقدراتهم الكلامية فقط " ^(٥)

(١) مايرز، الواقعية المتأخرة (الولايات المتحدة الأمريكية، ط جامعة شيكاغو ١٩٢٧ ص ٢.

(٢) راجع . عزيز سليمان "الحركة الواقعية في المسرح" (مجلة المسرح) ع. الثامن / أغسطس ١٩٦٤ (القاهرة ، عن مسرح الحكيم، التلفزيون العربي ١٩٦٤) ص ٢٥.

(٣) د. سوفاجوت، هاري لفون.

(٤) الموسوعة البريطانية ، لوحات درامية :

(٥) بي. بي. هاو ، (لندن ، ١٩١٢ م) ص ٦٢.

خاصية الواقعية : ليست في الأثر المنقول للقاريء أو السامع بل في أسلوب النقل ذاته للأثر والرؤيا والمواضيع.

حول الثقافة المسرحية في المدرسة التعبيرية

التعبيرية : كشف للعالم القريب من وراء الواجهة الاجتماعية للشخصية على الكاتب التعبيري أن يستكشف عالم الشخصية الشاسع الأطراف ويجسده كاشفا عن غرابة هذا العالم بعواطفه البدائية ورغباته الدفينة التي لا تظهر على السطح الا نادرا بحيث يكون تجسيده له في ترجمة نفسه للواقع برفع النقاب عن الشخصية لنرى الواقع المعذب للإنسان.^(١)

ولا شك أن التعبيرية قد بدأت بوادرها تتضح في كتابات سترندبرج فلقد "نسي استرنديبرج التعبيرية كوسيلة لتمثيل الحالات الذهنية وفي محاولاته للتعمق تحت السطح استخدم رموزاً مفزعة ولهجات كلامية غير طبيعية كما استغنى عن التسلسل المنطقي في الزمن والمكان والفعل"^{(٢)، (٣)}

- (١) راجع : فاروق عبدالوهاب ، "المذهب التعبيري في المسرح" (المسرح) العدد الثامن، السنة الأولى اغسطس ١٩٦٤ (القاهرة ، عن مسرح الحكيم، التلفزيون العربي، ط . الاهرام ١٩٦٤) ص ٤٨.
- (٢) بامير جاسكوين ، الدراما في القرن العشرين، ترجمة محمد فتحي (القاهرة ، دار الكاتب العربي، د/ث) ص ١٧.
- (٣) للمزيد راجع د. عبدالغفار مكاري، التعبيرية (القاهرة ، سلسلة المكتبة الثقافية ، الهيئة المصرية العامة للكتاب).

الفصل الثاني
اعلام المسرح العالمي
ونصوصهم المترجمة في العربية
دراسة وصفية احصائية
لما صدر عن "روائع المسرح العالمي"

عرف المثقف العربي للمرة الأولى أسماء الاعلام المسرحيين العالميين عن طريق سلسلة "روائع المسرح العالمي " ، فلقد نشرت هذه السلسلة المسرحية لعدد كبير من كتاب المسرح العالميين على النحو التالي :

هنريك ايبسن : الكاتب المسرحي النرويجي - رائد المدرسة الواقعية في الأدب المسرحي

العالمي - وقد نشرت له (سلسلة : روائع المسرح العالمي) المسرحيات التالية :

١- أعمدة المجتمع نشرت في العدد (الثاني) من روائع المسرح العالمي .

٢- هيدا جابلر نشرت في العدد (الثاني عشر) من روائع المسرح العالمي.

٣- عندما نبعث نحن الموتى في العدد (الخامس والثلاثين) من روائع المسرح العالمي .

٤- حورية البحر في العدد (الثاني والأربعين) من روائع المسرح العالمي.

٥- ايولف الصغير في العدد (الثاني والأربعين) من روائع المسرح العالمي.

٦- بيرجنت في العدد (الثاني والخمسين) من روائع المسرح العالمي.

٧- آل روزمير في العدد (الخامس والسبعين) من روائع المسرح العالمي.

أنطون تشيكوف : الكاتب المسرحي الروسي - رائد الواقعية الرمزية في المسرح العالمي -

ونشرت له سلسلة روائع المسرح العالمي مسرحيته :

الشقيقات الثلاث - في العدد (الأول) من تلك السلسلة .

جورج برناردشو : الكاتب المسرحي الايرلندي - رائد الواقعية الفكرية في المسرح العالمي

- وهو أحد رواد الفكر الاشتراكي القابي وأحد مؤسسي الجمعية القابية بانجلترا وقد أصدرت

له (سلسلة روائع المسرح العالمي) مسرحيتين هما :

١- منزل القلوب المحطمة نشرت في العدد (الواحد والثلاثين) .

٢- الانسان والسلاح نشرت في العدد (الثامن والسبعين) .

وقد ترجمها فؤاد بواره حيث نشرت في عدد اكتوبر ١٩٦٦ وقدم لها د. علي الراعي

بدراسة عنوانها: " عندما قرر شو أن يهرج .. مؤقتاً " من صفحة ٣ الى صفحة ٢١.

برقولات برشت : الكاتب المسرحي الألماني - رائد المسرح الملحمي - الذي يرفض نظرية التطهير الأرسطية في المسرح ويقابلها بنظرية التغريب حثا على تحويل الانسان والاسرة والمجتمع عن المسلمات التي يترسخ استغلال الانسان للانسان وذلك بالارتكاز في مسرحياته على الظاهرة الاجتماعية بدلا من ارتكاز المسرح الدرامي الارسطي علي الأسطورة. وقد صدرت له عن سلسلة روائع المسرح العالمي في (عدها الثلاثين) مسرحيته:

- دائرة الطباشير القوقازية :

ايوجين يونسكو : الكاتب المسرحي الفرنسي الجنسية الروماني المولد وهو أحد الثلاثة الرواد في الاتجاه العبثي في المسرح العالمي وهم : صمويل بيكيت صاحب المسرحية الشهيرة (في انتظار جودو) وايوجين يونسكو ، أرتور أداموف وثلاثتهم فرنسيو الجنسية.

نشرت له في سلسلة روائع المسرح العالمي في العدد (الثامن والستين) مسرحية اميديه:

ايسخيلوس : أول الكتاب المسرحيين الاغريقين التراجيدين الثلاثة الكبار : ايسخيلوس وسوفوكليس ويوريبيديس.

نشرت له السلسلة في عدها (السادس والسبعين) مسرحيته : - الفرس والضارعات .

يوريبيديس : ثالث المسرحيين التراجيدين الكبار. نشرت له السلسلة في عدها (الرابع والسبعين) مسرحيته : ايفجينيا في أوليس .

موليير : الكاتب الكوميدي الفرنسي من المدرسة الكلاسيكية :

وقد أخذ عنه المسرحيون العرب الرواد : مارون النقاش في لبنان أول مسرحي عربي ١٨٧٩ ويعقوب صنوع أول مسرحي مصري ١٨٨٦ وكذلك عثمان جلال الشاعر الزجال المصري، وغيرهم.

وقد أصدرت له السلسلة في عدها (الثاني والعشرين) مسرحيته : دوان جوان .

كريستوفر مارلو : الكاتب المسرحي الانجليزي - كلاسيكي من عصر النهضة - عاصر

الكاتبين المسرحيين (بن جونسون) وشكسبير ، حيث شكل الثلاثة أعمدة المسرح الاليزابيثي في عصر النهضة. قتل (مارلو) مطعوناً في مشاده بينه وبين رجل آخر في سن الشباب . وله مسرحية شهيرة هي : (يهودي مالطه) التي تأثر شكسبير بفكرتها فكتب مسرحيته الشهيرة (تاجر البندقية) . وقد نشرت له سلسلة روائع المسرح العالمي في عددها (الخامس والعشرين) مسرحيته الشهيرة التي أخذ عنها الكاتب الألماني (جيتي) : وهي مسرحية : مأساة الدكتور فاوستس .

لويجي بيراندللو : الكاتب المسرحي والروائي الايطالي- صاحب اتجاه (المسرح داخل المسرح) حيث يمزج في كتاباته بين الواقع والخيال وبين التجسيد والتشخيص أو ما يعرف (بالتمثيل داخل التمثيل) وصولاً الى تأكيد أن الحقيقة نسبية . ولقد تأثر به في مصر محمود دياب وظهر هذا التأثير في مسرحيتين له هما (ليالي الحصاد) و (الهلافت) وكذلك يوسف ادريس في أسلوب مسرحيته (الفرافير) ولطفي الخولي في (الارانب) والفريد فرج في (جواز على ورقة طلاق) وقد نشرت سلسلة روائع المسرح العالمي لبرند يلو في عددها (الرابع عشر) مسرحيته الشهيرة: ست شخصيات تبحث عن مؤلف .

جان جيرودو : الكاتب المسرحي الفرنسي - الذي تنطلق كتاباته من الجو المهيمن على حالة الكاتب المزاجية وليس من الشخصية أو الحدث أو الفكرة المسبقة، وتصب من حيث موضوعاتها في منابع الفلسفة الرواقية التي تؤمن بالقدر فقط وترى في كل موجود من المخلوقات سمة من سمات الجمال وهي فلسفة بدأت بالفيلسوف (زينون) في اليونان القديمة وتبناها الفيلسوف الروماني (سينيكا) وكثيرون في عصرنا منهم الشاعر (ايليا أبي ماضي) و (جان جيرودو) الذي نشرت له السلسلة المسرحيات التالية :

١- اليكترا : نشرت في العدد (السابع) روائع المسرح العالمي.

٢- سيجفريد : نشرت في العدد (السابع والثلاثين) من روائع المسرح العالمي.

٣- مينا فون بارنهم : نشرت في العدد (الستين) من روائع المسرح العالمي.

أوجين أونيل : رائد المسرح الأمريكي الذي كتب في عدد من الاتجاهات المسرحية الواقعية والتعبيرية والرمزية.

وقد نشرت له (روائع المسرح العالمي) ثلاث مسرحيات مترجمة في اللغة العربية هي :

١- القرد الكثيف الشعر العدد (الرابع والعشرون).

٢- الاله الكبير براون العدد (الرابع والأربعون).

٣- رغبة تحت شجرة الدرداء : العدد (التاسع والثلاثون)

موريس ميترلنك : وهو الكاتب المسرحي البلجيكي - رائد من رواد المسرح الرمزي. قدمت له مسرحية : (بلياس وميليزاند) بالحن المؤلف السيمفوني (سبيليوس) وحوأت مسرحيته (الطائر الأزرق) الى فيلم سينمائي عالمي.

نشرت له سلسلة روائع المسرح العالمي هاتين المسرحيتين :

١- بلياس وميليزاند : في العدد (الثالث والأربعين)

٢- الطائر الأزرق : في العدد (الثاني والسبعين).

ترنتيوس أفير : كاتب كلاسيكي من العصر الروماني. نشرت له السلسلة في عددها (الخمسين) مسرحية: الخصى.

تفسي وليامز : ثالث كتاب المسرح الذين نهض على اكتافهم المسرح الأمريكي في نشأته وهم: أوجين أونيل وأرثر ميللر وتينيسي وليامز.

وهو الكاتب المسرحي الذي عني بتصوير رومانسية المجتمع الانساني في حالات شنوذه.

قدمت له سلسلة (روائع المسرح العالمي) مسرحيتين

١- عربة اسمها الرغبة في العدد (الخامس عشر).

٢- فترة التوافق في العدد (الواحد والخمسين).

فريدرش دورينمات : الكاتب المسرحي السويسري - وهو أحد كتاب الشخصية المسرحية وأحد كتاب الفكرة المسرحية وإن كان ينطلق في كتاباته من حالة الهيمنة أو الجو مثل (جيرنو)

و (بيراندالو) ويصدق عليه ما قاله عن نفسه من أنه (مهندس الدراما) . يكشف في مسرحه جوهر (الظاهرة الاجتماعية) دون أن يعنى بتفاصيلها، وتميل كتاباته الى الايحائية والتجريد الرمزي في اطار من المنطقية في الحوار وفي الافعال.

نشرت له السلسلة نصين مترجمين :

١- علماء الطبيعة : في العدد (الثامن والثلاثين) .

٢- زيارة السيدة العجوز : في العدد (الرابع والخمسين).

فدريكو جرشيا لوركا : الشاعر والكاتب المسرحي والثائر الاسباني يكشف في شعره ومسرحه عن جوهر الانسان وذاته ومكنون مشاعره الانسانية في لغة عميقة وروح شعبية وبساطة مع تركيب هما روح الكتابة الرمزية مع التعبيرية.

ولقد كان له تأثير كبير على الكثير من شعراء العالم وكتابهم. قتل في الحرب الاهلية الاسبانية على يد جنود الديكتاتور (فرانكو) ودفن في الخنادق الجماعية في الاربعينات من هذا القرن وتتمثل في كتاباته حرارة العرب الاندلسيين، وقد نشرت له سلسلة (روائع المسرح العالمي) مسرحيتين:

١- بيت برناردا ألبا : في العدد (الثالث والعشرين) .

٢- الزفاف الدامي - في العدد (السابع والأربعين) .

أوسكار وايلد : الكاتب المسرحي الانجليزي - رومانسي الاتجاه اشتهر بأنه كان يكتب المشهد الافتتاحي لكل مسرحية يكتبها بعد أن ينتهي من كتابة نهايتها أولاً، حتى أنه مات دون أن يكتب المشهد الافتتاحي لمسرحية قصيرة له عنوانها (فاجعة فلورنسية) فكتبها أحد الكتاب الكبار بعد موته.

نشرت له السلسلة مسرحيتين :

١- مروحة ليدي ونديمير : في العدد (الرابع) .

٢- ما تعرفه كل امرأة : في العدد (الثامن والعشرين).

ثورنتون وايلدر : الكاتب المسرحي الأمريكي الطبيعي . وهو أحد كتاب الاتجاه التجريدي في المسرح والذي تبلور في مسرحيته (بلدتنا) وفي مسرحية (نفذنا بجلدنا) . وقد نشرت له سلسلة الروائع مسرحيته):

- الخاطبة في عددها (الثامن والاربعين)

شون أوكيسي : هو الكاتب المسرحي الايرلندي وقد كتب في اتجاه الرومانسية مسرحيات اقتررب فيها من روح الشاعر والكاتب المسرحي الايرلندي (وليم بتلرييتس) ولقد نشرت له السلسلة ما يلي:

١- جونو والطاوس : في عددها (الواحد والعشرين) .

٢- المحراث والنجوم : في عددها (السابع والستين) .

آرثر ميللر : ثاني أعمدة الكتابة المسرحية الأمريكية في نشأتها بعد أونيل وهو من رواد المسرح الواقعي. ولقد عالج الواقع الأمريكي في أحداث مسرحياته معالجة شاعرية تمثلت في (مشهد من الجسر) و (وفاة بائع متجول) و (كلهم أولادي) نشرت له سلسلة الروائع مسرحيته:

- كلهم أولادي في عددها (الثامن والخمسين)

جرهارت هاوبتمان : الكاتب المسرحي الألماني - وهو من رواد المسرح الطبيعي الذي يعني بتصوير جانب مختار من جوانب الحياة الطبيعية المعاشة، وهذا يشكل الفرق الجوهرى بين الطبيعية والواقعية التي تركز على تصوير انعكاس جوانب الطبيعة الحياتية للإنسان على الكاتب نفسه ومن ثم اعادة تصويره لذلك الجانب من زاوية رؤية الكاتب نفسه.

وقد نشرت له السلسلة مسرحيته : معطف الفراء في العدد : (الواحد والستين)

جان أنوي : أحد الكتاب البارزين في المسرح الفرنسي، وقد كتب مسرحيته (بيكيت أو شرف الله) وتتاول فيها حياة القديس (بيكيت) ومصرعه ، كما تتاول (انتيجون) وتحديها لسلطان الملك (كريون) الذي منع اقامة شعيرة دفن أخيها ، وهي معالجة تختلف عن (انتيجونا) التي أبدعها

الكاتب الاغريقي (سوفوكليس) وتختلف عن معالجة الكاتب المسرحي الملحمي (بريشث). وقد

نشرت له السلسلة مسرحية - المسافر بلا متاع - في عددها (السادس والخمسين)

جون ملينجتون سينج : الكاتب المسرحي الالمانى .

وقد نشرت له السلسلة مسرحيتين هما:

١- ديدري فتاة الأحزان - العدد (الخامس والخمسون) .

٢- فتى الغرب المدلل - العدد (الرابع والستون)

سومرت موم : الكاتب الانجليزي . وقد نشرت له السلسلة ثلاث مسرحيات هي:

١- جزاء خدماتهم : العدد (الواحد والاربعون) .

٢- الدائرة : العدد (التاسع) .

٣- بنيلوبي .. العدد (الخامس)

و"بنيلوبي" هي الزوجة اليونانية الوفية التي يتغيب زوجها بعد أن انتهت (حرب طرواده) ويحاول أهلها تزويجها من آخر فتوافقهم على شرط انتهاءها من الثوب الذي تنسجه . وهي تقوم باستكمال نسجه في النهار أمام أهلها ولكنها تسهر الليل لتحمل ما نسجته على النول حتى لا تنتهي من نسج ثوبها الى حين عودة حبيبها .

المرويس : من كتاب المسرح الأمريكي التعبيريين ومن مفكره له دراسة منشورة في الترجمة العربية في كتاب منشور بالقاهرة وعنوانه (المسرح الحي) ، وهو عن تجربته في المسرح وليست له علاقة باتجاه (المسرحي الحي) أو (مسرح الشارع) الذي عرفته أمريكا المعاصرة والذي يسعى الى التحريض السياسي .

نشرت له السلسلة مسرحيتين هما:

١- الحالة - العدد (السابع والخمسون) .

٢- الآلة الحاسبة - العدد (السابع والسبعون) .

جون جالزوردي : الكاتب المسرحي الامريكي . وقد نشرت له السلسلة مسرحيتين هما:

١- اللعبة الغادرة .. في العدد (الثاني عشر)

٢- الابن الاكبر .. في العدد (الثالث والخمسين) .

سيدني هاوارد : الكاتب المسرحي الامريكي - وهو الذي وضع رواية (ظلام في الظهيرة) في شكل مسرحي بنفس العنوان وهي عن تصفية زعماء الثورة البلشفية السوفيتية لبعضهم البعض بعد الثورة وابلوله الحكم اليهم وقد ترجمت المسرحية ونشرت بالقاهرة.

وقد ترجمت له سلسلة الروائع مسرحية : عرفوا ما يريدون .. في العدد (السادس والستين)
أروين هسو : كاتب مسرحي أمريكي - عمل مراسلا صحفيا في حرب فيتنام وتأثر بها وكتب مسرحيته الوحيدة والرائعة عنها واتجه بعد ذلك للكتابة التليفزيونية والاعلامية في اتجاه مضاد لموقفه من حرب فيتنام الذي ظهر في مسرحيته. نشرت له (سلسلة الروائع) مسرحيته تلك : ثورة الموتى في العدد (السابع والعشرين)

وتدور حول عدد من الجنود الأمريكيين الذين حاربوا في فيتنام وقتلوا فيها، وعند دفنهم تشاء قدرة الله أن تعطيهام الحياة مرة ثانية ولفترة محدودة يرفضون فيها أن يدفنوا اعتراضاً منهم على الزج بهم في حرب لا مصلحة لواحد منهم فيها، الأمر الذي يحرك الاجهزة الاعلامية والرسمية ويحدث ثورة محدودة تنتهي بموافقتهم على دفن جثثهم.

وهذه مسرحية فيها من الخيال والجنوح القريب من السريالية الكثير. وقد تأثر الكاتب المسرحي المصري (سعد الدين وهبه) بهذه المسرحية تأثرا واضحا في مسرحيته (السبع سواقي) التي كتبها بعد هزيمة الجيش المصري في عام ١٩٦٧م، حيث يرفض بعض الجنود المصريين الذين استشهدوا ، أن يدفنوا ما لم يجر تحقيق في أسباب الهزيمة . الأمر الذي تنشط على أثره وسائل الاتصال واجهزة الاعلام والجهات المسؤولة حتى يقبل المستشهدون أن يدفنوا في تراب (سيناء). بضغط عاطفي من الاهالي ووفق بعض الشروط. ولربما تأثر الكاتب باصابته في شرفة منزله برصاصة من المتظاهرين في عام ١٩٦٨ بسبب نتيجة محاكمة الضباط الكبار لمعركة يونيو ١٩٦٧م.

رتشارد برتمسلي شرويدان : وهو أحد الكتاب الانجليز الذي تأثر بهم رائد المسرح المصري (يعقوب صنوع) اذ اقتبس منه كما اقتبس من (جولدوني) الايطالي و (موايير) الفرنسي واعاد صياغة الموضوعات والافكار في روح شعبية مصرية وقيم مصرية.

وقد نشرت له السلسلة مسرحية : الغراء - في العدد (الثالث والسبعين)

جون أوسبورن : الكاتب المسرحي الانجليزي صاحب اتجاه المسرح الفاضب الذي ظهر في مسرحيته الشهيرة (انظر وراك في غضب) التي يبدو أنه تأثر فيها باتجاهات (مسرح القسوة) الذي ابتدعه (انتونان آرتو) المفكر المسرحي الفرنسي بعد فترة قضاه في مصح نفسي. وقد نشرت سلسلة الروائع لأوسبورن هذه المسرحية .

- المسامر في العدد (التاسع والستين)

ماريفو : الكاتب المسرحي الفرنسي : صاحب مسرحية (جزيرة العبيد) التي أشاع بعض النقاد المسرحيين المصريين أن يوسف ادريس قد اقتبس فكرتها وبعضا من أسلوب سير الأحداث فيها في مسرحيته (الغرافير) الى جانب تأثره باتجاهات (المسرح داخل المسرح) الذي عرفه (بيراندلو) و (التغريب) الملحمي عند (بريشت) والتوجه الفلسفي الوجودي بين (كيركجارد) الوجودي الديني و (سارتر) الوجودي المادي والتوجه الديني الاسلامي بين (الجبر والاختيار) الى جانب التأثر بأسلوب كتابة مسرحية (في انتظار جودو) للكاتب المسرحي العبثي (صمويل بيكيت) .

نشرت لماريفو في السلسلة مسرحية :

- لعبة الحب والمصادفة .. في العدد (الثالث عشر) .

بول هارفييه : وقد نشرت له السلسلة مسرحية :

- سباق المشاعل في العدد (التاسع عشر)

بول هرفيو : وقد نشرت له السلسلة مسرحية : اعرف نفسك : في العدد (التاسع والأربعين).

جابريل مارسيل : وهو الكاتب الفرنسي . وقد ترجمت له السلسلة مسرحية

- رجل الله : في العدد (السابع عشر)

واقدر تأثر بنصوصه الكوميدية نجيب الريحاني وبيدع خيرى فاقتبسها في المسرح المصري في الثلاثينيات من هذا القرن : ج. م. باري : ونشرت له السلسلة مسرحية :

- عزيزي بروتس .. في العدد (السادس عشر)

جول رومان : الكاتب المسرحي الفرنسي - ونشرت له السلسلة مسرحية : **كنوك** : في عددها (العشرين)

- **ادمون روستان :** الكاتب المسرحي الفرنسي . وقد نشرت السلسلة من اتجاهه الرومانسي مسرحيته:

جوزيف أوكونور : وقد نشرت له السلسلة مسرحية : **القيثارة الحديدية** .. في عددها (الواحد والعشرين) .

نويل كوارد : ونشرت له السلسلة مسرحيته : **أفكار صبيانية** في عددها (الثاني والعشرين)

جيمس باري: نشرت له السلسلة المسرحية : **أهمية أن يكون الانسان جادا** .. في العدد (التاسع والعشرين) .

كارن برامسون : نشرت له السلسلة مسرحيته :

- **الاستاذ كلينوف** .. في عددها (السادس والعشرين) وهي عن كاتب أستاذ يفرم بسكرتيرته التي تعطف عليه لأنه (كفيف) وكلما تعلن عن رغبتها في ترك العمل لديه يهدد بالانتحار باطلاق الرصاص على نفسه فيحول بينها وبين تركها له. وهي من الاتجاه الميلودرامي الذي يبالغ في الاثارة في تصوير الاحداث الى حد يقترب من الافتعال ومثاله في عالمنا العربي (مسرح يوسف وهبي) في مصر ومسرحيات يعقوب صنوع.

رينهولد افرايم لسينج : الألماني صاحب مسرحية (راكبو البحر) وقد نشرت له السلسلة

مسرحيته : أوندين : في عددها (التاسع والخمسين) .

موريس بوكورا : وهو الصحفي الفرنسي الذي شهر بمسرحيته هذه التي نشرتها له السلسلة:

- كرنفال الأشباح .. في عددها (الثالث والستين) وهي من الاتجاه التعبيري ، ويصور فيها أشباح وأصوات الحرب والفارات في إحدى المقابر. ولكن المغزى الواضح انها تدور حول فكرة الخلود في عالم ما بعد الموت شأنها شأن الكثير من الأعمال الأدبية والمسرحية الكبرى: (الضفادع) لارستوفانيس في الأدب المسرحي الاغريقي و (محاكمة لوكولوس) لبريشت و (جلسة سبئية) التي ترجمت تحت عناوين متعددة منها (الجحيم) ومنها (بلا مفر) للكاتب والمفكر الوجودي الفرنسي (جان بول سارتر) ومنها مسرحية (الجنس الثالث) ليويسف ادريس ومنها مسرحية يوسف عز الدين عيسى (غرفة بلا نوافذ) .

واقدم كتب د. محمد منور دراسة سبقت ترجمة (كرنفال الاشباح) في سلسلة الروائع تحت عنوان "كرنفال الاشباح بين الحلم والواقع" في العدد ٦٣ نفسه من سلسلة رواائع المسرح العالمي عدد يونيو ١٩٦٥ في الصفحة من ٣ الى ١٤.

فيليب باري : ونشرت له مسرحية : اجازة ، في عددها (السبعين)

جوليان جرين : ونشرت له مسرحية : الجنوب ، في عددها (الواحد والسبعين)

لويجي بيراند : ونشرت له مسرحيته قواعد المبارزة ، في العدد (الخامس والستين)

ليونيد اندرييف : الكاتب الروسي . ونشرت له مسرحيته : هو الذي يصنع ، في العدد (الثالث والستين)

وجنالد بركلي : ونشرت له مسرحيته : حاملة المصباح ، في عددها (الخامس والاربعين)

وهي عن قصة أول ممرضة انجليزية أرست قاعدة التمريض النسائي في العالم وحوادثه

الى مهنة انسانية لها احترامها.

رودلف بيبيد : ونشرت له مسرحيته : آل باريت ، في عددها (السادس والاربعين)

س. ن. بيرمار : وقد نشرت له السلسلة مسرحيته : لاوقت للكفاهه، في العدد (السادس والثلاثين)

أرثر وينج بنيرو : ونشرت له مسرحيته : زوجة مستر تانكر الثانية .. في العدد (الرابع والثلاثين)

هنري بك : ونشرت له مسرحيته : الغريبان، في العدد (السادس)

ر. لوساج : ونشرت له مسرحيته : توركاوية ، في العدد (الثامن)

الفرد ديفيني : الشاعر الفرنسي - وقد نشرت له مسرحيته : شاترتون، في العدد (العاشر)

كارل تشابك : الكاتب التشيكي - وقد نشرت له مسرحيته : الأم ، في العدد (الحادي عشر)

ولسوف نتوقف أمام سلسلة (روائع المسرح العالمي) لننظر نظرات تحليلية ونقدية الى عدد من مقدمات الترجمة في بعض النصوص التي نشرتها سلسلة الروائع ، تمثل لاتجاهات فنية مختلفة في مجال الابداع المسرحي. وهو ما سنمقد له الباب الثاني حيث نقف وقفة تحليلية لمضمون مقدمات بعض النصوص المسرحية في عدة مدارس مسرحية.

ولكن قبل ذلك رأينا وجوب الوقوف على مصادر القياس.

الفصل الثالث

مقدمه الترجمة العربية لنص مسرحية

(ست شخصيات تبحث عن مؤلف)

مصدرا لانجاء (المسرح داخل المسرح)

الفصل الثالث

(انجاء المسرح داخل المسرح)

(دراسة في مقدمه الترجمة العربية لنص مسرحية لـ "لويجي بيراندلو ")

النص : (ست شخصيات تبحث عن مؤلف)

المترجم : محمد اسماعيل محمد

كاتب المقدمة : حسن اسماعيل محمد

الناشر : مكتبة الخانجي ، الشركة التعاونية للطباعة والنشر.

بلد النشر : القاهرة - الجمهورية العربية المتحدة - مصر -

الإشراف : وزارة الثقافة والإرشاد القومي - الإدارة العامة للثقافة

تاريخ النشر : بدون تاريخ نشر.

عدد صفحات : أربعة وعشرون صفحة.

المقدمة

أولا : الناقد والخلط بين المفاهيم المسرحية :

كثيرا ما يخلط الدارسون ممن يتصدون لكتابة مقدمات نصوص كان لهم فضل نقلها الى العربية وبين الاتجاهات الفنية والأدبية ، ربما لتقارب زوايا الفنان أو الأديب المبدع في المدرسة الواقعية مع زوايا رؤية المبدع في المدرسة الطبيعية . فها هو حسن محمود^(١) في مقدمته للترجمة العربية لمسرحية (ست شخصيات تبحث عن مؤلف) اذ يتحدث عن التجديد في الشكل المسرحي يخلط بين التيارين : الواقعي والطبيعي : "لقد مرت على المسرح في حياته الطويلة تيارات عديدة كان أثبتتها هو التيار الواقعي الذي ساد القرن العشرين، حتى ظن أن المسرح لن يعيش إلا في ظل الواقعية وأنه قطعه من الواقع ونسى ممثلوا المسرح أنهم يمثلون، بل اعتبروا أنفسهم جزءاً من الحياة. وظن رواد الحياة. وظن رواد المسرح أنهم لا يشاهدون قصة من قصص الخيال بل ما يشاهدونه هو الحقيقة وجزء من الواقع "

ففي هذا التقديم خلط واضح وبيّن ، بين مفاهيم الواقعية والطبيعية والرومانسية. ففي قوله: "التيار الواقعي الذي ساد القرن العشرين" نوع من التجاوز عن الحق. ذلك لأن التيار الواقعي قد ساد القرن التاسع عشر منذ هنريك ابسن - الكاتب المسرحي النرويجي - واستمر مع غيره من التيارات الأدبية والفنية القديم منها والجديد المستحدث في القرن العشرين. أما قوله:

"حتى ظن أن المسرح لن يعيش إلا في ظل الواقعية وأنه قطعه من الواقع ونسي ممثلوا المسرح أنهم يمثلون ، بل اعتبروا أنفسهم جزءاً من الحياة "فيه نوع من الخلط. فالواقعية ليست في كون النص المسرحي "قطعة من الواقع " ولكن المسرح حين يكون "قطعة من الواقع" فانه لا

(١) حسن محمود ، مقدمه مسرحية بيرانديللو (ست شخصيات تبحث عن مؤلف) روائع المسرح العالمي العدد ١٤ ترجمة محمد اسماعيل محمد (القاهرة ، مكتبة الخانجي. الناشر الشركة التعاونية للطباعة والنشر، د/ت.

يندرج تحت التيار الواقعي بل يكون قطعة من التيار الطبيعي حيث يعمل الكاتب المسرحي على "نقل قطاع من الحياة الى خشبة المسرح نقلا آمينا دون تزييف". إلى حد أن المتفرج "يكاد ينسى أن ما يراه انما هو تمثيل في تمثيل"^(١)

وفي قوله : "وظن رواد المسرح انهم لا يشاهدون قصة من قصص الخيال بل ما يشاهدونه هو الحقيقة وجزء من الواقع"

خلط بين التيار الرومنسي الذي يغلب فيه الخيال على التوجه الطبيعي أو الواقعي ويسوده جو الاثارة ، الى جانب أن قصص الخيال لون قائم بذاته اذ ينتمي الى المدرسة الرومنسية التي تعداها وأصبح العمود الفقري لاتجاهات حديثة أخرى كالرواية التي سرعان ما تطورت ودخلت تحت جناح المدرسة السيريالية حيث يكون الخيال مجنحا وخال من كل منطق حياتي أو واقعي.

هذا ويناقض صاحب مقدمة تلك الترجمة نفسه حيث يقول في المقدمة نفسها في معرض كلامه عن عدم استجابة الشعب الايطالي للاتجاه الواقعي :

"الحياة الواقعية ليس مجالها المسرح ، واذا اتجه اليها فانما يكون ذلك اتجاها عابرا"^(٢)
بل هو يستمرىء خلط المفاهيم فيقول : "وإذا أراد المسرح لنفسه البقاء، وجب أن يلهم الناس عن تلك الحياة الواقعة فلا يعيشون يومهم في متاعب الحياة وليلهم في رؤية قصص تلك المتاعب".

فالمسرح الامريكي المعاصر يعرض النصوص الطبيعية ويتوج عروضه بالاداء الطبيعي. والاتجاه الطبيعي مزدهر على خشبات المسرح الامريكي ربما لخاصية في المجتمع الامريكي نفسه، حيث يفتقد الناس هناك تأمل حياتهم المعاشة تبعا للروح العملية وايقاعات الحياة

(١) راجع ، د. شفيق مجلي : "الحوار في المسرح الطبيعي" (المسرح) العدد الثامن (القاهرة ، عن مسرح الحكيم ، التلفزيون العربي، اغسطس ١٩٦٤م ص ٢٥.

(٢) حسن محمود ، المصدر السابق نفسه.

الاجتماعية التي تفرض تباعد أفراد الأسرة وعدم لمس أحد منهم لجوانب حياته الاجتماعية أو حياة أحد أفراد أسرته الأمر الذي يدعوهم إلى مشاهدة ذلك من خلال المسرح في أيام العطلات والأعياد.

وإذا كانت مسرحية (ست شخصيات تبحث عن مؤلف) تتخذ أسلوباً فنياً غير مطروق من قبل فيصبح من الصعب الحكم على أسلوبها وتصنيفها ضمن اتجاه فني ما من الاتجاهات المتعارف عليها قبل تحليلها واستنباط أنوات قياس نقدية جديدة نابغة من نصها الإبداعي نفسه.

ثانيا : الكاتب المسرحي والتجديد في الشكل

ان قضية التجديد في الشكل المسرحي قد خضعت لضرورة حياتية تتصل بطابع التجدد الذي هو حتمية للبقاء ، وضرورة ذاتية تتصل مباشرة بذات المبدع نفسه وما يلامسها من ضرورات موضوعية تتصل ببيئته. وهي ضرورة تفرضها حتمية التلامس والاحتكاك والرغبة في التفرد، والسبق والخلود .

وقد تبرز ضرورة التجديد الحياتية على ضرورة التجديد الذاتية عند كاتب من الكتاب أو في عمل ابداعي من انتاجه لونا عن أعماله السابقة واللاحقة لذلك الانتاج الابداعي الجديد. وقد يحدث العكس تماما فلا قاعدة تضبط النزوع الى التجديد . فهذا يوسف ادريس - على سبيل المثال - ينحو الى التجديد انطلاقا من البحث عن شكل مسرحي محلي أو قومي يحل محل الشكل الغربي الأوربي للمسرح - ^(١) وهو أمر واكب دعوة شوقي عبد الحكيم وأحمد بهجت للبحث عن مسرح الفلاحين في مصر. ^(٢) وواكبته دعوة توفيق الحكيم الى ايجاد شكل أو قالب مسرحي عربي. ^(٣)

وكلها دعوات واكبت الصحوة القومية العربية التي شاعت في توجهات الزعيم الوطني (جمال عبدالناصر) في مصر لوطن عربي واحد (من المحيط الى الخليج) .

ولحققت بتلك الدعوات المتكررة الى البحث عن شكل مسرحي عربي تنظيرات وكتابات ابداعية مسرحية ظهرت في مصر وفي سوريا وفي المغرب العربي وفي الأردن . اذ كتب المسرحيون المغربيون تنظيرا حول الشكل المسرحي ، يرفض المسرح الأرسطي التقليدي وهدفه التطهيري ، ويرفض المسرح الملحمي البريشتي وهدفه التغيير ويطالب بشكل مسرحي يحسبه

(١) راجع ما كتبه يوسف ادريس في مجلة الكاتب المصرية تحت عنوان نحو مسرح مصري أفضل.

(٢) دعا كل من الكاتب المسرحي شوقي عبد الحكيم والكاتب الصحفي أحمد بهجت الى البحث عن مسرح

الفلاحين المصري وقد جسد شوقي عبد الحكيم ذلك بتحقيق ونشر عدة نصوص منها (ساره وهاجر) ومنها

(سعد اليتيم) ومنها (دليلة) التي نشرتها مجلة المسرح المصرية في الستينيات.

(٣) راجع توفيق الحكيم ، قالبنا المسرحي (القاهرة ، مكتبة الآداب بالجمامين).

جديدا ويوسع هذا الشكل الذي ينشده تنظيرا وكتابة هنا وهناك ، وما هو إلا خليط من اتجاهات مسرحية متعددة ومتضاربة الأهداف والعناصر والركائز منها الأرسطي ومنها الملحمي ومنها الأساليب الفنية للأدب العربي، وقد سبق إليها الكاتب المسرحي المصري نجيب سرور فيما أبدع من نصوص مسرحية جمع فيها عناصر المسرح الأرسطي بعناصر المسرح الملحمي بعناصر فنية تراثية عربية دون طنطنة تدعى التنظير.

وليس ما دعا إليه الاحتفاليون المغاربة في المسرح سوى خليط من كل هذا من خلال أسلوب مسرح القسوة الذي دعا إليه الكاتب المسرحي الفرنسي (انتونان آر تو) حيث دعا إلى نفي النص المسرحي وإيجاد شكل جديد للمسرح يستبدل المنظر المسرحي بالفراغ المسرحي ودعا إلى صنع أحداث فيها إثارة الرومانسيين ودسائس أحداثهم ورموز الطقوسيين بهدف تصوير الأحداث تصويراً يبرز قسوة الشخصية وعنفها وعنفوان مشاعرها ومسالكتها إسقاطا للكبت طلبا للتطهر منه.

فهذه دعوات تجدد شكل المسرح بعيدا عن الموضوع لذلك فهي دعوة أسلوبية أو شكلانية إذ لا ترى غير الشكل، بعيدا عن المضمون .

أما التجديد بدافع الضرورة الموضوعية فتنبع من رغبة الموضوع الذي يطرحه الكاتب نفسه في إيجاد شكل جديد يولد من خلاله وهو ما فعله لويجي بيرانديللو حين تعذر موضوع (رواية) له على الخروج في الثوب التقليدي لها وامتنعت الشخصيات عن الظهور في الشكل الذي أراد صياغتها في إطاره . ولما طالت مدة مكوث الشخصيات في تصوراتها الذهنية وامتنعت عن التجسد في روايته التي أراد لها أن تتجسد في شكلها، امتدى خروجها من تلك المشكلة إلى شكل جديد يضع فيه شخصيات قصته وأحداثها، وهو الشكل الذي جاء في مسرحيته (ست شخصيات تبحث عن مؤلف) . فهو لم يورق الشكل المسرحي حتى يبحث له

عن مضمون مثلما فعل يوسف ادريس في (الغرافير) ^(١) أو مثلما يفعل توفيق الحكيم الذي يورقة الشكل دائما فيبحث للشكل عن المضمون الذي يكون مناسباً لمقاسات الثوب الجاهز الذي تشكله الفكرة عنده وذلك عكس ماكان يفعله باكثر في مسرحه حيث يستدعي المضمون الشكل الملائم أو المناسب له.

(١) يوسف ادريس، الغرافير ، المسرحية عن مجلة المسرح - مسرح الحكيم (القاهرة هيئة التلفزيون العربي).

ثالثا : في مصادر الشكل في النص المسرحي :

قلت إن مصادر الشكل المسرحي تتحتم ضرورتها وفق توجيهين :

الأول : توجه ذاتي نابع من رغبة الكاتب المسرحي في اظهار تفوق وبروز شكلاني - أي نابع من فكرة تسيطر عليه أو رغبة في سبقه أو غيره الى الدعوة لشكل جديد أو ابتكار شكل جديد.

والثاني : توجه موضوعي حيث يستدعي الموضوع شكله، الذي إن تعمسر الكاتب في الحصول عليه، وطالت مدة بحثه اضطر تحت الحاح موضوعه الابداعي أن يبتدع له شكلا يطابقه ولا يطابق سواه، وهذا ما فعله بيراندللو حين تعذر عليه وضع شخصيات رواية من رواياته في شكل ترضاه تلك الشخصيات . وذلك لم يتم إلا من خلال ديمقراطية أو حوار فكري ديمقراطي بين الكاتب وبين شخصيات روايته، وهو حوار ديمقراطي متقطع أو يتم في ذهن الكاتب عبر تأملاته وانقطاعه:

"كان الفراغ يخيم من حوله فلم يفكر أو يتحدث إلا للشخصيات التي تنشأ في ذهنه وقد نشأت في ذلك الوقت شخصيات رأى أن يصيبها في قصة ولكنه لم يفعل (....) ورأى أن الوقت قد حان ليكتب قصته بدلا من التفكير فيها.

ولكنه لم ينجح في جعل الشخصيات تعيش ، أجل إنه رسم الشخصيات ولكنه لم يجد العقدة. وكانت الشخصيات لأناس مسهم الضر ، فهي قصة أب يجد ابنة زوجته في دار للدعارة سي تأبى الخضوع لغرائز الرجل الذي يرفض الشيخوخة، وكان لدى بيراندللو العناصر التي قوم عليها قصة ممتازة ، ولكن القصة لا تسير، وعجز عن كتابتها وظلت تدور في ذهنه بضع سنوات تراوده ، وقد تحدث عنها إلى ابنه، منذ سنة ١٩١٥ ولكنه لم يحقق فكرتها.

وعلى ذلك رأى أن يتحدث عن هذه الشخصيات ، وعما دار في ذهنه بشأنها:

فكرة المؤلف الذي لم يستطع تحقيق شخصياته على الورق، فيطلقها الى حيث تستطيع العيش، أين تعيش انن ؟ في المسرح ، أمام خشبة المسرح وأضوائه ؟ ومن نقصد هذه الشخصيات ؟

مدير المسرح بالطبع، حيث أن المؤلف لم يعد راغبا فيها، فله مشاغبة وأرزاؤه وهي الآن تريد أن تعيش. وهي مسرحية بلا قصة وإنما هي أحداث سوف تنسج أمام الجمهور، سوف تنسجها شخصيات ليست لها قصة....

هذه هي قصة مسرحية (ست شخصيات تبحث عن مؤلف) تلك التي استقبلها الشباب في أول ليلة عرض سنة ١٩٢١ على مسرح "فاللي دي روما" بالتصفيق الحاد المتصل واستقبلها الجالسون في الشرفات وفي المقاعد المرتفعة الأسعار بالصياح في نغم منتظم : "مهرج، مهرج" و "الى المجاذيب، الى المجاذيب" الامر الذي ترتب عليه نشوب معركة بالأيدي بين طرفي الجمهور في حضور المؤلف وابنته بعد مناقشة حامية بين النقاد الصحفيين والممثلين بعد العرض نفسه. ولقد اكتسب بيراندللو شهرته الواسعة بعد هذه المسرحية .

ومن الواضح أن أحداث هذه المسرحية التي تتلخص فكرتها الأساسية في (أن الأمور في الحياة ليست كما تبدو للإنسان في ساعة أو لحظة من اللحظات بل هي شيء غير ما يبدو للناظرين) لم يكن سبب شهرتها، وإنما هو الشكل الجديد الذي لم يألفه جمهور المسرح ونقاده. وبالطبع الشكل بما حواه من أحداث وشخصيات وقيم. ومع التأكيد مرة أخيرة على أن الشخصيات والأحداث والفسحة الفكرية الديمقراطية بين الكاتب وشخصياته هي التي حتمت البحث عن شكل جديد ترضى به الشخصيات لتتجسد وتظهر أحداثها وعلاقتها إن الشكل الجديد هو سبب تلك الضجة لدى الجمهور ولدى النقاد ولدى الإعلام، تلك التي أوجدت مجتمعة شهرة المسرحية وكاتبها.

ومما يدل على دور الشكل لا الموضوع في شهرة بيراندللو، ما رآه بعض النقاد في فن بيراندللو حيث رأوا "بيراندللو يرمي دائما إلى شيء واحد هو أن يبرهن على أن الحقيقة أمر نسبي، فكثيرا ما تخطيء الحقيقة ويلتبس علينا الأمر، وأن في الحقيقة مستويات عديدة تتراوح بين الصدق والكذب وأن الشخصية في أحد الناس لها جوانب متعددة. وهذا هو مرمى مسرحياته ومرمى فلسفته.

رابعاً: المضامين واستدعاء الأشكال التعبيرية :

إذاً فلقد كان الموضوع وضرورة البحث عن شكل يقبله موضوع تلك الرواية هو الذي حتم ابتداء هذا الإطار بالذات وكان هذا الإطار شأن كل إطار لا ينهض إلا من خلال عناصر فنية منها الرواية ومنها الاسترجاع ومنها المزج بين الواقع والخيال ومنها التقديم والتأخير ومنها الأسلوب الدائري للحبكة والصياغة ومنها أسلوب التمثيل داخل التمثيل والحوار والاستعراض الخ.. فلقد وجدت الشخصيات نفسها وجها لوجه أمام مدير خشبة المسرح، حيث رفضها مؤلفها أو تركها حرة التصرف في التعبير عن نفسها وفي إيجاد الشكل الملائم لتجسد فيه وتبرز فيه أحداثها وعلاقاتها وقيمتها.

ولما كانت المسألة من حيث الموضوع تبدأ بالتصادم بين المؤلف وبين شخصيات روايته، ومن ثم يبدأ بتصادم بين مركب المناظر وبين مدير المناظر على خشبة المسرح، حيث يشرع مركب المناظر في عمله استعداداً للتدريب، حيث الممثلون لم يصلوا وحيث المخرج لم يحضر، فإذا بمدير المناظر ينهاء عن استكمال تركيب مناظر العرض المسرحي :

"مدير المناظر : أو ، ماذا تفعل ؟"^(١)

دلالة الجملة الحوارية الأولى :

تحمل هذه الجملة معنى الرفض، فهي جملة استفهامية استنكارية . فمدير المناظر يستنكر ما يفعله (مركب المناظر) أو (الميكانيكي) . فإذا عرفنا أن (الميكانيكي) : يلتقط بعض ألواح "الديكور" من أحد أركان المسرح، ويتقدم بها الى الجزء الأمامي ويركع على ركبتيه ثم يبدأ دق الألواح بعضها ببعض " ، فأننا نفهم دافع (مدير المناظر) للاستنكار.

فهو إذن كان يشرع في تركيب مناظر مسرحية، ولكن (مدير المناظر) : "يهول (....)

(١) لويجي بيراندللو ، ست شخصيات تبحث عن مؤلف، روائع المسرح العالمي العدد ١٤ (القاهرة ، مكتبة الخانجي ، د/ت) ص ٢٦.

مندفعا من باب حجرة الملابس .

"أوه ! ماذا تفعل ؟

الميكانيكي : ماذا أفعل ؟

إذن فما يفعله (الميكانيكي) شيء معتاد . (ولأنه كذلك فهو يندهش ان يجب علي سؤال

(مدير المناظر) الاستنكاري باستقهام استنكاري أيضا :

"ماذا أفعل ؟ أدق "

والاستنكار يكتسب مسماه هنا من فعل (الدق) نفسه ؟ ! وكأنه يقول : "وهل هذا سؤال

تسألني ؟ (ألا تراني وتسمعي وأنا أدق؟".

(فالميكانيكي) في الواقع يفعل ما يفعله كل ليلة : (تركيب مناظر المشاهد المسرحية)

فيصبح من غير المعتاد أن يسأل عما يفعل إذ أن الأوقع أن يسأل حينما يتوقف أو يتأخر عن

عمله : (تركيب المناظر) ولأن (مدير المناظر) يعلم في قراره نفسه ذلك، وحتى يبدو التسلسل

منطقيا ونابعا من الشخصية نفسها (مدير المناظر) جعلها المؤلف تبرر مثل هذا السؤال الذي

بدأته . فهذا (مدير المناظر) " (ينظر الي ساعته)"

مدير المناظر : في هذا الوقت ؟ (ينظر الي ساعته)

لقد بلغت الساعة العاشرة والنصف الآن سيصل المدير بعد لحظات لإجراء التجربة.

الميكانيكي : يجب يا سيدي أن يتاح لي الوقت لأودي عملي.

مدير المناظر : وهو كذلك ، ولكن ليس الآن.

الميكانيكي : متى إذن؟

مدير المناظر : بعد أن تنتهي التجربة . هيا . هيا . ارفع كل شيء من هنا ودعني أهني المكان

لمسرحية لعبة الأنوار "

(يجمع الميكانيكي أنواته وقطعه الخشبية وهو يتمتم ويزمجر ويغادر المسرح . وفي هذه

الاثناء يدخل ممثلو الفرقة من رجال وسيدات عن طريق الباب الخلفي (...) ^(١)
ومن حيث الظاهر فان كلام (مدير المناظر) كان منطقيا، بحيث لا يشي مجرد الوشاية بأن
المؤلف يحركه أو يتقنع خلفه، مع أن الحقيقة هي أن المؤلف قابع خلف مدير المناظر. الذي هو
في واقع الأمر يمثل الشخصية القناع ، التي يتقنع خلفها المؤلف.

(١) المصدر نفسه من ٢٦.

خامسا: التغريب الذي يستدعيه المضمون والتغريب الذي يستدعيه التنظير

وإذا كان الشكل لا ينهض بدون مادة التشكيل، والمضمون لا يتجسد بدون الشكل المناسب لتجسيده، فإن الشكل لا يقوم بدون المادة المناسبة لتشكيله. وإذا كان الشكل الجديد هو الغاء للشكل القديم ورفض له لذلك فإن مادة التشكيل نفسها تتخذ في جمل الحوار الأولى (أسلوب الاستفهام الاستنكاري) فهو لبنة الأساس النظري لحالة التجديد في الشكل أو في البناء الدرامي في هذه المسرحية . فمئذ اللحظة الأولى يواجه الجمهور بخشبة المسرح والستار مرفوعا . على أن هذا وإن لم يكن جديدا على المسرح عامة، إلا أنه جديد على (مسرح اللعبة) الإيطالي.. فلا ستار ولا مناظر بل إن مركب المناظر يعمل أمام الجمهور في بداية المسرحية. وكل ذلك جديد، وخارج عن إطار الإيهام، وهو كشف عن أصول اللعبة المسرحية أمام جمهور المتفرجين ، وهو كشف مقصود ، فرضه المضمون ولم يفرضه التنظير.

وهو تغريب غير مقصود . بعكس التغريب في المسرح الملحمي بعد ذلك حيث كان نتيجة البحث النظري عن شكل عام أو إطار نظري تصب فيه المضامين مع اختلافها - كما هو الحال في نظرية التغريب البريشتية . فبريشت قصد التغريب ونظر له إطارا يحكم كل الموضوعات والاحداث والشخصيات في كل مسرحية يكتبها، ولكن بيراندالو في كشفه عن أبعاد اللعبة المسرحية كان ملبيا لمضمون مسرحيته (ست شخصيات تبحث عن مؤلف) فالمضمون هو الذي استدعى الشكل وفرضه فرضا . وإذا كشف الشكل في مسرحية (ست شخصيات تبحث عن مؤلف) عن مصدر للتغريب المسرحي ، فإن التغريب بوصفه نظرية أو مفهوما لم يكن مطمح بيراندالو ، كما لم يكن التغريب مطمح شكسبير في مشهد التمثيل داخل التمثيل في مسرحية (هاملت) حيث تؤدي الفرقة المسرحية تمثيلية ترتجلها بما رسم هاملت لها من خطوط رئيسية لقصة حقيقية بهدف كشف حقيقة مقتل والده الملك على يد عمه فأمه. فهي تمثيلية معروفة للجمهور، أي يعرف أصولها وأبعادها. وكما لم يكن التغريب تطلعا لموليير حين بكر قبل بيراندالو باستخدام أسلوب التمثيل داخل التمثيل في بعض مسرحياته.

سادسا : النص بين العملية والتجريب

ويمكن أن نقسم تجربة كتابة نص مسرحية (ست شخصيات تبحث عن مؤلف) الى مرحلتين: مرحلة معملية ... وهي تلك المرحلة التي حاول فيها بيرانداللو البحث عن شكل مناسب تقبله شخصيات قصته وحواره الديمقراطي مع تلك الشخصيات ، ذلك الحوار الذي تم في ذهنه حيث انقطع لها ، فمثل هذا الحوار لو كان قد دون في نص لجاز أن يطلق عليه (نص مسرحي معلمي).

أما المرحلة الثانية بعد أن ظهر النص نفسه الى الوجود فهي مرحلة التجريب في النص المسرحي. ولكن هذا النص نفسه، حيث رسخ أسلوبا وجزت أقلام الكتاب في تقليد ذلك الأسلوب أصبح يشكل منهجا يحتذى في الكتابة خرج من اطار التجريب الى اطار الطليعية - في عصره ولعصور تالية - فحين يتبلور أسلوب فني أو أدبي ويصبح له كتابه وفنانه يكون طليعيا الي أن يحل محله أسلوب أكثر جده وابتكارا .

فلقد كتب "روبرت بولت" مسرحيته (انسان لكل أوان) ^(١) بنفس الأسلوب الاستنكاري الذي كتب به (ست شخصيات تبحث عن مؤلف) ، حيث تعترض شخصية (الرجل العامي) على ترتيبها في المشهد الافتتاحي وحشرها بين شخصيات ليست من وسطها البيئي : "رجل العامة : إنه لوضع مقلوب أن تبدأ بي مسرحية تتألف من ملوك وكرادله في ثياب زاهية ومن مثقفين ينطقون بكلام منمق".

كما استخدم الأسلوب نفسه يوسف ادريس في مسرحية (الفراقير) ومحمود دياب في مسرحية (ليالي الحصاد) و (الهلاقيت) وسعد الله ونوس في (الملك هو الملك) و (رأس المملوك جابر) وغيرها واستخدمها الفريد فرج في (جواز على ورقة طلاق) ولطفي الخولي في مسرحية (الأرانب) وغيرهم. وعلى هذا فان العملية ما أن تنجح في اطار عرضها الذي هو

(١) روبرت بولت، مسرحية : انسان لكل أوان ، سلسلة مسرحيات عالمية العدد ٥٧ (القاهرة ، المؤسسة المصرية العامة للتأليف والترجمة والنشر سنة ١٩٦٨) ص ٣١ .

بمثابة تجربة، تنتقل الى مرحلة أعلى حيث تعرض على نطاق أوسع قليلا وما أن ينجح عرضها المحدود، تنتقل الى طور أكثر راحة إذ تشكل اتجاها يحتذى، إذ يكون دليلاً لعدد من الكتاب والفنانين ومنهجاً يسلكونه في الأسلوب . وتلك هي حال التأليف الابداعي يبدأ بمعاناة شديدة حيث البحث عن شكل يلبي حاجة المضمون الى الظهور .

وهو أمر يكون معكوساً عند أولئك النوع من الكتاب والمبدعين الذين تبدأ معاناتهم بالبحث عن موضوع يقيس عليه الشكل الجاهز وهي معاناة فقط في تصوراتهم إذا أخذنا بقول الجاحظ : " المعاني على قارعة الطريق " على أننا نخرج من ذلك كله إلى أن العملية وكذلك التجريب تكون في الشكل وليس في المضمون ، فإذا كان الابداع هو الاتيان بجديد وكانت المضامين والمعاني تتجدد فقط من زاوية التناول أي شكل عرضها فإن الابداع ينحصر فقط في الشكل ، على أساس أن الشكل هو الجديد المبتكر حتى وإن استدعاه المضمون وإن المعاناة كل المعاناة في البحث جريا وراء تنظير مأمول أي لضرورة ذاتية أو تلبية لنداء المضمون أي لضرورة موضوعية . ونخرج من العرض التحليلي السابق الى أن ما ذهب اليه صاحب مقدمه الترجمة العربية في نص مسرحية "بيراندلو " : (ست شخصيات تبحث عن مؤلف) لم يعط استخلاصاً أو تشخيصاً دقيقاً للاتجاه الفني الجديد في هذه المسرحية حين نسبها الى الواقعية، وخلط بين مفهومي الواقعية والطبيعية والرومانسية خلطاً يشوش القارئ المسرحي ويلبس على المثقف المسرحي والثقافة المسرحية.

الفصل الرابع

**مقدمه الترجمة العربية لنص مسرحية
"القرود الكثيف الشعر"**

مصدرا لدراسة الانجاء التعبيري

الفصل الرابع (الإنهاء التعبيري)

(دراسة في مقدمة الترجمة العربية لنص مسرحية : القرد الكثيف الشعر)

المؤلف : يوجين أونيل

المترجم : ترجمها جلال العشري

كاتب المقدمة : د. رشاد رشدي

صفحات الدراسة : من الصفحة (٣) الى الصفحة (٢٣)

الناشر : الشركة التعاونية للطباعة والنشر - مكتبة الخانجي بالقاهرة

والهثنى ببغداد .

بلد النشر : القاهرة - الجمهورية العربية المتحدة - مصر

اشراف : وزارة الثقافة والارشاد القومي - سلسلة روائع المسرح العالمي

٢٤ الادارة العامة للثقافة - القاهرة - جمهورية مصر العربية

تاريخ النشر : ١٩٦٢ م.

وتنقلنا المقدمة النظرية التي كتبها د. رشاد رشدي في الطبعة التي نقلت في لغتنا العربية نص مسرحية يوجين أونيل (القرء الكثيف الشعر :)
عبر أربعة عشرة ركيزة لفكر (أونيل المسرحي والانساني واسلوبه الفني ، وذلك على النحو التالي:

- حول نشأة الأدب المسرحي الأمريكي ودور أونيل فيها.
- حول اهتمامات يوجين أونيل واتجاهاته المسرحية.
- حول تسلمه لراية التجديد في الشكل المسرحي بعد ايسن.
- حول التفريق بين أونيل وكتاب الدراما الحديثة.
- حول طبيعة الصراع في مسرح "أونيل" وبرز الملامح التعبيرية
- حول هدف مسرح "أونيل" كما يراه " أونيل " نفسه
- حول طبيعة الصراع وإطاره التعبيري في مسرح "أونيل"
- حول اشكالية الشخصية في مسرح "أونيل"
- حول "القرء الكثيف الشعر " بين القصة القصيرة والمسرحية
- حول رؤية البطل في المسرحية لنفسه.
- حول ارشادات "أونيل " الى المنظر في مسرحيته.
- حول خط الصراع الرئيسي في المسرحية.
- حول التكتيف والتصاعد الدراميين وصولا الى الذروة.
- حول الرمز وقيمتة في المسرحية وفي تعميق المغزى.
- حول طبيعة الكشف والتعليم ودورها في المسرحية.

ولئن جاءت دراسة د. رشاد رشدي هذه بنون تلك العناوين الفرعية السابقة** ويبدو ثبت مصدري أو مرجعي إلا أن ضرورة تقسيم الدراسة الى موضوعات فرعية على نحو ما فعلت في مقدمة تحليلية لهذه الدراسة . ولربما كانت تلك أو ما أخذ على د. رشاد رشدي.

ايجابيات الدراسة (المقدمة)

لقد اشتملت هذه المقدمة النظرية على العديد من الايجابيات التي يمكن بلورتها استرشادا بالعناوين الفرعية التي صنعتها في أثناء قراءتي لتلك المقدمة ، وذلك على النحو التالي :

* اعطينا المقدمة فكرة مختصرة عن :

- نشأة الأدب المسرحي الأمريكي ١٩٢٠ بربادة يوجين أونيل على الرغم من محاولات سابقة عليه.

- حصول يوجين أونيل على جائزة (بيلتز) في امريكا ١٩٢٠ بعد عرضه مسرحية (وراء الأفق).

- حصوله على جائزة نوبل ١٩٣٦ ، بعد أن خرج من النطاق المحلي الى النطاق المسرحي العالمي وقدمت مسرحياته في أوروبا.

* اعطينا المقدمة فكرة اهتمامات أونيل المسرحية واتجاه أدبه المسرحي وتوجهه الانساني:

"يشبه أونيل معاصريه من كتاب المسرح الأمريكي الجادين في اهتماماتهم بالمشاكل المعاصرة، وبضيقهم بالواقعية الجامدة، وفي رغبتهم في التعبير عن أفكار جديدة في قوالب فنية جديدة.

ولكنه يتميز عنهم بأن المشاكل التي شغلته مشاكل حيوية وأساسية للإنسان في كل مكان، وأن تعبيره عن هذه الأفكار انفرد بالابتكار.

كما أنه أيضا لم يكف أبدا عن الرغبة في التجديد ، وفي أن يقول شيئا جديدا في صورة

** هذه العناوين من استنباط الباحث من نص مقدمة د. رشاد رشدي لترجمة مسرحية "القرود الكثيف الشعر ليوجين أونيل.

جديدة. فكتاباتة بأكملها ليست إلا سلسلة من التجارب المسرحية " .^(١) ولم يرتض أونيل بالقيود التقليدية للمسرح في عصره وحاول أن يأتي بالجديد ، واختلف أسلوبه من مسرحية إلى مسرحية اختلافاً بينا فاستخدم الأسلوب الواقعي والتعبيري والانطباعي ومزجها من هذه الأساليب، كما انتقل من ذلك الى استخدام الأقنعة والكوراس^(٢)

- وأعطتنا مقدمه معلومات عن شهرته بعد هنريك ابسن الكاتب النرويجي واضطلاعه بحمل راية التجديد في المسرح بعد موت ابسن بعشر سنوات فقط :

"عندما بدأ أونيل يقدم للمسرح كتاباته، كان قد مضى على موت "ابسن" عشر سنوات وبالرغم من أن أونيل لا يمكن أن يقارن بإبسن من حيث القدرة المسرحية إلا أنه قد أحدث تغييرات هامة في الاتجاه الذي بدأه ابسن، واعتنقه كل كتاب المسرح في أوروبا.

هذا الاتجاه الذي أسبغ على الدراما الحديثة صفات مميزة تنفرد بها عن الدراما الكلاسيكية.

- تحديد د. رشاد رشدي لنوع الاتجاهات التي كان على أونيل أن يختار بينها : "وكان على أونيل أن يختار بين اتجاهين :

الاتجاه الذي ابتدعه ابسن وميز الدراما الحديثة ، والاتجاه الذي يتجلى في الدراما التقليدية كما كتبها سوفوكليس وموليير وشكسبير : بين الدراما الثورية التي تجعل تغيير العالم هدفها الوحيد والأصل في وجودها ، وبين الدراما الكلاسيكية التي تعتبر المسرحية فناً قد يغير العالم، ولكن هذا التغيير ليس الأصل في وجوده"^(٣)

(١) د. رشاد رشدي، مقدمة ترجمة جلال المشري لنص مسرحية يوجين أونيل : القرد الكثيف الشعر، سلسلة روائع المسرح العالمي ٢٤ (القاهرة ، الجمهورية العربية المتحدة - مصر ادارة الثقافة العامة بوزارة الثقافة والارشاد ، ط. لجنة التأليف والترجمة والنشر - الناشر: الشركة التعاونية للطباعة والنشر ١٩٦٢م. ص ٤.

(٢) د. رشاد رشدي، نفسه، والصفحة نفسها.

(٣) د. رشاد رشدي ، نفسه ، ص ص ٥ - ٦.

ولنا في هذه القضية التي طرحها د. رشاد رشدي رأي تعقيبي سنورده عندما نتعرض للسلبيات في ذلك الجهد النظري الكبير الذي قدم به د. رشاد رشدي لترجمة ذلك النص المسرحي (القرء الكثيف الشعر).

- وقوف هذه المقدمة النظرية علي الفروق بين يوجين أونيل وكتاب الدراما الحديثة من معاصريه: " اكتشف أونيل خلال أعماله الفنية أن نظرتة الى الانسان تختلف عن نظرة كتاب الدراما الحديثة اليه. فبينما يؤمن كتاب الدراما الحديثة أن الانسان ليس إلا ضحية لماضيه أو لبيئته أو للمجتمع الذي يعيش فيه ، وأن هذا الوضع يجعله مسيرا لا مخريرا ، يؤمن أونيل بأن الانسان حر في الاختيار"^(١)

ولنا تعقيب على هذه المعلومة أيضا سيرد مع عرضنا للسلبيات في هذه الدراسة.

- ومن ايجابيات هذه الدراسة ايضا عرضها لطبيعة الصراع في مسرح أونيل وسماته التعبيرية : "الصراع في مسرح أونيل ليس صراعا بين الانسان والقدر، ولا بين الانسان والمجتمع ، وانما هو صراع بين الانسان ونفسه، والموقف التراجيدي (بالتالي) ينشأ داخل النفس البشرية ، وقد يتبلور كما حدث في المسرحية التي تعرض في ظروف خارجية، ولكنه يبقى في أساسه صراعا نفسيا ."^(٢) وتلك هي سمات الاتجاه التعبيري.

"ومأساة الانسان الحديث في رأي أونيل انما تكمن في تخليه عن حقيقته الفردية، وفي محاولة خلق صورة وهمية لذاته تتفق مع ما يتوقعه المجتمع منه "^(٣) .

- ومن ايجابيات هذه المقدمة النظرية - أيضا - عرض د. رشاد رشدي لهدف مسرح "أونيل" كما يراه أونيل نفسه، حيث يقول أونيل : "ينبغي أن يمنحنا المسرح ذلك المعنى الذي لم يعد في

(١) د. رشاد رشدي، نفسه ص ٦.

* في العربية الصحيحة نقول : "من ثم" وليس بالتالي

(٢) د. رشاد رشدي، نفسه، ص ٦ - ٧.

(٣) د. رشاد رشدي، ذاته ، ص ٧.

طاقة الكنيسة أن تمنحنا إياه، وإذا كان اليوم نفتقد الآلهة والباطل لنصورهم فإن لدينا العقل الباطن وهو الأصل في كل الآلهة والباطل^(١)

ويعلق د. رشاد رشدي بقوله :

"ومظاهر العقل الباطن هي القدر بالنسبة لأونيل . والصراع هو صراع الوعي ضد اللاوعي . وهو صراع ينطوي على مأساة ، إذ لا يمكن أن تحرز إحدى هاتين القوتين على الأخرى نصرا كاملا ، شاملا لأن يفضي ذلك إلى الموت أو الجنون والصراع بين الوعي واللاوعي ليس هو في الحقيقة إلا الصراع بين الصورة الوهمية للذات والصورة الحقيقية^(٢)."

ولنا وقفة تعقيبية حول هدف مسرح أونيل كما حدده بنفسه حيث هو استكمال لمسيرة الكنيسة، حيث يخالف ذلك فهم د. رشاد رشدي في مقدمته تلك.

- ومن الإيجابيات في هذه المقدمة النظرية تحديدها لإشكالية الشخصية في مسرح أونيل، حيث أن أبطال أونيل يقضون حياتهم في البحث وراء المعرفة:

"... وكل بطل من أبطال أونيل يقضي حياته وراء هذه المعرفة، وهو (في خلال) ذلك يسعى إلى الانتماء إلى قوة أكبر منه، قوة خارج وجوده . ولكنه لا يستطيع أن يحقق هذا الانتماء إلى عالم يتصالح مع نفسه ويصل إلى أعماق اللاوعي ويجد صورة النفس الحقيقية التي تعطي لحياته اتجاهًا ومعنى ، وإذا ذلك فقط يمكن أن ينتمي"^(٣)

البحث عن المعرفة بين الشخصية الكلاسيكية والشخصية التعبيرية :

وإذا كان أبطال أونيل يقضون حياتهم في البحث وراء المعرفة على نحو ما رأى د. رشاد

(١) يوجين أونيل، في مقدمته لأحدى مسرحياته - عن رشاد رشدي في المصدر السابق نفسه، ص ٧.

(٢) د. رشاد رشدي، نفسه، ص ٧.

(٣) د. رشاد رشدي، نفسه ، ص ٨.

رشدي في مقدمته هذه - فان "أوديب" بطل العديد من المسرحيات ^(١) أمضى حياته في البحث وراء المعرفة وأديب - كما هو معلوم - البطل الكلاسيكي المثال الذي يقيس عليه أرسطو ^(٢) والنسأة الكلاسيكية لا تسعى الى تغيير العالم ولا الى تفسيره بل ينصب مسعاها نحو تبرير الوجود، تبرير صورة العالم على النحو المعطى - فالإنسان جوهر معطى - ومعنى ذلك أنه لا يتغير في عرف الفلسفة المثالية التي تراه هكذا. الا عن طريق الشكل ليس الا. فالجوهر يظل كما هو وان يتغير مهما تغير شكله، فاذا كان البطل عند أونيل على شاكله البطل عند كتاب المسرح الكلاسيكي فماذا يقوله د. رشاد رشدي في مقدمته تلك عن تغيير العالم الذي هو في نظره مطلب الدراما الحديثة، التي هي ثورية - كما يراها سواء جعلته سببا لوجودها أم لم تجعله كذلك ؟!

غير أن سعى الشخصية التعبيرية للكشف عن المعرفة، يتعلق من داخل الشخصية نفسها، ولا ينطلق من خارجها - كما يفعل أوديب الذي يستجد بالعراف الأعمى - عراف معبد دلفي - ليكشف له بالنبوءة ما استغلق عليه في سبيل معرفة سبب الطاعون الذي أصاب المدينة ثم معرفة قاتل (لا يوس) الملك السابق والكشف عنه. وهذا هو الفرق في وسيلة الكشف عن المعرفة ... عند الكلاسيكيين يكون البحث عن المعرفة فيما يحيط بالشخصية نفسها - خارجها وبوساطة شخصية عارفة أو ذات معرفة وذات صلة بالدين وقدره على التنبؤ. ولكن وسيلة الكشف عن المعرفة عند التعبيريين تكون في المعاناة الداخلية للشخصية التعبيرية في البحث عن المعرفة في داخل ذاته أي أن البحث عن المعرفة سمة مشتركة بين الشخصية الكلاسيكية والشخصية التعبيرية، ولكن الاختلاف يكون في منطلقات البحث وفي الوسيلة : الكلاسيكية يبحث بمساعدة خارجية من ممثل الدين والتعبيرية يبحث بطلها عن الحقيقة مسترشداً بضميره ، فالتعبيري .. "لكي يجد هذه الصورة الحقيقية لا بد له من أن

(١) في نصوص سوفوكليس : أوديب ملكا ، أوديب في كولون، أوديب في طولون .

(٢) أرسطو ، كتاب الشعر، ترجمة د. ابراهيم حمادة (القاهرة، الانجلو المصرية).

يفهم أعماقه والحائل الذي يحول بينه وبين هذا الفهم هو "الأنا" الواعية التي تدرك قصورها، ولا تستطيع أن تتجاوز هذا القصور لتقيم لنفسها صورة مثالية. والتغلب على هذا الحائل يقتضى التضحية أو الموت كما حدث في مسرحية (القرد الكثيف الشعر)^(١)

فالحائل أمام كشف الشخصية الحقيقية كامن بداخلها لذا فحقل بحثها عن المعرفة هو داخلها نفسه وليس خارجها كما هو الحال عند الاتجاهات الأخرى. فهي لو بحثت عن المعرفة فيما حولها - في واقعها المعاش - فأنها تكون شخصية طبيعية الاتجاه على المستوى الفني ولئن بحثت عن المعرفة في إطار مجتمعا وما ينعكس منه على نفسها لكانت شخصية واقعية، وهي أن تخبط في بحثها عن المعرفة بين الواقع منعكسا على نفسها والواقع الحياتي المباشر فهي شخصية انطباعية ورومنسية وتلك فروق لو التقت اليها صاحب المقدمة - هنا - لانكشفت طبيعة المعرفة عند شخصيات أونيل كشفا لا لبس فيه.

حول المصدر الموضوعي للمسرحية :

- ومن الايجابيات في المقدمة وقوف د. رشاد رشدي على مصدر النص المسرحي (القرد الكثيف الشعر) والفرق بين مصدر الحدث حيث كانت قصة قصيرة وفي المسرحية - بعد ذلك - حيث كتبها أونيل قصة قصيرة أولا ثم حولها الى مسرحية بعد ذلك:
- "وقد كتب أونيل قصة "القرد الكثيف الشعر" أول ما كتبها كقصة قصيرة : وجاءت نتيجة لتجربة شخصية مر بها وهو يطوف بالبحار .

وكان قد تعرف على "ديسكول" أحد القوادين الذين يعملون في سفينة من عابرات المحيط. وبعد مدة قصيرة من تعرفه عليه سمع نبا انتحاره ، اذ ألقى بنفسه من على سطح السفينة الى جوف المحيط . وأثار انتحار دريسكول خيال أونيل. لماذا ينتحر مثل هذا الشخص الذي تميز بتفوقه البدني ، والذي كان يعيش في ظل انسجام تام مع فكرته المحدودة عن العالم.

(١) د. رشاد رشدي نفسه، ص ٨.

وكانت الاجابة على هذا السؤال هي الخطوة الأولى في كتابه قصة "الفرد الكثيف الشعر".

" وفي القصة القصيرة جعل أونيل هذا الانتحار نتيجة لبحث فاشل عن النفس. وهي الفكرة نفسها التي استخدمها في المسرحية والتي تتضح في كل سطر من سطور الحوار وفي كل تطور من تطورات الحدث " .^(١)

* والمسرحية تبدأ "يانك" الوقاد على إحدى السفن عابرة البحار ينتمي لعالمه انتماء تاما. فهو ينتمي لبقية الرجال حتى من ناحية الشبه الجثماني : "فلهم جميعا صدور كثيفة الشعر" وأذرع طويلة خارقة القوة وحواجب منخفضة متباعده تعلو عيونهم الصغيرة الشرسة المتبرمة وقد تمثلت فيهم كل الاجناس البيضاء المتحضرة .^(٢)

* التميز في شخصية البطل : "والبطل " يانك " لا يشبههم فحسب ، بل يفوقهم، فهو أشد بنيانا وقوة وأعظم ثقة بالنفس من الآخرين، وبقية البحارة يحترمون قوته ويخشون بأسه بل انه يمثل بالنسبة اليهم غاية ما يمكن أن يصل اليه أحدهم من تطور فردي"^(٣)

* رؤية البطل لنفسه قبل نشوب الصراع :

ومن خصائص البطل التعبيري التي اشارت اليها مقدمة د. رشاد رشدي نظرتة لنفسه: ويانك" نفسه يرى نفسه كما يراه الآخرون. وصورة الآخرين عن أنفسهم ، بل هي خير من هذه الصورة بكثير ، فهو راض عن هذه الصورة وعن حياته بأكملها ، ولا شيء ينقص هذه الحياة " وهي لا بد أن تكون كذلك حتى ان حدث ما يهز صورتها من أعماقها يكون بحثا عن معرفة سبب ذلك في داخل ذاتها في نهاية المطاف هو الأصل في فض التناقص الحاد الذي نشأ عندها بعد اهتزاز صورتها المثالية.

(١) د. رشاد رشدي، نفسه ص ٩.

(٢) د. رشاد رشدي، نفسه ص ١٠.

(٣) المصدر السابق، نفسه، ص ١٠.

ومن إيجابيات الدراسة الإستشهاد والتمثيل . لذلك فقد استشهد صاحب هذه المقدمة

النظرية ببعض ارشادات "أونيل" نفسه :

* ارشاد أونيل الى المنظر : في تحذيره من المعالجة الطبيعية للمنظر عند اخراج مسرحيته تلك (القرد الكثيف الشعر) .

* ويرغم أن المؤلف يوحي بأن مكان نوم البحارة ليس أكثر من سجن حين يقول: "ويجب أن لا تكون معالجة هذا المنظر ولا أي منظر آخر في المسرحية معالجة طبيعية ، فان التأثير المطلوب هو تأثير مكان مزدحم في جوف السفينة محاط بالصلب الأبيض وصفوف الأسرة والأعمدة التي تحملها بقاطع كل منهما الآخر فيما يشبه هيكل القفص الحديدي، فان "ياك" يحب هذا المكان وينتمي اليه ويعتبره في كثير من الفخر بيته. وهو لا يعرف ذلك الحنين الى البيت والحب والى الحياة المتجددة الذي يعكر على بعض الرجال صفوهم ."^(١)

* **الفنائية وسيلة الشخصية التعبيرية** : اذا فالتعبيري يجعل بيته وتجدد حياته بداخله، لذا فبيته هو داخل ذاته، فهو يسكن في باطنه وليس في خارج ذاته هكذا يكون البطل التعبيري، ووسيلته التعبير ذو السمة الفنائية عن هذا الحنين الى ما في داخله هو وليس الى شيء خارج ذاته، لذلك تتضخم الانا عنده فهو مثال نفسه ولا مثل له خارج ذاته.

"أنا الدخان والقطار السريع والباخرة وصفارة المصنع، أنا من يجعل الذهب نقودا، أنا من يحيل الحديد الى صلب ، الصلب، الذي هو أساس كل شيء ، أنا العضلات التي في الصلب. أنا كل ما فيه من قوة عبيد (يا للهول) .

وفي ذلك يعبر د. رشاد رشدي بقوله: "الحنين بالنسبة اليه شيء انقضى ومات وهو لا يعين في الماضي وانما في الحاضر ، وهو فخور بحاضره."^(٢)
- ومن إيجابيات التقديم كشفه لنقطة البدء في الصراع الرئيسي في المسرحية التعبيرية.

(١) المصدر السابق نفسه ، ص ١٠ - ١١ .

(٢) نفسه ، ص ١١ .

بداية الصراع الرئيسي في المسرحية التعبيرية

حين تتحطم صورة نفس البطل المثالية فتلك نقطة التحول في شخصيته وفي مسلكه: ولكن هذه الصورة المثالية للنفس لا تلبث أن تتحطم ، تحطمها "ميلدرد" فتاة شاحبه مكبوتة ، بنت مدير إحدى شركات الصلب. وهي من فتيات المجتمع التافهات، تعيش بلا هدف ، وتقنع نفسها في الوقت ذاته بأنها باشتراكها بالأعمال الاجتماعية انما ترفع من مستوى الطبقات الكادحة، وهي تنزل الى فتحة القرن لتكتسب تجربة جديدة. وعندما يقع نظر ميلدرد على "يانك" وهو في حالة من حالات الهياج تتراجع في رعب وتصرخ: "خنوه بعيدا ذلك الوحش القذر" ثم يغمى عليها ، وتكون نقطة التحول في حياة "يانك".^(١)

"وبعد هذا اللقاء يفقد "يانك" الشعور بالانتماء ويشعر وكأن كل شيء قد تحطم فجأة وبلا سبب ، فادراكه الضعيف للأمور أبسط من أن يتبين السبب ، فميلدرد قد أصابته في الصميم، فقد حطمت الصورة المثالية التي تجعل لحياته اتجاها ومعنى. فقالت منابع الثقة في نفسه والفخر بالمهمة التي يؤديها. ومهما حاولت الآن ومهما تشدق بالكلام فلن يستطيع أبداً أن يستعيد هذه الصورة فهو في أعماقه الآن يتصور نفسه على مثل هذه الصورة التي رسمتها له "ميلدرد" وهذه الصورة الجديدة التي يرى نفسه في ظلها لا تنبع من شعوره بالقوة وانما عن شعور بالقصور . والضخامة البدنية التي كانت من قبل مدعاة لفخره، تربطه اليوم بالحيوان بالجسد ذاته لا بالقوة التي يحتويها هذا الجسد . وهذه القوة التي كان "يانك" يوجهها في ظل الصورة المثالية للخلق والابداع " والتي كان يعتبرها أصلا لكل شيء، سيوجهها بعد أن انهارت هذه الصورة المثالية للتخريب، لتخريب كل شيء".^(٢)

(١) نفسه ص ١٢.

(٢) نفسه، ص ١٣.

"و حين حطمت " ميلدرد " الصورة المثالية التي كانت تسبغ الكرامة على هذا الجسد الضخم والعقل الضعيف الذي يحتويه أصبح الجسد رمزاً للنفس (وبالتالي) سجناً لها". ويشرح د. رشاد رشدي محاولات " يانك " في استعادة صورته المثالية : "وهو يلجأ أولاً الى الانتقام، فلما منه بأن الانتقام يمكن أن يعيد اليه احترامه لنفسه، وهو الآن لا يمكن شيئاً سوى هذه القوة البدنية ، بعد أن تجردت القوة البدنية من الصورة المثالية " .

- ولعل من الايجابيات ايضا في هذه المقدمة ايضاح دور التكثيف والتصاعد الدرامي برغم الغنائية وصولاً الى ذروة الصراع، فعندما يفشل " يانك " في اهانة (ميلدرد) بسبب الحراس من حولها " يسعى الى اهانة الطبقة التي تنتمي اليها، "بعد أن كان يظن أنه الأصل في حضارة طبقتها العليا وأصل وجودهم ها هم قد أحالوا حياته الى جحيم بسبب موقف ميلدرد منه.

ويظهر التصعيد الدرامي في تحرشه في الشارع الخامس في نيويورك بأفراد من الطبقة الراقية، ولكنهم يحرمونه حتى من لذة هذا التحرش، فهم يمرون به وكأنه غير موجود، فيعتدى على أحدهم وهو يصيح "أنا الصلب وأنا البخار والدخان وكل شيء" ويجد نفسه في السجن، ويتلاشى ايمانه بنفسه وبكل شيء في نفسه وفي الكلمات التي يرددها، ولما يدرك أن عداوه الفردي وانتقامه الفردي غير مجد يسعى فور خروجه من السجن للانضمام الى منظمة تخريبية، ولكنهم يرفضونه شكا في انتمائه للشرطة من ناحية ويطردونه خارج دارهم حين يتبين مسؤولهم نزعته التدميرية الفردية.

وهو يتخلى عن صورته المثالية ويتحول الى قرد كثيف الشعر هدفه التخريب-ليس الا -

الشكف والتعليم

في نهاية البحث

وإذا كانت نهاية كل بحث تنتهي بمعرفة جديدة، فإن رحلة "يانك" البطل التعبيري بعد فشله في الانتقام على كل المستويات الفردية والجماعية في محاولة تحطيمه للجنس الذي وجد نفسه فيه أو أحسه لأول مرة بعد انهيار صورته المثالية وكرامته، قد انتهت إلى اكتشافه إلى "أنه هو المسؤول عن العذاب الذي يقاسيه لا ميلرد ولا المجتمع.

"ويأتي هذا الإدراك بعد طول عناء، فذاته هي السجن الذي يحتويه، والصلب الذي كانه يوماً من الأيام أصبح الآن قفصه، وفي القفص تنحبس الأنا الواعية التي تشبه القرد الكثيف الشعر .. "

فحيث القى أمام مكتب المنظمة العمالية التي رفضته وجد نفسه في مواجهة الشرطي، فالمرء حين يختل نظامه الداخلي يواجه بنظام المجتمع الداخلي، فلا شيء دون نظام، وهو بعد أن انتهى من مواجهة نفسه غير المنضبطة وبعد أن واجهه، صورة منضبطة المجتمع الرسمية حقال، تسحبني.

مواجهة المجتمع ممثلاً في صورة الانضباط الرسمي . لذلك عليه أن يواجهه : "حقاً تسحبني وتضعني في قفص ، هذا هو الجواب الوحيد الذي تعرفه ، هيا اسحبني، الشرطي : ماذا كنت تفعل ؟

يانك : ما يكفي لكي استحق الحياة ، لقد ولدت .

وهذه بالتأكيد هي تهمتي ، فاكتبها في السجل . ولدت أفهمني ؟!

والولادة هنا معناها الانتماء . فلقد أصبح البطل منتمياً لقد أدرك هو ذلك الآن في نهاية بحثه عن حقيقته.

وهذا الانتماء شبيه بلحظة تحقيق الوجودي لجوهر وجوده (لماهيته) فهو يطل غير منتمي في ظل وجوده المعطى إلى أن يحقق جوهر وجوده بنفسه وعندما يصبح منتمياً ويعبر

"أونيل" عن حالة انتماء بطله رسالته الى جريدة (نيويورك هيرالد تريبيون) سنة ١٩٢٤م حيث قال فيها :

" ان القرد الكثيف الشعر انما هو رمز للانسان الذي فقد الشعور بالانتماء مع الطبيعة، هذا الانتماء الذي كان يتمتع به قديما كحيوان والذي لم يستطع بعد أن يكسبه على مستوى روحي. وهكذا يجد الانسان نفسه يقف في الوسط بين الأرض والسما، منتقدا لهذا الشعور بالانتماء : وهو يحاول أن يستعيد السلام ويتلقى طيلة محاولته ضربات من كل من الأرض والسما وقد عبر "يانك" عن هذه الفكرة في كلامه. "

ويقف د. رشاد رشدي عند الرمز ومغزاه في المسرحية حيث تعبر المسرحية عن الانتماء ودوره في حياة الانسان ، باعتبار أن الانتماء مشكلة جماعية في كل زمان فيترك يوجين أونيل نفسه يستطرد في رسالته المشار اليها الى الصحيفة المذكورة .

* قيمة الرمز في المسرحية :

"وقد رأى الناس في "يانك" مجرد وقاد وليس رمزا للانسان ، والرمز يجعل المسرحية اما مسرحية هامة أو مسرحية عادية ككل المسرحيات . و "يانك" لا يستطيع أن يتقدم ، ولذلك يحاول أن يتقهقر . وهذا معنى مصافحته للقرد، ولكنه حتى في تقهقره لا يستطيع أن ينتمي فقد قتله القرد ."

* دور الرمز في بداية المسرحية ودوره في نهايتها :

والرمز في هذ المسرحية يعكس صورتين متناقضتين : فالصلب وفيه يكمن الرمز حيث يمثل القوة والحضارة في نظر بطل المسرحية نفسه - في بداية المسرحية - والصلب وفيه يكمن الرمز حيث يمثل القهر والتخلف والقيود - في نهاية المسرحية - وهكذا فان الرمز في المسرح يكون تجسيدا لشئئين أو لقيمتين من أن الرمز واحد في الحالتين ، ولكنه يجمع بين داليتين نقضيتين . والرمز وسيلة فنية لنصع دائرية الأسلوب في هذه المسرحية.

سلبيات الدراسة :

وكما لكل عمل كبير ايجابيات فله سلبيات أيضا، وإذا كانت أدبيات التحليل النقدي تفرض عرض ايجابيات الدراسة موضع التحليل والنقد ، فتقدمها على سلبيات الدراسة، الا أن عرض السلبيات جنبا الى جنب مع الايجابيات هو من أصول العملية النقدية، حيث لا يستقيم النقد بعرض طرف منهما دون الآخر.

ومن سلبيات مقدمة . رشاد رشدي النظرية للترجمة العربية لمسرحية يوجين أونيل (القرود الكثيف الشعر) ما يتعلق بمنهج الدراسة نفسه ومنها ما يتعلق بموضوعها في بعض القضايا التي أثارها حول مفهوم الدراما قديما وحديثا.

* من سلبيات منهج الدراسة :

- خلت ترجمة د. رشاد رشدي للكاتب (يوجين أونيل) من ثبت ميلاده ووفاته.
- خلت الدراسة من العناوين الفرعية التي تسهل للقاريء والدارس علي حد سواء الالمام بعناصر موضوع الدراسة واهدافها .
- خلت من ثبت بعناوين مسرحياته وتواريخ كتابته لها، وتصنيفها في اتجاهاتها الفنية المتباينة - تبعا لتوجهات أونيل الفنية المختلفة.
- خلت الدراسة من المصادر والمراجع والثبت .

* من السلبيات الموضوعية للدراسة :

- عرضت الدراسة لبعض القضايا المسرحية وأوردت خلطا بين المفاهيم يستوجب مناقشتها في ختام هذا العرض التحليلي النقدي .
- فلقد عرض د. رشاد رشدي لمفهوم الدراما الحديثة منذ الكاتب المسرحي النرويجي (هنريك ابسن) ، ليفرق بينها وبين الدراما الكلاسيكية فجاء تعريفه خالطا بين عدد من الاتجاهات وبين بعضها البعض من حيث الهدف وذلك في بداية دراسته، ثم قال في نهاية

دراسته تلك عكس ما قاله في بدايتها، الأمر الذي ألزمتنا بالوقفة التأملية لنص قوله في البداية والنهاية.

* الموضوع الأول :

وكان على أونيل أن يختار بين اتجاهين : الاتجاه الذي ابتدعه إبسن وميز الدراما الحديثة، والاتجاه الذي يتجلى في الدراما التقليدية كما كتبها سوفوكليس وموليير وشكسبير: بين الدراما الثورية التي تجعل تغيير العالم هدفها الوحيد والأصل في وجودها، وبين الدراما الكلاسيكية التي تعتبر المسرحية فناً قد يغير العالم ولكن هذا التغيير ليس الأصل في وجوده.^(١)

* التعليق عليه :

ومعنى هذا أن كل الاتجاهات المسرحية فيما عدا الاتجاه الكلاسيكي اتجاهات ثورية تعمل على تغيير العالم. والفرق بين الاتجاهات المسرحية أن الاتجاه الكلاسيكي فقط هو الذي لا يجعل أصل وجوده مرتبطاً بمسألة التغيير ، فالتغيير يكون ثوريا عندما يكون مدبرا وفق نظام محسوب وخطة تبرمج مراحله ليكون جذريا ويشمل كل شيء جوهري مؤثر على غيره. والقول بثورية الاتجاهات المسرحية الحديثة منذ إبسن قول يجوز إذا كان المقصود ثورة اتجاه على اتجاه فني ، نعم هي ثورية على الاتجاهات السابقة عليها: فالرومانسية ثورة على الكلاسيكية ، والواقعية ثورة على الرومانسية والطبيعية ثورة على الواقعية والتعبيرية ثورة على الطبيعية والملحمية ثورة على الاتجاهات الأخرى كلها. والعبثية ثورة على الاتجاهات كلها. أوهى انقلاب على الاتجاهات المسرحية وعلى الوجود الحياتي الفكري كله.

أما أن يكون اتجاه من هذه الاتجاهات المسرحية مغيرا للعالم ، فهذا قول لا يجانبه الصواب ، فمسرحيات إبسن لم تغير العالم، وإنما يمكن القول بأنها عكست أبرز تغيرات العالم وخاصة ثورة المرأة الأوروبية على الرجل في القرن الثامن عشر وذلك في

(١) د. رشاد رشدي ، نفسه ، ص ٥ - ٦

مسرحية (بيت دمية)^(١) ولكن (بيت دمية) لم تكن سببا في ثورة المرأة الأوربية على المجتمع في القرن الثامن عشر من أجل رغبتها في المساواة مع الرجل. وإنما هي تعكس وجهة نظر هنريك ابسن في هذه المسألة. وسواء كانت المسرحية انعكاسا لواقع المرأة الذي حدث أو واقعها الذي يدور بداخل كل امرأة أوربية فإن مسرحية (بيت دمية) إما أن تكون تصويرا لما يدور في عقل المرأة الأوربية ووجدانها وإما أن تكون تصويرا عاكسا لما حدث في المجتمع الأوربي في القرن الثامن عشر من خلال وجهة نظر الكاتب هنريك ابسن وهي في الحالة الأولى تعد استشفافا من الكاتب لواقع الأمر في فكر المرأة ووجدانها وتلك مهمة الفن : الاستشفاف المستقبلي الي جانب عكس صورة للواقع وللإنسان وللوجود.

فاذا كان ذلك كذلك فإن ما يراه د. رشاد رشدي من تغيير العالم بوساطة الدراما الحديثة علي يد ابسن وغيره ممن تلاه من كتاب المسرح أمر غير صحيح. وهذا يدعونا للنظر في مهمة الفن وخاصة المسرح في توجيه الرأي العام أو تكوينه بوسيط مسرحي وهو ما يستأهل منا دراسة قائمة بذاتها.^(٢)

* الموضوع الثاني : حول الأساس الذي يفرق د. رشاد رشدي على ضوئه بين "أونيل" وكتاب الدراما الحديثة .. حيث قال :

"اكتشف أونيل " خلال اعماله الفنية أن نظرتة الى الانسان تختلف عن نظرة كتاب الدراما الحديثة اليه :

فبينما يؤمن كتاب الدراما الحديثة أن الانسان ليس إلا ضحية لماضيه أو لبيئته أو للمجتمع الذي يعيش فيه، وأن هذا الوضع يجعله مسيرًا لا مخيرًا ، يؤمن "أونيل بأن الانسان حر في الاختيار"^(٣)

(١) يمكن مراجعة النص، في ترجمة عبدالحليم البشلاوي ، مكتبة الفنون الدرامية.

(٢) أقوم حاليا باعداد دراسة حول هذه القضية تحت عنوان (تكوين الرأي العام والدعاية بوسيط مسرحي).

(٣) د. رشاد رشدي، نفسه ، ص ٦.

* التعليق عليه : (حول فكرة الجبر والاختبار عند الكتاب وعند أبطالهم)

أولا : يعرض د. رشاد رشدي لقضية تستأهل بمفردها وقفة منهجية تنهض بها دراسة متكاملة ومنفصلة ، لبيان موقف المسرحيين الكتاب من قضية الجبر والاختيار وصورتها في أعمالهم المسرحية فالجبر عند الكتاب المثاليين جبر غيبي نابع من فكرة (الماهية السابقة على الوجود) والجبر عند الكتاب الماديين جبر اجتماعي نابع من تفاعلات صراع (الأنا) مع (الغير) حيث يجبر (الغير: الوسط الاجتماعي) (الأنا) على سلوك لا تريده ووجود لا تبغيه انطلاقاً من فكرة (الماهية لاحقة للوجود ولكن الوسط الاجتماعي هو الذي يصنعها وليس الفرد نفسه) وهذا يطابق فكر أصحاب المسرح الملحمي ، في حين أنا صنع (الأنا) لمهيتها بنفسها انطلاقاً من قناعاتها بأن (الوجود سابق على الماهية) أمر يختص به الكتاب الوجوديون الماديون (سارتر، سيمون دي بوفوار ، وغيرهما...) ولقد شغلت هذه الفكرة كاتبنا المسرحي يوسف ادريس على نحو ما ظهر في مسرحية (الغرافير) ، ومسرحية (المهزلة الأرضية).

ثانيا : اذا كان د. رشاد رشدي قد لمس الفرق بين كتاب الدراما الحديثة وبين "أونيل" بازاء قضية ايمان (أونيل) دونا عن هؤلاء الكتاب الدراميين المحدثين بأن الانسان (مسير) على عكس ما يرى كتاب الدراما الحديثة من كون الانسان ضحية الجبر الذي وقع عليه من ماضيه أو من بيئته الاجتماعية المعاشة وما يمثل الماضي من معتقدات أو ممارسات حياتية سابقة، فان في عدم التفاته الى الدور الذي لعبته فكرة الجبر والاختيار عند الكتاب الكلاسيكيين وعند أبطالهم.

وعدم توسعه في شرح الفكرة نفسها - بوصفها تمثل في نظره الفرق الجوهرية بين "أونيل" وكتاب الدراما الحديثة يعد عند المثقفين وعند مثقفي المسرح خاصة نوعاً من التقدير الفكري والنقدي.

* بين الكاتب الكلاسيكي والكاتب المعاصر وبين أبطالهم :

على أن الكاتب الكلاسيكي لا يؤمن بما يؤمن به بطله، أما الكاتب التراجيدي المعاصر فيتأرجح ما يؤمن به بطله وما يؤمن به هو. في حين أن (أونيل) كما يرى د. رشاد رشدي يؤمن بأن

بطله " (الانسان) حرٌ في الاختيار ."

والفرق بين الكاتب الكلاسيكي وطله يتمثل في أن الكاتب الكلاسيكي كان يؤمن بالجبر الغيبي القدري ولكنه يصور بطله غير مؤمن بالجبر إيماناً تاماً حيث يرى نفسه مسيراً وليس مخيراً، يعتقد أنه حر مريد، يتصرف كيفما شاء دون قيود غيبية، بينما يكون فكر الكاتب نفسه عكس ذلك، وهو يصور بطله مسيراً في حين أن القدر يرسم له مسبقاً جوهر وجوده وسلوكه، من هنا ينبع الصراع بين الانسان وبين قدره ، وهو أمر يكون فيه الانسان (البطل) ضحية هذا الصراع . ولأنه يعلم مسبقاً أنه سوف ينكسر أمام القدر وسيكون ضحية نتيجة لوقفته أمام قدره . فهو يكون لذلك بطلاً مأساوياً . فالإصرار على تحقيق ما يريد علي الرغم من ادراكه بأن ما يريد هو عكس ما يريده له القدر.

- ما رسمه له جبراً قبل أو يوجد - وعلى الرغم من ادراكه لعاقبة سيره في سبيل تحقيق ما يريد علي حساب ما رسمه له القدر فيه هلاكه ومع ذلك فهو يقدم عليه في كل معاني المأساة، إذ هو يضحي بنفسه في سبيل ما يعتقد وما يؤمن به.

اشكالية طرح د. رشاد رشدي بشأن الجبر والاختيار :

على ذلك فأونيل يؤمن بأن البطل حر، في حين أن الكلاسيكيين والمحدثين الدراميين لم يؤمنوا إلا بأن البطل المسرحي (الانسان) مجبراً ، مع اختلاف شكل الجبر .
وتلك اشكالية تستلزم البحث، لأن ما جاء فيها بقلم رشاد رشدي وفكره في هذه المقدمة النظرية هو مجرد (رأس موضوع) وما اصفته من ملاحظات حول إيمان كتاب الدراما الكلاسيكية الي جانب ايمان الدراميين المحدثين بأن الانسان (مجبِر) بشكل من أشكال الجبر، ليس الا مجرد تعليق انطباعي فرضته الملاحظة التحليلية الآنية التي لم تتطور فتصبح موضع دراسة تحليلية .

وهو أمر يحتاج كما قلت الى دراسة منفصلة وشاملة :

*** الموضوع الثالث :** (حول تناقض ما ختم به د. رشاد رشد مقدمته مع ما بدأ به تلك

(المقدمة).

يقول د. رشاد رشدي في خاتمة دراسته تلك : والموضوع هنا هو الموضوع القديم نفسه الذي كان وسيكون دائما موضوع الدراما الوحيد ، الانسان في صراعه مع قدره وقد كان الصراع في الأزمان الماضية مع الآلهة ، ولكنه الآن صراع الانسان مع نفسه، مع ماضيه، مع محاولته للانتماء^(١).

التعليق عليه : نعرف أن الإلتواء يكون بانتساب الفرع للأصل انتساب المحدث للقديم ، والمتغير للثابت، وشبه الثابت للأكثر ثباتا. فإذا كانت الدراما بتعبير د. رشاد رشدي في بداية مقدمته : حديثة تهدف الى تغيير العالم وتعتبر ذلك أصل وجودها عند الاتجاهات المسرحية الحديثة كلها، وقديمة تهدف الى تغيير العالم أيضا دون أن تعتبر ذلك أصلا لوجودها فكلتاها تتشابهان من حيث تحقيقهما للتغيير، أي للنتيجة أو الإرث الاجتماعي والانساني. وهما متشابهان من حيث وحدة الموضوع الذي يتناولانه (الانسان في صراعه مع القدر) فكيف يكون الصراع مع الآلهة هو صراع مع قدر الانسان ويكون صراع الانسان مع نفسه هو صراع مع قدره أيضا؟!

وبأي الرأيين يمكن أن نأخذ .. رأيه الأول : الذي يرى فيه أن الدراما الحديثة منذ أبسن - كلها ثورية وتهدف الى تغيير العالم وتجعل ذلك أصل وجودها، أم نأخذ بالرأي الثاني: حيث تتشابه الدراما الحديثة مع الدراما القديمة في الموضوع وفي محاولة الانسان للانتماء، وكيف والموضوع واحد والمتنازع عليه واحد عند القدماء والمحدثين ؟ يجوز وصف المحدث بالثورية ووصف القديم بغير ذلك ؟ وما الثورية في النزوع الى الانتماء ، اذا كان الانتماء نزوع الجديد الى حضن الأصل القديم وكيف يكون الرجوع الى الأصول المتبعة والثابتة نوعا من الثورية؟؟

تلك قضايا ومفاهيم تحتاج الى تأملات نقدية أكثر عمقا .

(١) د. رشاد رشدي ، نفسه ص ٢٢ - ٢٣ .

ففي الختام

إن موضوع المصادر في مجال المسرح موضوع كبير - على ما رأينا - ولئن وقفنا في (المجلد الأول) من هذه الدراسة عند المصادر الصحفية للثقافة المسرحية وعند مقدمات النصوص المسرحية المترجمة في اللغة العربية في (سلسلة روائع المسرح العالمي) بوصفها مصدرا من مصادر الثقافة المسرحية، فإن استكمال رصد تلك المصادر وتقييمها في مقدمات النصوص المسرحية التي صدرت في سلاسل مسرحية مترجمة في اللغة العربية لأمر يجب الوقوف عنده في (المجلد الثاني) من هذه الدراسة .

هذا إلى جانب توثيق المسرح المصري الذي نقف عنده في (المجلد الثالث) ، ذلك لأن التوثيق - في حد ذاته - يعد نوعا من التأمين لمصادر الثقافة المسرحية، لذلك فإن النهوض بتوثيق المسرح المصري، يدخل في صميم الخدمة العلمية الواجب توفيرها للباحثين في مجال تقييم دور قام به الابداع المصري وبيان مستويات نهوضه ومنحدراته ومستويات نقده وتقييمه ومن ثم تقويمه وتنميته وتطويره . غير أنه لا بد من وقفة أخيرة للتفريق بين المصادر والمنابع، حيث أنني قصدت من هذه الدراسة باجزائها - ما كتب حول النصوص المسرحية وعروضها - بهدف تحليل محتواها في مبحث ، وتحليل مضمونها في مبحث آخر، في إطار الدراسة نفسها . بما يلقي الضوء الكاشف على هذه الكتابات ويبين قيمتها التثقيفية في مجال المسرح وفنونه.

أما المنابع : فهي تلك الأصول الموضوعية التي يستند إليها الابداع المسرحي نصا وعرضا . وهي متشعبة : منها ما هو اجتماعي ومنها ما هو تاريخي ومنها ما هو أسطوري وما هو شعبي وما هو ديني أو تراثي ومنها ما هو طبقي أو فلسفي .. الخ .

وهذا ما لا يدخل ضمن أهداف هذه الدراسة في كل أجزائها وإذ نقول المصادر فإننا نقصد الكتابات النقدية والتحليلية للمسرح في الصحف والمجلات ومقدمات النصوص المسرحية

للك النصوص المترجمة الى جانب مقدمات المؤلفين أنفسهم لنصوصهم ، تلك التي يفيد منها
القارئ العادي المهتم بالمسرح ويفيد منها المثقف المسرحي، كما يفيد منها رجل المسرح نفسه،
وذلك تدعيما للمسرح نفسه رسالة وفنا.

أبو الحسن عبدالحميد سلام

الرياض يوم الخميس ١٢/٣١/١٩٩٢م

الموافق ٧/٧/١٤١٣هـ .

ثبت المصادر والمراجع والهوامش

مصادر البحث الأول ومراجعته وهوامشه :

- ١- انظر : تشيلدون تشيني، المسرح في ثلاثة آلاف عام ، ت : ديني خشبة، (القاهرة ، المؤسسة المصرية العامة للتأليف والترجمة والنشر.
- وانظر : الاردائس نيكول، المسرحية العالمية - اربعة اجزاء ، (القاهرة ، المؤسسة المصرية العامة للتأليف والنشر).
- ٢- انظر : ارسطو ، الشعر، ترجمة د. ابراهيم حمادة (القاهرة ، مكتبة الانجلو المصرية ١٩٨٢م).
- وكذلك برتولد برخت، نظرية المسرح الملحمي ، ترجمة د. جميل نصيف (بيروت ، دار المعرفة د/ت).
- كذلك ، انظر : انتونان آرتو ، المسرح وقرينه ترجمة د. سامية أسعد (القاهرة مكتبة الانجلو المصرية ١٩٧٣م.
- وانظر ايضا د. نعيم عطيه، مسرح العبث - أصوله ومفهومه - (القاهرة سلسلة المسرح العالمي ، الهيئة المصرية العامة للكتاب.)
- وانظر : الاردائس نيكول، علم المسرحية ، ترجمة : دريني خشبية (القاهرة مكتبة الانجلو المصرية).
- ٣- راجع : أحمد زكي ، عبقرية الاخراج المسرحي (القاهرة ، الهيئة العامة للكتاب ١٩٩٠م.
- وانظر : أحمد زكي، المخرج والتصوير المسرحي (القاهرة، الهيئة العامة للكتاب ١٩٨٨).
- ٤- راجع : لاجوس اجري، فن الكتابة المسرحية ، ت دريني خشبة (القاهرة مكتبة نهضة مصر ١٩٨٢م).

- وكذلك : روجرز بسفيلد الابن ، فن الكاتب المسرحي (القاهرة ، مكتبة النهضة ١٩٧٨م).
- ٥- راجع : الكسندر دين ، أسس الاخراج المسرحي ت : سعدية غنيم (القاهرة، الهيئة المصرية العامة لكتاب ١٩٨٠م)
- ٦- د. محمد زكي العشماوي ، دراسات في النقد المسرحي ، (بيروت ، دار النهضة العربية)
- وكذلك راجع : د. محمد غنيمي هلال ، في النقد المسرحي (القاهرة الانجلو المصرية).
- ٧- راجع : مسرح جان بول سارتر : الذباب، الجحيم، موتى بلا قبور، المومس الفاضلة.. الخ .. وسنعود الى درس مصادر الثقافة في مسرح سارتر في المجلد الثاني من هذه الدراسة.
- ٨- راجع : مسرح جورج برنارد شو : بيت القلوب المحطمة ، الانسان والسلاح - حيرة الطبيب ، اندروكلين والاسد ، قيصر وكليوباترة .. الخ.
- ٩- وراجع : مسرح توفيق الحكيم : بيجماليون ، شهر زاد ، السلطان الحائر ، الأيدي الناعمة، شمس وقمر (شمس النهار) ، راجع الحكيم ايضا في كتابه قالبنا المسرحي وكلها صادرة في القاهرة عن مكتبة الاداب بالجاميز.
- ١٠- راجع: مسرح يوسف ادريس : جمهورية فرحات ، المهزلة الأرضية - عن المسرحية - مسرح الحكيم.
- ١١- راجع مسرحيات د. يوسف عز الدين عيسى : بيت بلا نوافذ ، نقطة ماء - اصدار دار المعارف بمصر ١٩٨٨م
- ١٢- راجع : مسرحيات د. عبدالغفار مكاوي: البطل ، اصدار كتاب الهلال (القاهرة مؤسسة دار الهلال).
- ١٣- راجع : مسرح برتولت بريشت : دائرة الطباشير القوقازية، سلسلة روائع المسرح العالمي ع (٢٠) القاهرة المؤسسة المصرية العامة للتأليف والترجمة والنشر ١٩٦٤)

- والأم شجاعة ترجمة سعد الخادم ، القاهرة الدار المصرية للتأليف والنشر وغيرها .
- ١٤- راجع : مسرح بيتر فايس التسجيلي : مارا - صاد ، انشودة غول لويز يتانيا... الخ ...
- سلسلة مسرحيات عالمية (القاهرة المؤسسة العامة للتأليف والترجمة والنشر).
- ١٥- انظر : مسرح الفريد فرج : سليمان الحلبي، علي جناح التبريزي وتابعه قفه، سلسلة مسرحيات عربية (القاهرة الهيئة المصرية العامة للكتاب ١٩٨٦).
- ١٦- أعداد مجلة المسرح المصرية في اصدارها القاهري عن هيئة الموسيقى والاذاعة والتلفزيون والمسرح بمصر.
- (١) الأعداد : ١ - ٢ - ٣ - ٤ - ٥ - ٦ - ٧ - ٨ - ٩ - ١٢ - ١٣ - ١٤ - ١٥ - ١٧ - ١٨ - ١٩ - ٢٠ - ٢١ - ٢٤ - ٢٥ - ٢٦ - ٢٧ - ٢٩ - ٣٠ - ٣٦ - ٣٨ - ٤٠ - ٤١ للأعوام ١٩٦٧-٦٤م.

مصادر البحث الثاني ومراجعته :

- ١- فاروق عبدالقادر " متى تنتهي اللعبة " (روز اليوسف) ع ٢١٩٥ في ١٩٧٠/٧/٦م.
- ٢- نبيل بدران "النار تحرق الزيتون " (الاخبار) ١٩٧٠/٤/٢٢م.
- ٣- عبدالله الطوخي " ليلة مع النار والزيتون " (صباح الخير) ١٩٧٠/٥/٨م.
- ٤- كاتب مجهول الاسم "المسرح والقضية " (الاذاعة والتلفزيون) ١٩٧٠/٩/٦م.
- ٥- أحمد عبدالمعطي حجازي "عصافير المسرح القومي " (روز اليوسف ١٩٧٠/٥/١٨م.
- ٦- مجهول الاسم " ————— " (المصور) ١٩٧٠/٤/١٦م.
- ٧- فاروق عبدالقادر "انتبهوا النار في غصن الزيتون " (روز اليوسف) ١٩٧٠/٤/٢٧م.
- ٨- محمد عودة "النار والزيتون والجمهور " (الجمهورية) ١٩٧٠/٤/٢٥م.
- ٩- الاسم مجهول "واحد + واحد + واحد لا تساوي دائما ثلاثة " (الكواكب) ١٩٧٠/٤/٢٨م.
- ١٠- مديحة كامل انتهت خرافة "الجمهور عايز كدة " (الكواكب) ١٩٧٠/٦/٢.

١١- د. عبدالمنعم اسماعيل أول محاولة كاملة ... في اتجاه المسرح الشامل (الجمهورية)

١٩٧٠م/٤/٢٦.

١٢- نبيل بدران "أوراق الزيتون لم تعد خضراء" (آخر ساعة ١٠/٥/١٩٧٠م).

مصادر البحث الثالث ومراجعته .

أولا : المصادر :

سلسلة (روائع المسرح العالمي) الأعداد ٢ - ١٨ - ٣٥ - ٤٢ - ٧٢ - ٣١ - ٧٨ -
٣٠ - ٦٨ - ٧٦ - ٧٤ - ٢٢ - ٢٥ - ١٤ - ٧ - ٣٧ - ٦٠ - ٢٤ - ٤٤ - ٣٩ -
١٥ - ٥١ - ٥٠ - ٧٢ - ٤٣ - ٤٧ - ٢٣ - ٣٨ - ٥٤ - ٤ - ٢٣٨ - ٤٨ - ٢١ -
٦٧ - ٥٨ - ٦١ - ٥٦ - ٥٥ - ٦٤ - ٤١ - ٩ - ٥ - ٥٧ - ٧٧ - ١٨ - ٥٣ - ٦٦ -
٢٧ - ٧٣ - ١٩ - ١٣ - ٤٩ - ١٧ - ١٦ - ٢٠ - ٢١ - ٢٢ - ٢٩ - ٢٦ - ٥٩ -
٦٣ - ٧١ - ٦٥ - ٦٣ - ٤٥ - ٤٦ - ٣٦ - ٣٤ - ١ - ٨ - ١٠ - ١١ .

صدرت عن وزارة الثقافة المصرية ، المؤسسة المصرية العامة للترجمة والتأليف والنشر
بالقاهرة.

ثانيا : المراجع .

١- د. شفيق مجلي "الحوار في المسرح الطبيعي" (المسرح) ع (٨) اغسطس ١٩٦٤
نفسه.

٢- د. شفيق مجلي "الكوميديا القاتمة (المسرح) ع/٢ في فبراير ١٩٦٤ ، سبق الاشارة
للمصدر.

٣- د. هـ. بارو ، الرومان ت : عبدالرزاق يسري (القاهرة، الألف كتاب ٦١٢ دار نهضة
مصر للطبع والنشر ١٩٦٨م.

٤- الاردايس نيكول، المسرحية العالمية ج١ سبق الاشارة اليه .

٥- سينكا ، مسرحية أوديب (من المسرح العالمي) ، الكويت وزارة الاعلام الكويتية .

- ٦- مايرز ، الواقعية المتأخرة (أمريكا ، جامعة شيكاغو ١٩٢٧).
- ٧- د. عزيز سليمان "الحركة الواقعية في المسرح ، (المسرح) ع ٨ نفسه.
- ٨- بامبر جاسكوين ، الدراما في القرن العشرين ت : محمد فتحي (القاهرة ، دار الكاتب العربي د/ت.
- ٩- د. عبدالغفار مكاوي التعبيرية سلسلة المكتبة الثقافية القاهرة المؤسسة العامة للكتاب.

